

◆全国中学3年级和小学6年级学生的学习能力和学习状态调查

(问询: 学校教育课 ☎23-5101)

(上田市今年4月进行的此调查结果概要公开,但希望大家了解调查结果只说明了学生学习能力的部分内容)

1、今年4月的各学科学习的调查

小学6年级(25所学校)的学生

学科	现状和课题	今后的努力方向
国语	答案平均正确率 65.5%, 比全国的值-1.7%。 关于【讲和听】邻域, 全部高出全国平均水平。 写作和读的部分比全国平均稍低。特别是读完文章后根据自己的理解, 写出自己的想法的问题, 发现这是今后的教学中的课题。	在意识到对方的同时、能明确转达内容并能写出来, 还要注意承前启后的关系等, 进行写作能力方面的经历的积累, 提高写作。还有要培养对文章的内容边整理边阅读、积累学生的读解能力。
算术	答案平均正确率 60.1%, 比全国的值-2.4%。 算术总体有好多领域比全国平均要稍低, 但找到了对台形的理解、对除法计算结果商的意义等需要很好考虑的问题是今后的课题。	关于图形的学习, 通过情报通信技术从视觉上对图形有更好的理解, 明确掌握正确的图形知识的重要性。要在今后的教学中要对四则运算、计算式进行反复练习, 提高学生实际解决问题的算数能力。

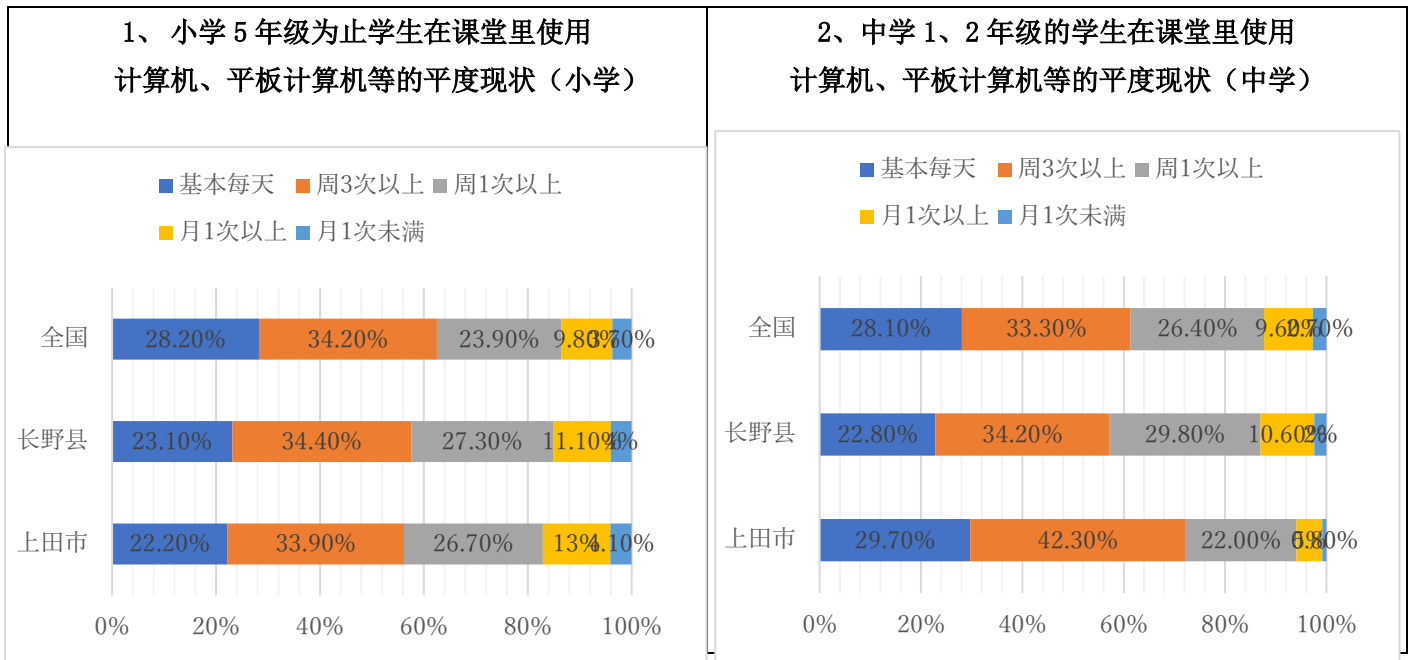
中学3年级(11所学校)的学生

学科	现状和课题	今后的努力方向
国语	答案平均正确率, 67.7%、比全国的值-2.1%。 在『听取』、『对话』、『写作』、『读解』部分稍低于全国平均水平。特别在观点明确进行文章比较、对表现效果进行思考等问题是今后的课题。	重点在培养语言的表达能力, 通过学习表达特征、如何下功夫等手段, 考虑它的成果、提高国语学习能力。
算术	答案平均正确率 47.9%, 比全国的值-3.1%。 【数和式】、【图形】、【函数】、【数据的活用】方面比较薄弱, 正确率比全国的值低。三角形的全等、两线平行等基础的证明问题是今后的课题。	要求证明的题目、首先是要确立构想、以它为基础, 从假设开始得到结论, 加强引导学生思考这个推论的过程作为数学教学的重点!
英语	答案平均正确率 41.9%, 比全国的值-3.7%点。 听力部分、读、写的的能力部分, 正确率比全国的值低。特别是对文章间连接词的理解很薄弱, 是今后特别需要加强的部分、找到了课题。	阅读说明文、故事等原版英语读物, 要重视对段落的文在全文章的总体里关系的同时从头到尾读完, 能抓住作者要表达的主要内容。英语教学将继续这一内容。

2、关于生活习惯和学习习惯的调查(下面为小学6年级和中学3年级合在一起的内容)

◎向着有效活用计算机、平板计算机等情报通讯技术设备努力

现状和课题	今后的努力方向
在课堂的教学中, 使用计算机、平板计算机等, 基本每天使用、周3日以上使用, 小学生的比例 56.1%比全国少(-6.3%), 中学生的比例为 72.0% (比全国多+10.9%) (如下图 1、2 表示)。还有从前年开始重视这方面的教学, 在这方面小学提高了 5.4%、中学提高了 22.4%!	学生 1 人一台的 ICT 的情报通讯技术设备, 把握实际情况, 根据需求找课题、教材等, 学生能更好地学习、理解、掌握并深入所学的内容。 要争取消除学校和学校之间、教员之间指导学生活用状况的差。力争找到最适应一个一个学生的能深度的学习的方法。



◎提高学生的自我肯定感

现状和课题	今后的努力方向
<p>关于『你认为老师对你优秀之处给以肯定吗？』的提问，回答『是的或基本可以说是的』的学生，小学生占全体人数的92.0%，中学生也到占87.4%，均高出全国平均值。</p>	<p>在日常的教学中重视，对每一学生的良好之处给与肯定，发挥他们的积极性！不仅仅是在学习上，而且在生活、活动等各种场面都对学生的好的地方、可能性给与充分肯定，从而来进一步提高他们的自我肯定感。</p>

◎培养学生在不断变化的社会里的生存能力

以提高每个学生的学习能力为目标、今后重点在不断努力改善学校各科目教学质量的同时，注意和家庭、地区很好地互动、培养好学生的生活习惯和学习习惯。上田市教育委员会将活用以上的调查结果，今后也将在培养学生的学习能力和成人后最基础的『生存能力』等方面制定好方针和政策、努力奋斗！

