

# R5 ライフステージ（上田東高等学校）出前講座【報告】

上田東高等学校「探究学習」 日時:令和5年10月19日(木)10:40~11:30

上田東高校2年3組から zoom で他6クラスへ配信:対面 40 名・オンライン 240 名  
1学期の「企業を知る」で地元企業の見学に行き企業の抱える課題について学び、  
2学期の「まちを知る」で上田市の課題を知り、その後各自でその解決策を考える際の  
きっかけになるよう開催された。

## 1 学校のねらい

探究学習で、地域の課題に着目しその解決策を考える「信州上田学 SDGs プロジェクト」という授業を実施中。地元上田市にはどんな課題があるのか、また魅力や可能性として挙げられることは何かについて考えるきっかけにする。

## 2 内容

- (1)「上田市」のこと
- (2)市が捉えている「上田市の課題」
- (3)市が取組んでいる「信州上田学」のこと
- (4)「問題」と「課題」の違い
- (5)「どこから取組んだらいいか」



## 3 展開

① なぜ「上田は真田のまち」という印象が強いのか？＝一つには、今の上田市の中心市街地が、ほぼ真田氏のまち割のままであることを古地図と現在の地図で解説

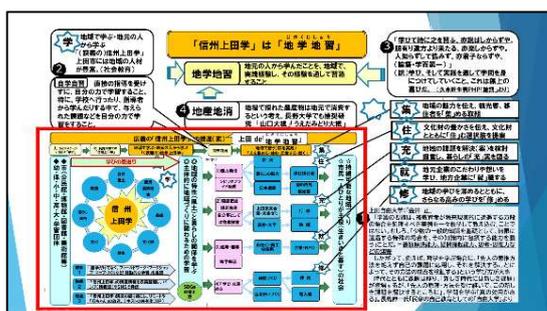
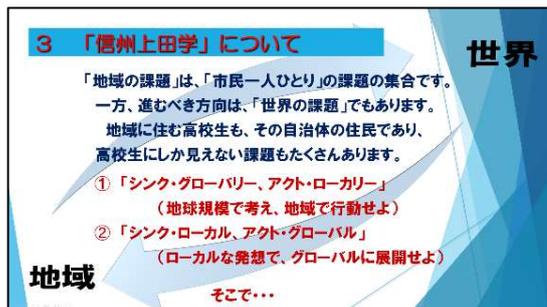
② 古地図と現在のまちを比べ、まちの変化と経済や政治などの時代背景を、仮説を立てる。

③ 「シンク・グローバリー、アクト・ローカリー」(地球規模で考え、地域で行動せよ)と「シンク・ローカル、アクト・グローバル」(ローカルな発想で、グローバルに展開せよ)

④ 「信州上田学」は「シンク・ローカル、アクト・グローバル」に近い。

⑤ 「問題」と「課題」の違い

⑥ PDCA の前に、(問題) problem→(課題) Issue→(展望) Vision→(目標) Goal が大切



### 【学園都市推進室職員感想】

「現在の変化を、過去との関わりにおいて考察し、現在の問題点を探り、解決策を考える(民俗学)」ことを主目的に実施。当日は、対面授業の出前講座を他の教室へ配信しモニター又はタブレットで視聴する方法で実施。配信された教室の反応は不明であるが、コロナ禍では有効な方法であると思われる。