

生涯学習推進の基本となる項目

第一次上田市総合計画

まちづくりの大綱

- | | | | |
|-------------|-------|-----------|---------------|
| 1 コミュニティ・自治 | ～認め合い | 自ら動き | 個性きわだつ～ |
| 2 産業・経済 | ～知恵集め | 技術磨き | 未来ひらく～ |
| 3 自然・文化 | ～水跳ね | 緑かがやき | 文化はぐくむ～ |
| 4 生活環境 | ～生活快適 | 住んでてよかった～ | |
| 5 健康・福祉 | ～支え合い | 健やかに | 女男(ひとひと)いきいき～ |
| 6 教 育 | ～学び | 育ち | 人かがやく～ |



基本理念

一人ひとりが生涯学習を通して啓発し合い、学ぶ喜びや楽しさを分かち合うことによって育ち、住む人がかがやくことができる生涯学習社会をつくるため、「まちづくりの大綱」の「学び 育ち 人かがやく」を生涯学習の基本理念としました。

学 び

育 ち

人 かがやく

基本目標

それぞれの学習を支援することによって、すべての人が充実した人生を送り、学習の成果を生かして互いにかかわり合いながら、自分自身と地域社会を豊かにしていく活動につなげていくことを目標として、3つの推進目標を立てました。

1. だれもが学べる生涯学習 ・ 自分に生かす

場所と空間の整備

一人ひとりが、自己を高め豊かな人生を送ることができるよう、いつでも、どこでも、だれでも自由に学べる環境づくりを目指します。また、市民が社会や地域の中心として主体的にかかわっていけるよう、それぞれの成長段階で求められる学習内容の充実を図ります。

2. 成果を生かせる生涯学習 ・ 人に生かす

成果の活用

市民の主体的な学びによって得られた学習の成果を、職業や生活、市民活動や地域の教育力として生かし、また、生涯学習を支える人を育てるために活用するなど、社会に還元できる仕組みづくりを行います。

3. 学びをつなげる生涯学習 ・ 地域に生かす

社会的な実践

青少年の育成や地域のふれ合いを深め、また、地域課題に取り組むなど、積極的に社会に参加できるよう活動の支援をするとともに、多様な学習ニーズを結びつけるためのコーディネーターや学びをつなげていくための情報の発信や市民交流を進めます。

基本方針

基本理念及び基本目標を受けて、学習機会の整備、学習環境の整備、自主・自立の支援の3つによって施策を展開し、次の10の基本方針に基づいて生涯学習を推進していきます。



重点的な取り組み

地域の特色を生かす

地域のコミュニティや特色を生かした学習を進めながら、互いにつながりを持ち、まちづくりを進めていきます。

学習の機会を広げる

互いに声をかけ合い、誘い合いながら学習に参加する機会を広げていきます。

新たな交流へつなげる

全市の中で交流を深めながら、新しい仲間づくりを進め、活動の幅を広げていく機会を増やしていきます。

地域ぐるみで育てる

地域ぐるみで子どもを育て、子育て家庭を支援していこうとする意識を持って、皆が積極的にかかわっていけるよう取り組んでいきます。

地域資源を生かして学ぶ

地域の自然や文化に触れ、郷土を愛する心を育みながら、地域の問題解決につながる学びを推進していきます。

市民協働を進める

住民主導によるまちづくりを進めるため、市民の自主性を尊重しながら、行政と市民が協働して生涯学習社会を築いていきます。

