

社会教育委員会 会議概要

1	審議会名	第3期第10回社会教育委員会
2	日時	平成24年4月23日 午前10時から12時まで
3	会場	教育委員会第二庁舎大議室
4	出席者	小林善幸委員 清水幾子委員 中嶋三津子委員 春原尚江委員 樋口克彦委員 安井幸次委員 西田力委員 竹田貴一委員 荒川玲子委員
5	市側出席者	浅野生涯学習課長、倉島学校教育課長、宮澤生涯学習課長補佐、中村生涯学習係 主査
6	公開・非公開等の別	公開
7	傍聴者	0人 記者 0人
8	会議概要作成年月日	24年 4月30日

協議事項等

1	開 会
2	あいさつ
3	会議事項
	(1) 今年度事業計画について
	(事務局) 重点目標について説明。
	(委員) 職場体験は現在2日間行っている。生徒と地域の事業所のマッチングが難しく、担当教諭が大変苦労している。
	(事務局) 社会に出て適合できない、自立できない人が増えている。そのため、小学校から高校まで、キャリア教育を核として、社会性や働く意欲を持ってもらうため、企業の理解を得て、中2で職場体験を実施している。職場体験は、事前学習が特に大切で、その部分に教員が力を注げるように、社会全体で支えてほしい。
	(委員) キャリア教育推進モデル校を設置して模範としたらどうか。
	(委員) いままで総合的な学習の中で学年を通じて行ってきた職場体験学習が、時間数の削減で厳しい。また、事業所を探すことが大変。少ない職種には、いくつもの学校が集中してしまう。
	(委員) 社会教育がどのようにかわれるのか。対外的な窓口となる人を探し、コーディネーターとして企業まわりをしてもらっただけでも、学校は助かるのではないか。
	(委員) 農業体験を行ったことがない子ども達が増えている。食育も重要視されている現在、農業体験で、食べられることのありがたみ、作ることの大変さ等感じて欲しい。農業分野を開拓すれば間口が広がると思う。
	(委員) 事業所の中で行う職業体験と農業体験、両方できることが望ましい。
	(委員) 6年生の卒業アルバムを見たが、なりたい職業について、さまざまな夢が書かれていた。企業単位でなく、個人レベルで応援できることもあるように思う。
	(委員) 中学生まで夢を持ち続けることは難しく、職業体験の際には、かなり現実的・具体的で、皆似たような内容になってくる。
	(委員) 企業側にも、キャリア教育、職業体験の目的や受け入れマニュアル等を作り、必要性を伝えていく必要がある。企業側への、積極的な働きかけが必要。
	(事務局) 今後は、ものづくりキャリア教育推進検討委員会や商工会議所等、組織的に連携して動いていく必要がある。共通のチラシをつくって依頼していきたい。
	(委員) 学校支援が広がらない。視察した新潟市の体制と、上田市はギャップがある。予算をとって、コーディネーターを順次おいていくなど、具体的な手段をとらないと広がらないのは無理もないのでは。
	(事務局) システムとして無理に実施しても、学校の考え方により、広がらない。地域とオリジナルな結びつきを大事にしていきたい。
	(委員) 新しいものを取り入れるだけでなく、現実を評価していくのはどうか。視察した5中を含め、実際にどの学校でも、さまざまな連携が行われている。実情をしっかりと把握して、課題をみつけていくという視点が必要では。各学校がどのように地域とつながっているか評価していくことが大事。
	(委員) 発達障害児が各学校平均6~7%いる。実質はもっと多い。各学校とも、特別支援員等で対応しているが、それぞれ課題をかかえている。その際、いかに学校が地域のパイプを持っているかが重要。学校の困り感に対し、すぐに地域がお手伝いできる状況、つながりが大事だと思って

いる。

- (委員) 傾聴ボランティアを行っている人達で、学校のお役にたてればという人達もいる。
- (委員) 地域の人が学校に入ること、学校側、教員の態度が変わってきた。学社連携は、今後ますます大事。
- (委員) 学校評議員制度は、学校に入ったことがない人に評価させるのは無理。
- (委員) 社会教育委員も学校へ行ってみることも仕事。事務局が働きかけていくこと。
- (委員) 職場体験を実施してくれた事業所の名前を産業展や公民館等で掲示発表したらどうか。
- (事務局) 事例を点検しながら、活動をひろげていけるよう進めていきたい。

(2) その他

- ・ 次回、城南公民館、川西公民館の見学

4 報告事項

- ・ 博物館の諮問答申について

(今後の予定)

- ・ 次回社会教育委員会 5/30(水) 14時～教育委員会第二庁舎

- * 会議概要は原則として公開します。会議終了後、1週間以内に行政改革推進室へ提出してください。
- * 非公開及び一部非公開としたものについては、その理由を記載してください。