テーマ:「地域リーダーの育成」

対象事業名:地域づくりコーディネーター養成講座

④講座後について ・講座修了後の経験が活かせる仕組

みを整えるべき。 ・今後の活動にどう生かせるか疑問。

| N 38 = * | 名:地域づくりコ- | ーナィベーター | 一套放: | | | |
|---------------------|---|----------|---|----------|--|---------------|
| 7.3 27.37. | 11,000 | , , , , | 及/从旧7/上 | | 単作 | 立:円、人、才 |
| | 平成22年度 | | 平成23年度 | | 平成24年度 | |
| 事業費 | 〇委託料(円) | 500.000 | 〇委託料(円) | 500.000 | 〇委託料(円) | 500,000 |
| 内訳 | 講師料 (交通費含) | 421,582 | 業 6 平 4 1 | 316,330 | 華中 東 中 東 小 | 488,02 |
| | 会議費 | 1,958 | | 8,530 | | 5,39 |
| | 消耗品費 | 59,135 | | 175,140 | | 1,41 |
| | 施設借用料 | 17,325 | | ŕ | 現地視察経費 | 5,16 |
| 参加者の | 〇受講者数(人) | 47 | 〇受講者数(人) | 14 | 〇受講者数(人) | 1 |
| 構成 | (うち修了者) | (41) | (うち修了者) | (13) | | (1: |
| | 男性 | 25 | 男性 | 10 | | 1 |
| | 女性 | 22 | 女性 | 4 | | |
| | 〇年齢構成 | _ | 〇年齢構成 | | 〇年齢構成 | |
| | 20~30代 | 4 | 20~30代 | 4 | | |
| | 40~50代 | 17 | 40~50代 | 3 | | |
| | 60代以上 | 26 | | 5 | | |
| | 平均年齢(才) | 55 | | 54 | | 6 |
| | 最年長 | 76 30 | | 75 06 | 最年長 最年少 | <u>7</u> 4 |
| | 最年少 〇居住地域(人) | 30 | 最年少 〇居住地域(人) | | □ 取年少 ○居住地域(人) | 4 |
| | 上田地域 | 32 | | 8 | | 1 |
| | 工 <u>品地域</u> 丸子地域 | | <u>工田地域</u> 丸子地域 | | <u>工田地域</u> 丸子地域 | <u>'</u> |
| | 真田地域 | 10 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | | |
| | 武石地域 | 2 | | 1 | | |
| | 市外 | 2 | | - | 市外 | |
| 受意との意見をはいる。 | ①カリキュラムについて ・説明をきちんとし、スタートとゴールを明確にすべき。 ・企画の意図を明確にし、それに沿ったカリキュラムを組むべき。 ・ファシリテーションやコミュニケーションのためのスキルを学ぶ内容にすべき。 ・コーディネーター、リーダーとはどんな役割があるか具体的に明示すべき。 ・全体での議論や意見交換の時間を増やすべき。 ・諸義形式でぐいぐい進めるべき。 ・支援金を取るための勉強はやめるべき。 | | ・系統的に事例紹介をすべき。 講師とのやり取りする時間を増やすべき。 ・NPO設立手順などを紹介すべき。 ・上田市の事例をもっと紹介すべき。 ・フィールドワークを取り入れるべき。 ・実際にコーディネートした人の話をけ | | 付かされた。 ・「右脳・左脳ロジック」の考え方が為になった。 ・全体を通して、一つの題でなく、1回1回結論を出して多くの問題を考える機会が多い方がよかった。 ②日程について ・自治会役員を担っていると、平日昼は市の会議又は自治会の行事があり、なかなか参加できない。 ③事務局について ・欠席した講義について、その都度内容を教えてほしい。 | |