上田市民と行政をつなぐ、お役立ち情報紙

広報うえだ 2020 (令和2年)

No.324





機能を充実して使いやすくなりました

市公式ホームページをリニューアル …… 6

Siang

Selamat

2020上田城千本桜まつり ステージイベント参加団体・物産展出展者の募集 7

上田市の未来を語る

高校生と市長との懇談会 ………… 8

きっぱり断ることも勇気!

成人になると巻き込まれやすくなる消費者トラブル 30

新成人に夢や目標を伺いました

令和2年上田市成人式 ……………… 34

多言語による情報発信

健康診断の案内や小・中学校から家庭 への通知、ごみの分別パンフレットなど、 市からの通知等を複数の言語で作成して います。

また、ポルトガル語と中国語版の広報 紙の作成・配布も行っています。広報う えだの記事からの抜粋に加え、防災関連 や移動領事館の開催についてなど、外国 籍市民の方に必要な情報を独自に掲載し ています。



上田市多文化共生推進協会との協働

市民ボランティア等で組織される[上

田市多文化共生推進協会」と協力して、

交流事業、学習事業などで外国籍市民を

市役所本庁舎1階に外国人総合相談窓 口を設置し、多言語で外国籍市民からの

●対応言語/ポルトガル語、スペイン語、 英語、中国語



みんなの初級日本語教室の開催

長野県と協力して、日本語を学びたい 外国籍市民のため、平日夜間に日本語教 室を開催しています。

◎次ページでは、設立10周年を迎えた 「上田市多文化共生推進協会」の活動をお伝えします。

外国人総合相談窓口の設置

相談に応じています。



ます。 の方も増加傾向にあります 続いています。 ラジル(748人)、 は約3300人にまで減少しました。 6000人を超えていましたが、 和元年12月末日時点)です。 も多く定住化が進む一方、 リランカなども増えてきていて多国籍化が に伴う雇用環境の悪化などにより、 外国籍市民の現状 ムなどをはじめとしたアジア地域が増加傾 た南米地域に代わり、最近は中国やベトナ 4000 し、ここ5年程で再び増加を続け、 国籍・地域別では、 上田市の外国籍市民数は4042人(令 人程度で横ばいの状態が続いてい またネパ 在留資格別では永住者が最 10年程前に多数を占めてい 中国(994 トナム(505人)と ルやパキスタン、 留学や技能実習

<u>\</u>

議の最後には、

土屋市長が外国人集住都

たった「うえだ宣言」を読み上げ閉幕しま

市会議としての決意や国への要望をう

必要性など国への提言を行いました。

られるようにコーディネ

トする体制の

齢に関わらず充実した日本語教育を受け

語教育の現状や取り組みの紹介、

また年

教育長が登壇し、

市内小・

中学校の日本

題や各市の取り組み、

国の対応などにつ

いて議論しました。上田市からは市長と

が集まり、

日本語教育を中心とした諸課

座長都市を務め、

開催しました。

会員都市の市長や国から省庁の関係者

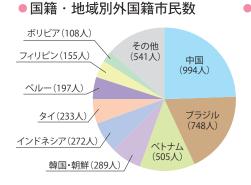
住都市会議うえだ201

9」を上田市が

昨年12月26日休に市内で、

「外国人集

経済不況 ク時には その数 現在は



化共生社会の実現を目指して課題解決に取り組むこと、情報交換を

情報交換を行

いながら

上田市は平成17年から参加しています

外国人住民が多数居住する自治体の外国人集住都市会議は、平成13年に

-成13年に、

C



Ľ



国籍・民族の違いを理解し、

共に生活していくためのヒントを探ります。

上田市における

実際に上田市で生活されている外国人の方にお話を伺いました。

長野県内でも長野市や松本市とともに外国籍の方が多い自治体となっています。

4000人を超える外国籍の方が暮らしており、

上田市には、現在50か国、

今回は、長年にわたって市内で多文化共生を推進する活動をしている団体や、

■ 人権男女共生課 TEL75・2245

◇うえだ 宣 言 要旨

多文化共生に向けた上田市の取り組み

共生のまちづくりを目指しさまざまな取り組みを行っています。

その一部をご紹介。

多文化

市では、外国籍市民の自立と社会参加を促し、また市民同士の相互理解を深め、

や年齢によらず、全ての子どもに①外国人の子どもたちへの教育は、 務である。 の権利を保障することが私たちの義 全ての子どもに教育

②外国人の多くの子どもにとっては、 保障されることも忘れてはならな 本語や母語に対する学習へ あってはじめて教育への権利が公平に の支援が

③日本語教育にあたる指導者には、 形成期にある年少者への指導と成人へ の指導とではまったく異なった資質や

④地方自治体が日本語教育環境を強化で 成に力を入れる必要がある。 能力が必要とされる。 きるよう、 を踏まえた上で日本語教育指導者の養 国による制度設計や支援を そのこと

要望する。 化施策の展開が必要である あらゆる世代に向けた多文 省庁や地方自治体関係機関

うえだ宣言全文は こちら

支援。

3 広報うえだ 2020.2 広報うえだ 2020.2 2

うえだ 外 国 集住都市会 2 1 9 議

たぶんかきょうせい【多文化共生】 国籍や民族などの異なる人々が、互いのいを認め、対等な関係を築こうとしながいを認め、対等な関係を築こうとしながいを認め、対等な関係を築こうとしなが、

から、共にり文化的違

外国籍市民と 田市多文化共生推進

Association for Multicultural community building of Ueda

上田市多文化共生推進協会(以下、AMU)は、平成21年に、多文化共生推進事業を市民や企業、行政等が一 体になって取り組む組織として設立されました。現在、市民ボランティアのほか、日本語教室などの外国籍市 民支援団体、企業、行政など約130の個人・団体が会員として活動しており、今年度で設立10周年を迎えました。

外国籍市民

学習事業では、

小·中学校、

児童

AMUの活動は、『学習事業』と『交

今後の展望 この10年間を通じて、

加などがあります のインター ナショナル連としての参

(切な) の活動内容 極的

な

随時募集しています。

TEL 25 · 2631

一緒に活動してくれる仲間(会員)を

■ 上田市多文化共生推進協会

(ふれあい福祉センター1階)

上田市多文化共生推進協会 会長

むらまつまさたか 村松正孝 さん

フェスタ」の開催、 ンスが楽しめる「うえだ多文化交流 も参加して各国の料理やパフォーマ 演会なども開催しています。 語教室への支援を行っています。 の日本語学習に取り組む地域の日本 ランティア」の派遣や、外国籍市民 の学習をサポ クラブなどにおいて外国籍児童・生徒 流事業』の2つの柱から成り立ってい

トする「学習支援ボ

多くの皆さんに活動を知ってほしい

一緒に活動していただけたら

れていないことです。

10周年を機に

AMUの活動が市民にあまり、

知ら

の社会参加は少しずつではあります

力になれるように自分も日本語の勉強日本語ができずに困っている外国人の 係作りができてありがたかったです。 でも知ってもらうことができました。 かったなと思いました。 話す方がいてよかったです。 ₩ AMUには私と同じスペイン語を を頑張って、 ドルのことを知らない AMUの活動のお手伝 多く ので、 の人がエル 今後は、 少 関

いったのでしょうか。本での生活にどのように溶け込んで本での生活にどのように溶け込んで

換したりすることで、

一人で悩まず生

活でき不安が和らぎました。

が参加しているので、その中で情報交

ンタビューをしました。慣れない日動にも参加されている3名の方にイ長年、上田で生活し、AMUの活

Q

AMUに参加してよかったことは?

AMUは、

いろ

いろな国出身の人

围

籍

市

民

の

皆さ

h

が

感

じ

7

(1

ること

上田市では、

を理解するには? をしたいで ▶ 外国人は怖いというイ 国籍や民族の違いを超えてお互い

判り 使われています。学校こ目や, 1/ませんが、給食の献立には豚肉が 1/ませんが、給食の献立には豚肉が

▶子どもの給食が、

印象に残って

私たちは宗教上の理由で豚肉は

日本に来て、

戸惑ったり・困ったこ

日お弁当を作りました。子どもにとっ 別メニューは難しいということで、

毎

とに不安もありましたが、先生からク

自分だけお弁当を持っていくこ

左: サンチェス デイシさん(サ) ペルー出身。来日16年。

中: レイナ ユリコ ユリアナさん(レ) インドネシア出身。来日19年。

右:小林ベアトリスさん(べ) エルサルバドル出身。来日15年。

文化を勉強することで人間関係もス その時は自分から優しく接すること 動しています。 本人の方に抱かれることがあります。 ムーズになりました。 ージが変わるかなと思って行 日本の生活の仕方とか ージを日

日本人の方もいると思うので、 うことができます。 ばお互いに言葉を覚えることもできる 情報の共有や上田市のル そういうところがあれば、 ミュニティがあればよいと思います。 ≪・毋 同じ外国語を話す 人も含めたコミュニティができれ 外国語を覚えたい いろいろな ルを教え合 人たちのコ そんな

性を認め合い、

日本人、

にも、

漢字で書いてあって分からない

困りました。病院に行った時

ができず

≪ 最初は、日本語をうまく話すこと

由を説明してもらったので問題あり ラスのみんなにお弁当を持ってくる理

せんでした。

宿題で大変だったのが、

算数です。

 $^{\circ}$

A M Uで、

エルサルバ

ル料理教

料理教室に来た方の

講師をや

つ

 $\overline{}$

満足した顔を見て 室を開きました。 漢字が難しかったです。

子ども

お手伝

いしています

の小学校で外国籍の子どもへの指導を

で声を掛けてもらいました。

いくつか

在の仕事もAMUでの活動がきっか

ができました。

たくさんいたおかげで乗り越えること

ことがありましたが、優し

い日本人が

民の方と関わることがさまざまな場 とっても日常生活において外国籍市 後ますます高まっていき、 籍の方になります。 面で増えてくると考えられます。

ますので、 化を覚えたいという意欲を持ってい ることがあるかもしれません。 くて困っている外国人の方を見かけ 人の皆さんも地域の生活ルー 例えば、 ションを取ってみてください まずは優しくコミュニ

と人との違いを認め合って、 化背景を持つ人々がそれぞれの多様 「多文化共生社会」とは、 地域で日本語が分からな 外国人関係なく 共に生きていくこと 市民の約3%が外国 この数字は、 多様な文 皆さんに 困って ・ルや文 外国 今 学習支援ボランティアの様子 ①第一中学校日本語教室



交流事業としては、外国籍市民

上田わっしょいへ

みてください。その行動でおひ積極的に自分からアプロー

その行動でお互いに

より良好な関係を築けると思いま

ちですが、

みんな同じ市民です。

ぜ

るとどうしても身を引いてしまいが

民に外国の文化を紹介する講

ま

籍市民が集まって過ごせ、

交流でき

ありがたいです。

また、

多くの外国

るような拠点の整備が必要だと感じ

ています。

最後に、

外国籍の人との交流とな

②東小学校日本語教室「虹のかけはし」



我々の協会の理事にも3名の外国籍が、着実に進んでいると思います。

着実に進んでいると思います。

市民の方に加わって

活躍

いただいています。

課題としては、 いただき、

③浴衣や法被を着て 上田わっしょいに参加



④うえだ多文化交流フェスタでは 各国の民族舞踊を披露

つ

み重ねが持続可能な共生社会を作

のではないでしょうか

いる人には手を差し伸べる。

その積

チ