

令和元年度 塩田公民館の事業に関するアンケート調査結果（概要）

1 目的

塩田公民館では、地域における学習活動を通じたコミュニティづくりや生きがいづくりのために、各分館への支援や、講座等の学習機会の提供、活動の場の提供などを行っている。今後も、塩田地域の社会教育の拠点として更に効果的な役割を果たしていくためアンケート調査を実施する。なお、調査結果は、塩田公民館運営審議会の審議、答申の際の資料としても活用する。

2 調査基準日 令和元年10月1日現在

3 調査対象 塩田地域住民及び利用者団体

4 調査内容 別紙 アンケート用紙のとおり

5 調査方法

（1）住民へのアンケート

ア 分館（29館）に御協力をお願いし、アンケート用紙の配付及び回収を行う。

イ 小中学校PTA正副会長あてに学校経由で調査をお願いする。

ウ 公民館内にアンケート用紙を配置し自由に記入いただく。

・配置期間：10月～12月末

（2）利用者団体へのアンケート

団体代表者を対象に配付し、12月の利用者団体会議時に提出いただくこととした。

6 回収結果

（1）年代別・男女別回収数

区分	男性	女性	計	構成比
20歳未満	2	5	7	3%
20歳代	5	5	10	4%
30歳代	15	12	27	11%
40歳代	25	30	55	23%
50歳代	30	12	42	17%
60歳代	34	19	53	22%
70歳代	19	25	44	18%
80歳代	2	3	5	2%
計	132	111	243	100%

（2）アンケート結果 別紙「令和元年度塩田公民館の事業に関するアンケート集計結果」のとおり

（3）結果分析にあたっての留意事項

ア 本集計結果により傾向を定量的に分析する際には、回答者に分館役員や利用者団体など公民館と日頃から繋がりがある者が多くいたということを含んでの結果ということを認識すること。

イ 分館関係や利用者団体の方が、会議の際に提出せず、公民館事務所前の回収箱に直接用紙を入れた方が非常に多く、年齢や地域以外の属性に分けての集計ができなかったこと。

公民館事業に係る分館へのアンケート調査依頼数

○基準

条件		枚数
100世帯未満		4
100世帯以上	150世帯未満	5
150世帯以上	200世帯未満	6
200世帯以上	250世帯未満	7
250世帯以上	300世帯未満	8
300世帯以上	350世帯未満	9
350世帯以上	400世帯未満	10
400世帯以上	450世帯未満	11
450世帯以上	500世帯未満	12
500世帯以上	600世帯未満	14
600世帯以上	700世帯未満	16
700世帯以上	800世帯未満	18
800世帯以上	900世帯未満	20
900世帯以上		22

○ 分館毎の枚数

▼	分館名	▼	世帯数(戸)	▼	枚数	▼	分館名	世帯数(戸)	枚数
1	下組		175	6	16		下小島	127	5
2	富士山中組		257	8	17		保野	495	12
3	奈良尾		118	5	18		学海南	132	5
4	平井寺		77	4	19		舞田	183	6
5	鈴子		153	6	20		八木沢	245	7
6	石神		340	9	21		八舞	64	4
7	柳沢		119	5	22		学海北	103	5
8	下之郷		637	16	23		塩田新町	126	5
9	桜		46	4	24		東前山	199	6
10	下本郷		126	5	25		西前山	120	5
11	東五加		65	4	26		手塚	262	8
12	五加		975	22	27		山田	84	4
13	上本郷		319	9	28		野倉	36	4
14	中野		575	14	29		別所温泉	494	12
15	上小島		252	8			合 計	4,234	125

世帯数(戸)(H30.9.1現在)

塩田公民館の事業に関するアンケート用紙

塩田公民館では、地域における学習活動を通じたコミュニティづくりや生きがいくりのため、各分館への支援や、講座等の学習機会の提供、活動の場の提供などを行っています。

今後、更に効果的な役割を果たしていくために、アンケート調査を実施しますので御協力をお願いいたします。

【記入・提出要領】

- ◎該当する数字に○印を、() の中は意見を記入してください。◎調査基準日 令和元年 10 月 1 日現在
【分館あて】…各分館毎にまとめ、令和元年 12 月 4 日（水）開催の分館 5 役会の際に提出
【利用者団体】…令和元年 12 月 17 日（火）開催の会議の際に提出

問 1 性別

- 1 男 2 女

問 2 年代 （令和元年 10 月 1 日現在）

- 1 20 歳未満、 2 20 歳代、 3 30 歳代、 4 40 歳代、 5 50 歳代、
6 60 歳代、 7 70 歳代、 8 80 歳以上

問 3 お住まいの地域

- 1 東塩田 2 中塩田 3 西塩田 4 別所温泉 5 塩田地域以外の地域及び市外

問 4 過去 3 年に塩田公民館を利用したこと又は塩田公民館主催事業に参加したことがありますか。

- 1 はい【問 5 へおすすみください。】 2 いいえ【問 7 へおすすみください。】

問 5 【問 4 で「1」と答えた方】どのようなことで利用しましたか。（※ 複数回答可）

- 1 公民館の講座・イベント等【問 6 へおすすみください。】
2 サークル活動 3 市民活動 4 その他（ ）

問 6 【問 5 で「1」と答えた方】講座・イベント等に参加した主な理由を一つ選んでください。

- 1 自身の生活の課題解決につなげるため
2 身近な地域の課題解決につなげるため
3 地域の仲間づくりや結びつきを深めるため
4 自身の趣味や教養を高めるため
5 サークル活動、市民活動の展示・発表のため
6 その他（ ）

問 7 【問 4 で「2」と答えた方】公民館を利用していない又公民館主催事業に参加しない主な理由を一つ選んでください。

- 1 どのような講座、イベント等を実施しているかわからない
2 生活や地域の課題解決に役立つ講座が少ない
3 興味ある講座が開催されていない
4 自主的な学習・活動で足りている
5 利用する時間がない
6 その他（ ）

問 8 公民館に期待することを選んでください。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 仲間との出会い、仲間づくり | 4 講座内容の充実 |
| 2 居場所のひとつとして | 5 地域コミュニティづくりの支援 |
| 3 会社や学校と違った遊び場 | 6 その他 () |

問 9 公民館の講座・イベント等に参加しやすい時間帯を選んでください。(※複数回答可)

- | | | | |
|----|------------|------------|--------------|
| 平日 | 1 午前(10時～) | 2 午後(13時～) | 3 夜間(時 分以降) |
| 土曜 | 1 午前(10時～) | 2 午後(13時～) | 3 夜間(時 分以降) |
| 日曜 | 1 午前(10時～) | 2 午後(13時～) | 3 夜間(時 分以降) |

問 10 公民館の情報をどのような方法で知りたいですか。(※ 複数回答可)

- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| 1 塩田公民館だより | 2 チラシ・ポスター | 3 ホームページ | 4 フェイスブック |
| 5 その他 () | | | |

問 11 受講したい講座、又は地域にとって必要と思う講座のテーマ、アイデアについて、それぞれの分野ごとに記入してください。(※ 複数回答可)

- | | |
|-----------------|-----|
| 1 防災・生活安全に関すること | () |
| 2 環境・衛生に関すること | () |
| 3 健康づくりに関すること | () |
| 4 地域福祉に関すること | () |
| 5 子育て支援に関すること | () |
| 6 文化・歴史に関すること | () |
| 7 趣味・教養に関すること | () |
| 8 その他 | () |

問 12 若者(小中学生、高校、大学・短大・専門学校生及び 20 歳代以下の社会人)が公民館を利用したり、イベント等に参加するためのアイデアについて、それぞれターゲットごとに記入してください。

- | | |
|---------------|-----|
| 小学生向け | () |
| 中学生向け | () |
| 高校生向け | () |
| 大学・短大・専門学校生向け | () |
| 20 歳代以下の社会人向け | () |

問 13 現役世代(30 歳代～50 歳代)が公民館を利用したり、イベント等に参加するためのアイデアについて記入してください。

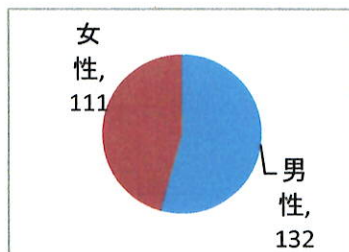
御協力ありがとうございました。

【問い合わせ】 上田市塩田公民館 〒386-1325 上田市中野 20 番地
電話 0268-38-6883 FAX38-7013 電子メール siodak@city.ueda.nagano.jp

令和元年度 塩田公民館の事業に関するアンケート集計結果

問1 性別

区分	人数	比率
男性	132	54%
女性	111	46%
回答なし	0	0%
計	243	100%



【主な傾向】

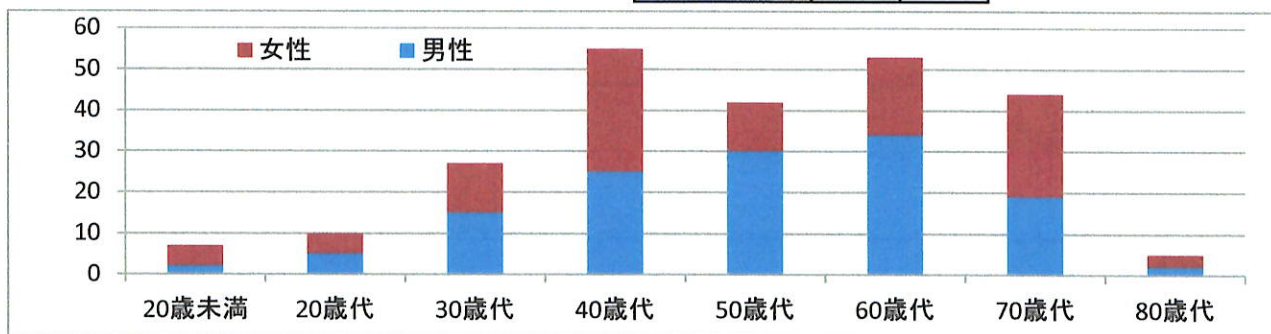
・男女の割合は、人口比に比べて少し女性の割合が低い。
(H27国勢調査) 男性49%、女性51%

問2 年代

区分	男性	女性	計	比率
20歳未満	2	5	7	3%
20歳代	5	5	10	4%
30歳代	15	12	27	11%
40歳代	25	30	55	23%
50歳代	30	12	42	17%
60歳代	34	19	53	22%
70歳代	19	25	44	18%
80歳代	2	3	5	2%
計	132	111	243	100%

<H27国勢調査データ>

区分	人	比率
20歳未満	3,765	19%
20歳代	1,777	9%
30歳代	2,088	10%
40歳代	2,713	13%
50歳代	2,414	12%
60歳代	3,022	15%
70歳代	2,294	11%
80歳代	1,648	8%
90歳以上	469	2%
年齢不詳	109	1%
計	20,299	100%



問3 住所

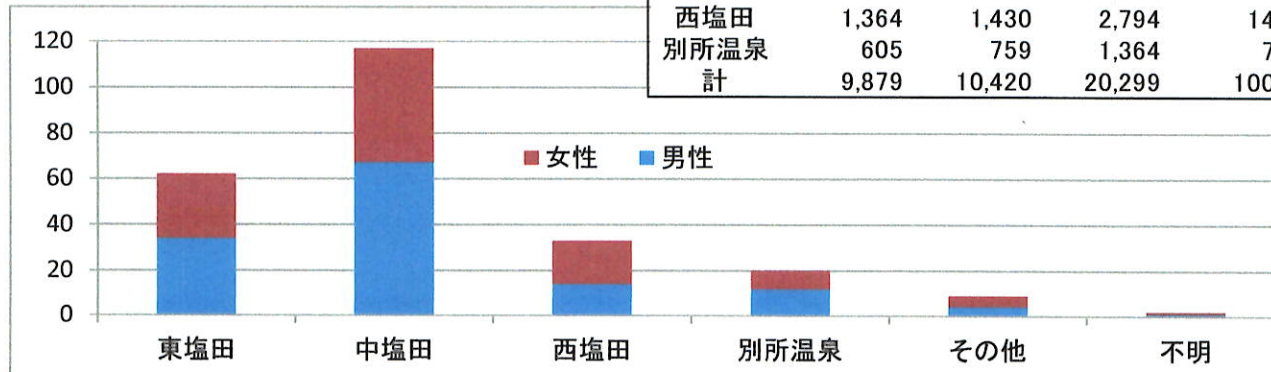
区分	男性	女性	計	比率
東塩田	34	28	62	26%
中塩田	67	50	117	48%
西塩田	14	19	33	14%
別所温泉	12	8	20	8%
その他	4	5	9	4%
不明	1	1	2	1%
計	132	111	243	100%

【主な傾向】

・東塩田26%、中塩田48%、西塩田・別所温泉22%であり、概ね人口比率である。

・人口比(H27国調)では、男性49%、女性51%だが、回答者の内訳は、男性54%、女性46%であり、やや女性の回答が少ない状況である。

	男	女	計	割合
東塩田	2,689	2,813	5,502	27%
中塩田	5,221	5,418	10,639	52%
西塩田	1,364	1,430	2,794	14%
別所温泉	605	759	1,364	7%
計	9,879	10,420	20,299	100%



問4 過去3年に塩田公民館を利用したこと又は塩田公民館主催事業に参加したことがありますか。

【男女別】

	はい	いいえ	回答なし	計
男性	101	30	1	132
女性	84	27	0	111
計	185	57	1	243

○利用又は参加したことのある者の割合

	はい	いいえ
男性	77%	23%
女性	76%	24%
計	76%	23%

【年代別】

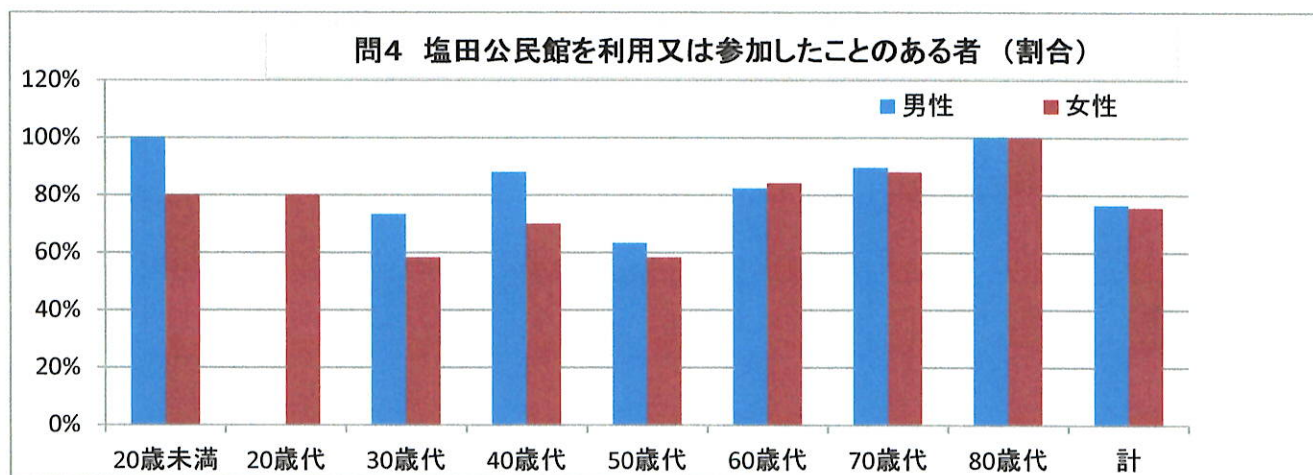
区分	はい			いいえ			回答なし			合計		
	男性	女性	計	男性	女性	計	男性	女性	計	男性	女性	計
20歳未満	2	4	6	0	1	1	0	0	0	2	5	7
20歳代	0	4	4	5	1	6	0	0	0	5	5	10
30歳代	11	7	18	4	5	9	0	0	0	15	12	27
40歳代	22	21	43	3	9	12	0	0	0	25	30	55
50歳代	19	7	26	10	5	15	1	0	1	30	12	42
60歳代	28	16	44	6	3	9	0	0	0	34	19	53
70歳代	17	22	39	2	3	5	0	0	0	19	25	44
80歳代	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
計	101	84	185	30	27	57	1	0	1	132	111	243

○利用又は参加したことのある者の割合

区分	男性	女性	平均
20歳未満	100%	80%	90%
20歳代	0%	80%	40%
30歳代	73%	58%	66%
40歳代	88%	70%	79%
50歳代	63%	58%	61%
60歳代	82%	84%	83%
70歳代	89%	88%	89%
80歳代	100%	100%	100%
計	77%	76%	76%

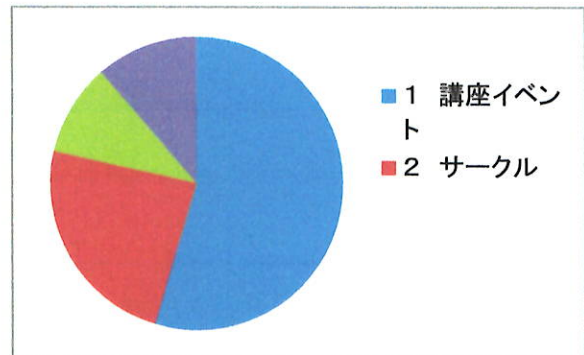
【主な傾向】

・利用又は参加したことのある者の割合が男女ともに76～77%代で概ね3分の2が利用又は参加したことがある。(3分の1はない)
 ・年代別には、60歳以上の高齢者層の利用率の割合は総じて高い。(20歳代未満も90%であるが、回答者7名のうち、平日勉強している者の回答であると思われる高い比率になっている。)



問5【問4で「1」と答えた方】どのようなことで利用しましたか。(※ 複数回答可)

区分	男	女	計	比率
1 講座イベント	81	54	135	54.7%
2 サークル	16	43	59	23.9%
3 市民活動	20	5	25	10.1%
4 その他	13	15	28	11.3%
計	130	117	247	100.0%



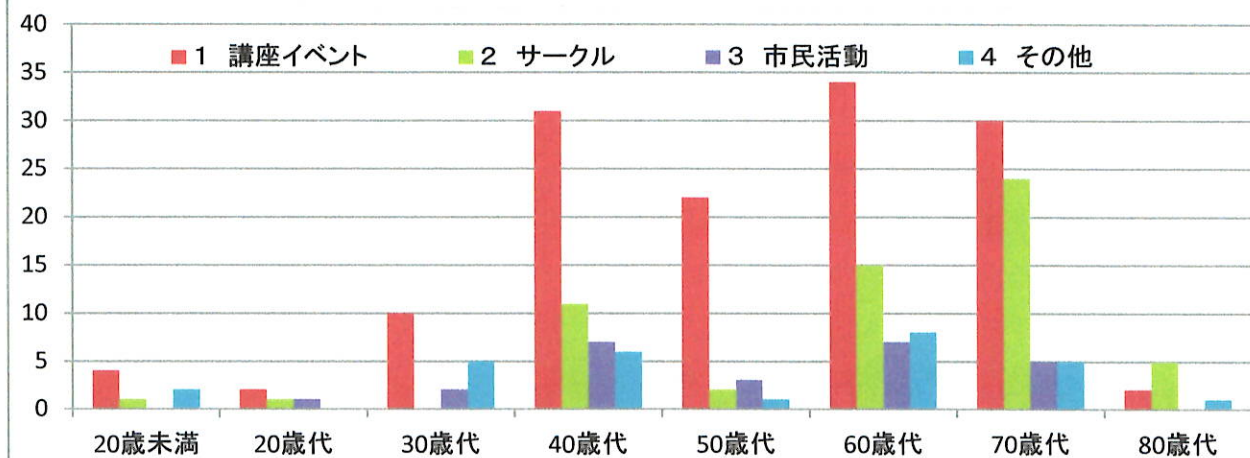
【年代別】

区分	1 講座イベ	2 サークル	3 市民活動	4 その他	計
20歳未満	4	1	0	2	7
20歳代	2	1	1	0	4
30歳代	10	0	2	5	17
40歳代	31	11	7	6	55
50歳代	22	2	3	1	28
60歳代	34	15	7	8	64
70歳代	30	24	5	5	64
80歳代	2	5	0	1	8
計	135	59	25	28	247

【主な傾向】

・講座イベントへの出席が54.7%で最も比率が高く、次いで、サークル23.9%、その他11.3%、市民活動10.1%の順である。

問5 塩田公民館をどのようなことで利用したか(複数回答)

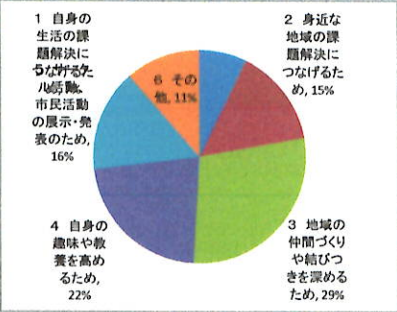


その他の回答の内訳

任意No.	回答内容	区分	任意No.	回答内容	区分
1	2歳時検診	子育て・検診	11	習い事	サークル活動
2	子育てひろば、健康相談	子育て・検診	12	食改	サークル活動
3	子どもの検診	子育て・検診	13	利用者団体	サークル活動
4	わらべうた勉強会	子育て・検診	14	図書閲覧等	図書
5	あそび	子ども	15	図書館	図書
6	勉強	子ども	16	役員決め	各種会議
7	子ども食堂	子ども食堂	17	健康推進委員会等	各種会議
8	みんなのしおだ食堂	子ども食堂	18	会の総会、役員会	各種会議
9	スポ少イベント	子ども習いごと	19	写真クラブ	各種イベント等
10	子どもの習い事	子ども習いごと	20	自校給食シンポジウム	各種イベント等

問6 【問5で「1」と答えた方】講座・イベント等に参加した主な理由を一つ選んでください。

区分	男	女	計	比率
1 自身の生活の課題解決につなげるため	5	7	12	7%
2 身近な地域の課題解決につなげるため	17	8	25	15%
3 地域の仲間づくりや結びつきを深めるため	26	22	48	29%
4 自身の趣味や教養を高めるため	17	20	37	22%
5 サークル活動、市民活動の展示・発表のため	13	13	26	16%
6 その他	14	5	19	11%
計	92	75	167	100%



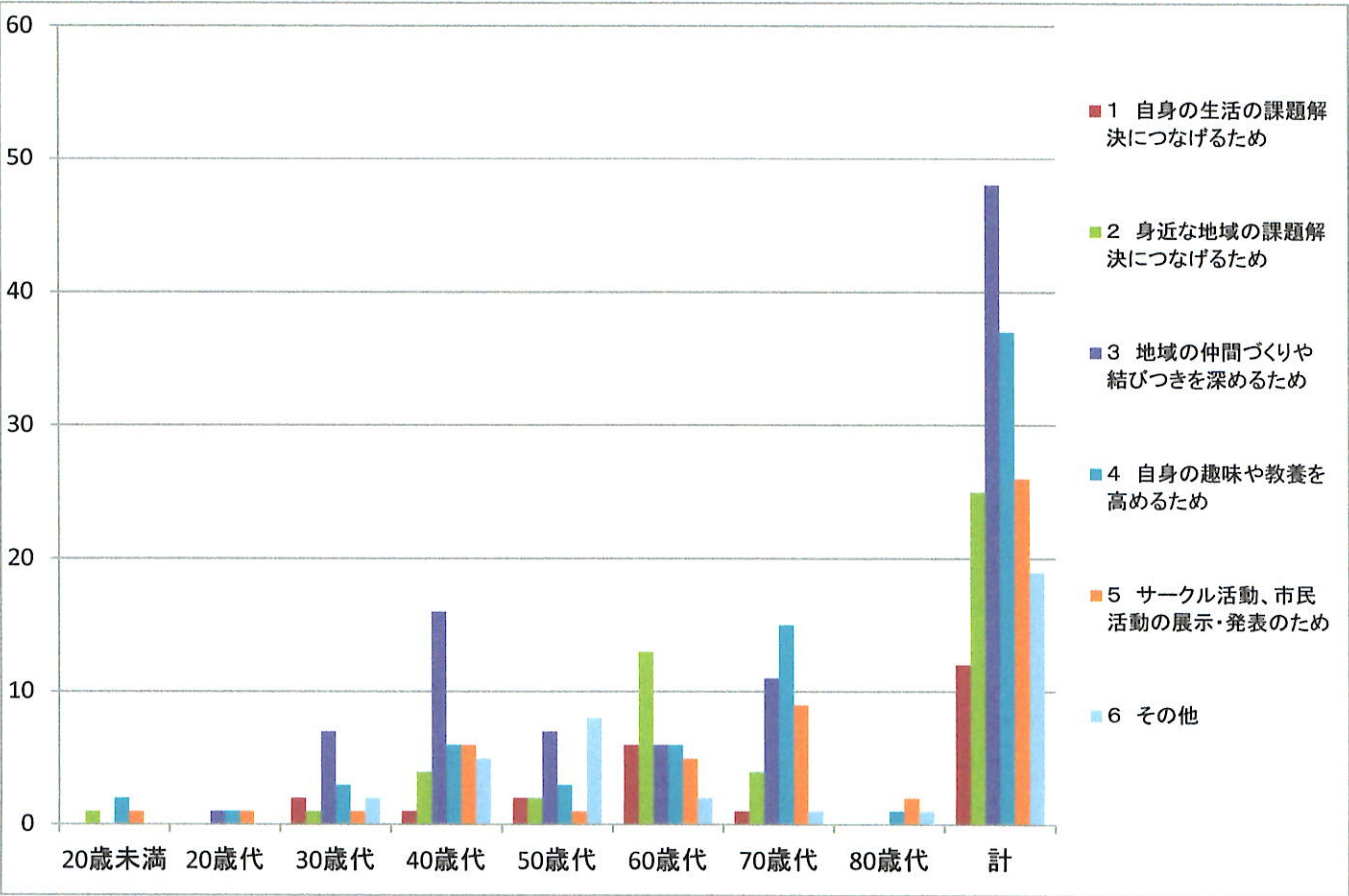
※「一つ選んでください。」の設問に対して、複数回答がした14人程いたが、どれに絞れば良いのかわからないためそのままカウントした。

【年代別】

区分	1 自身の生活の課題解決につなげるため	2 身近な地域の課題解決につなげるため	3 地域の仲間づくりや結びつきを深めるため	4 自身の趣味や教養を高めるため	5 サークル活動、市民活動の展示・発表のため	6 その他	計
20歳未満	0	1	0	2	1	0	4
20歳代	0	0	1	1	1	0	3
30歳代	2	1	7	3	1	2	16
40歳代	1	4	16	6	6	5	38
50歳代	2	2	7	3	1	8	23
60歳代	6	13	6	6	5	2	38
70歳代	1	4	11	15	9	1	41
80歳代	0	0	0	1	2	1	4
計	12	25	48	37	26	19	167

【主な傾向】

・「3 地域の仲間づくりや結びつきを深めるため」が最も高い割合で29%、次いで「4 自身の趣味や教養を高めるため」が22%、「5 サークル活動、市民活動の展示・発表のため」が16%、「2 身近な地域の課題解決につなげるため」が15%、「6 その他」が11%、「1 自身の生活の課題解決につなげるため」が7%である。
・年代別では、各項目に数字がばらけ、理由が人により多様化しているのではないかと読み取れる。



その他の回答の内訳

任意N	回答内容	区分
1	学校の役員として参加	自治会分館等役員
2	地区で役がついたから	自治会分館等役員
3	役員として参加	自治会分館等役員
4	分館役員のため	自治会分館等役員
5	分館役員のため	自治会分館等役員
6	公民館活動の一環	自治会分館等役員
7	公民館活動のため	自治会分館等役員
8	役員になったので仕方なく	自治会分館等役員
9	自治会分館役員	自治会分館等役員
10	自治連	自治会分館等役員
11	公民館	自治会分館等役員
12	バドミントン大会があったため	自治会分館等役員
13	役員で参加	自治会分館等役員
14	自治会役員になったため	自治会分館等役員
15	事業所の要望を受けて	その他
16	誘われたので	その他
17	強制参加のため	その他
18	子どもがイベントに行きたがった	その他

問7 【問4で「2」と答えた方】公民館を利用していない又公民館主催事業に参加しない主な理由を一つ選んでください。

区分	男	女	計	比率
1 どのような講座、イベント等を実施しているかわからない	9	6	15	22.1%
2 生活や地域の課題解決に役立つ講座が少ない	3	0	3	4.4%
3 興味ある講座が開催されていない	6	3	9	13.2%
4 自主的な学習・活動で足りている	3	5	8	11.8%
5 利用する時間がない	15	14	29	42.6%
6 その他	1	3	4	5.9%
計	37	31	68	100.0%

※「一つ選んでください。」の設問に対して、複数回答がした者がおり、どれを削れば良いかわからないためそのままカウントした。

【年代別】

区分	1 どのような講座、イベント等を実施しているかわからない	2 生活や地域の課題解決に役立つ講座が少ない	3 興味ある講座が開催されていない	4 自主的な学習・活動で足りている	5 利用する時間がない	6 その他	計
20歳未満	0	0	0	0	1	0	1
20歳代	3	0	0	1	2	0	6
30歳代	4	0	0	0	5	0	9
40歳代	6	0	1	1	6	2	16
50歳代	0	1	1	2	11	0	15
60歳代	1	1	6	2	3	0	13
70歳代	1	1	1	2	1	2	8
80歳代	0	0	0	0	0	0	0
計	15	3	9	8	29	4	68
	22%	4%	13%	12%	43%	6%	100%

【主な傾向】

・利用しない理由は、「5の利用する時間がない」が42.6%を占め、他を圧倒している。特に30歳代から50歳代までの現役世代に特に多く占める。
次いで、「1どのような講座、イベント等を実施しているかわからない」が22.1%を占めている。またその人数は20歳代から40歳代までの方が多く占める。

その他の回答の内訳

任意No.	回答内容	任意No.	回答内容
1	文化祭の参加者増やす努力が足りない。	3	自宅から遠い
2	利用する機会が無かったため	4	利用したいが日時が合わないことが多い。

問8 公民館に期待すること

区分	男	女	計	比率
1 出会い、仲間づくり	32	40	72	22.8%
2 居場所	16	13	29	9.2%
3 会社や学校と違った遊び場	17	13	30	9.5%
4 研修内容の充実	34	37	71	22.5%
5 地域コミュニティづくり	64	44	108	34.2%
6 その他	3	3	6	1.9%
計	166	150	316	100.0%

【年代別】

区分	1出会い、仲間づくり	2居場所	3会社や学校と違った遊び場	4 研修内容の充実	5 地域コミュニティづくりの支援	6その他	計
20歳未満	0	1	3	2	0	0	6
20歳代	1	1	2	2	3	1	10
30歳代	4	5	12	3	10	1	35
40歳代	18	10	6	14	29	1	78
50歳代	8	4	2	12	22	1	49
60歳代	15	3	3	23	27	1	72
70歳代	22	4	2	15	16	1	60
80歳代	4	1	0	0	1	0	6
計	72	29	30	71	108	6	316

【主な傾向】

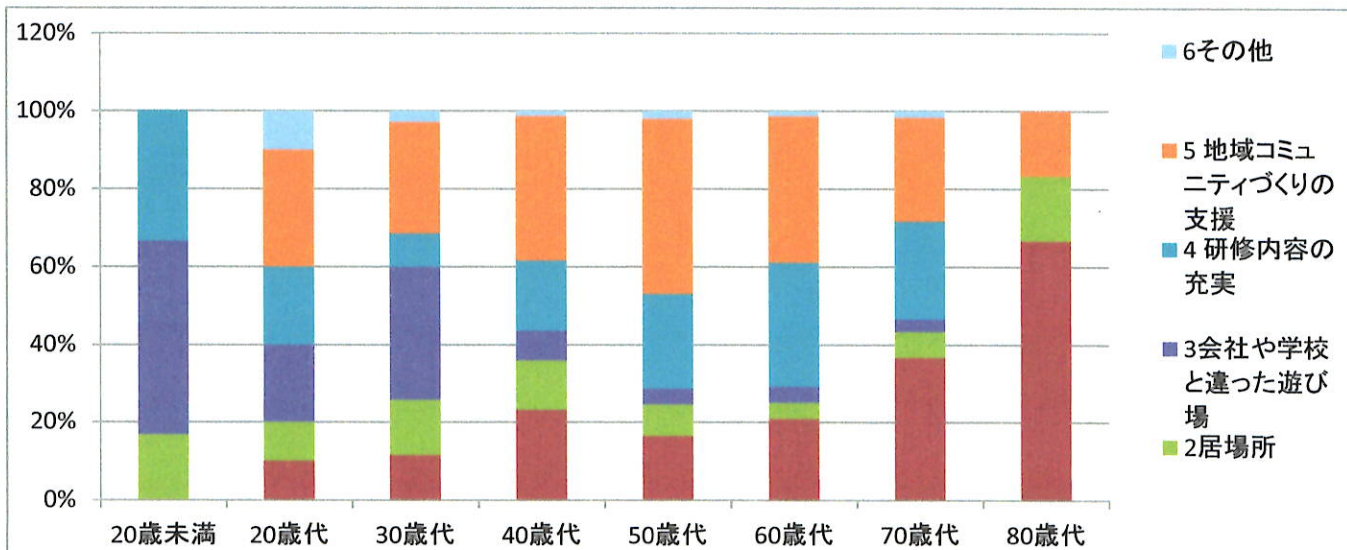
・「5 地域コミュニティづくり」34.2%、
「1出会い・仲間づくり」22.8%、
「4 研修内容の充実」22.5%
が主な結果である。

【各年代別における選択項目の比率】

区分	1出会い、仲間づくり	2居場所	3会社や学校と違った遊び場	4 研修内容の充実	5 地域コミュニティづくりの支援	6その他	計
20歳未満	0%	17%	50%	33%	0%	0%	100%
20歳代	10%	10%	20%	20%	30%	10%	100%
30歳代	11%	14%	34%	9%	29%	3%	100%
40歳代	23%	13%	8%	18%	37%	1%	100%
50歳代	16%	8%	4%	24%	45%	2%	100%
60歳代	21%	4%	4%	32%	38%	1%	100%
70歳代	37%	7%	3%	25%	27%	2%	100%
80歳代	67%	17%	0%	0%	17%	0%	100%
計	23%	9%	9%	22%	34%	2%	100%

○その他の回答

環境づくり
同じ目的を持つ仲間の楽しさを味わう
発表の場
災害時の逃げ場として充実してほしい。
特になし
公民館の利用定義をもう少し広げてほしい。



問9 公民館の講座・イベント等に参加しやすい時間帯を選んでください。(※複数回答可)

問9-1 平日利用しやすい時間帯

午前	午後	夜間	計
40	47	82	169

【主な傾向】(全般的)

平日、土曜、日曜の各総数は大きな差がない。

区分	午前	午後	夜間	計
20歳未満	0	0	0	0
20歳代	0	2	4	6
30歳代	1	1	5	7
40歳代	5	5	26	36
50歳代	3	2	21	26
60歳代	10	16	19	45
70歳代	20	19	7	46
80歳代	1	2	0	3
計	40	47	82	169

区分	午前	午後	夜間	計
30歳未満	0%	0%	0%	0%
30～40歳代	14%	14%	72%	100%
50～60歳代	18%	25%	56%	100%
70～80歳代	43%	43%	14%	100%
計	25%	28%	48%	100%

【主な傾向】(平日)

- ・平日は、夜間に参加しやすい人が多い。
- ・30～60歳代の働き盛りの世代は夜間利用を希望する者が圧倒的に多い。
- ・70歳代以上は、午前午後に希望する者が多い。

問9-2 土曜利用しやすい時間帯

午前	午後	夜間	計
72	68	33	173

区分	午前	午後	夜間	計
20歳未満	4	3	0	7
20歳代	4	2	2	8
30歳代	11	8	3	22
40歳代	21	12	15	48
50歳代	8	13	4	25
60歳代	13	19	6	38
70歳代	9	11	3	23
80歳代	2	0	0	2
計	72	68	33	173

区分	午前	午後	夜間	計
30歳未満	57%	43%	0%	100%
30～40歳代	46%	29%	26%	100%
50～60歳代	33%	51%	16%	100%
70～80歳代	44%	44%	12%	100%
計	41%	40%	19%	100%

【主な傾向】

○土曜日は全ての世代で、昼間利用を希望する者が多く、夜間を希望する者は少ない。

問9-3 日曜利用しやすい時間帯

午前	午後	夜間	計
68	62	23	153

区分	午前	午後	夜間	計
20歳未満	1	5	0	6
20歳代	5	2	1	8
30歳代	9	7	1	17
40歳代	20	13	9	42
50歳代	10	11	5	26
60歳代	12	17	5	34
70歳代	10	7	2	19
80歳代	1	0	0	1
計	68	62	23	153

区分	午前	午後	夜間	計
30歳未満	17%	83%	0%	100%
30～40歳代	49%	34%	17%	100%
50～60歳代	37%	47%	17%	100%
70～80歳代	55%	35%	10%	100%
計	43%	41%	15%	100%

【主な傾向】

○日曜日は全ての世代で、昼間利用を希望する者が多く、夜間を希望する者は少ない。

○夜間利用しやすい時間帯

	平日	土曜日	日曜日		平日	土曜日	日曜日
17時	1	1	2	19時	46	12	6
17時30分	1	0	0	19時30分	6	1	2
18時	20	10	8	20時	3	1	1
18時30分	1	1	0	計	78	26	19

問10 公民館の情報をどのような方法で知りたいですか。(※ 複数回答可)

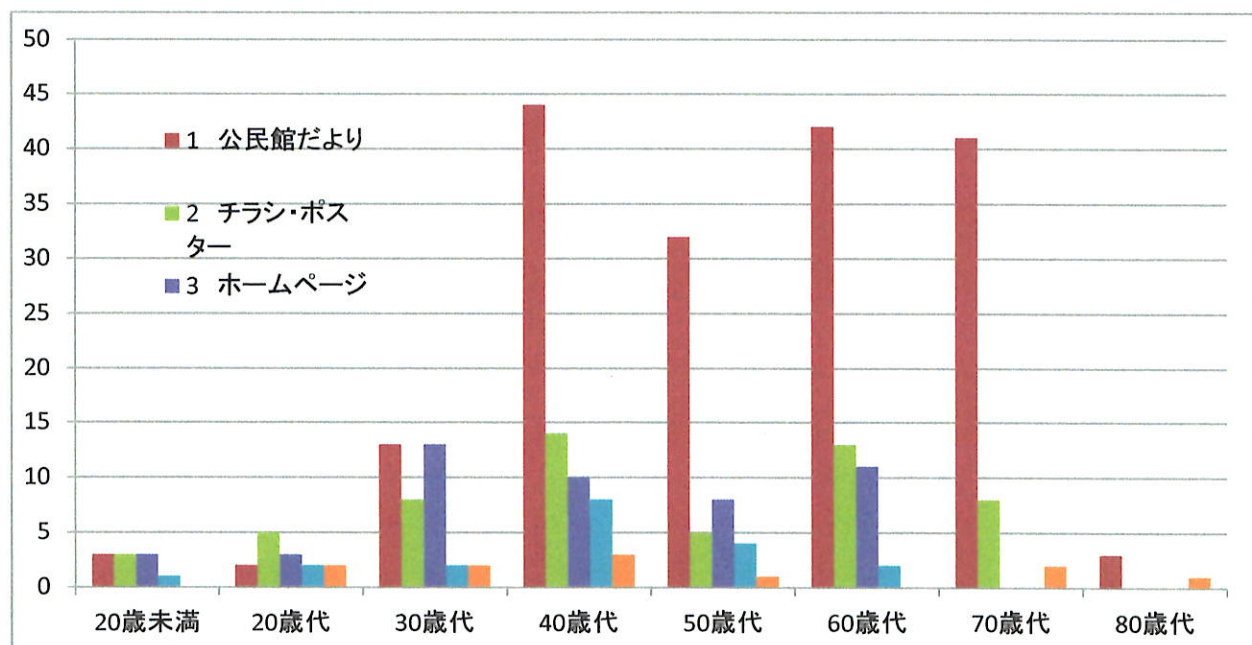
区分	男性	女性	計
1 公民館だより	92	88	180
2 チラシ・ポスター	25	31	56
3 ホームページ	27	21	48
4 フェイスブック	9	10	19
5 その他	7	4	11
計	160	154	314

【年代別】

区分	1 公民館だより	2 チラシ・ポスター	3 ホームページ	4 フェイスブック	5 その他	計
20歳未満	3	3	3	1	0	10
20歳代	2	5	3	2	2	14
30歳代	13	8	13	2	2	38
40歳代	44	14	10	8	3	79
50歳代	32	5	8	4	1	50
60歳代	42	13	11	2	0	68
70歳代	41	8	0	0	2	51
80歳代	3	0	0	0	1	4
計	180	56	48	19	11	314

【年代別の割合】

1 公民館だより	2 チラシ・ポスター	3 ホームページ	4 フェイスブック	5 その他	計
30%	30%	30%	10%	0%	100%
14%	36%	21%	14%	14%	100%
34%	21%	34%	5%	5%	100%
56%	18%	13%	10%	4%	100%
64%	10%	16%	8%	2%	100%
62%	19%	16%	3%	0%	100%
80%	16%	0%	0%	4%	100%
75%	0%	0%	0%	25%	100%
57%	18%	15%	6%	4%	100%

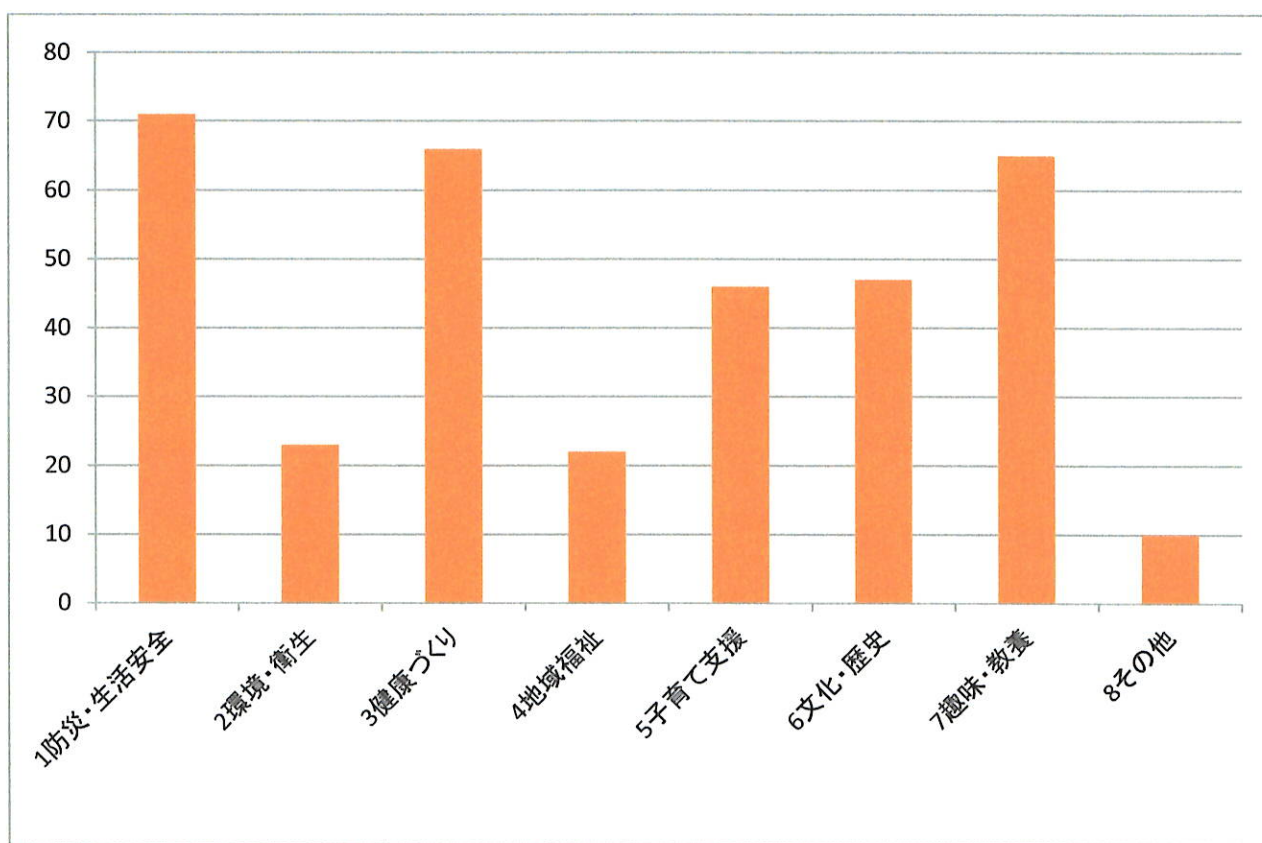


○その他の回答の内訳

任意N	回答内容	区分
1	Twitter	SNS
2	LINE	SNS
3	LINE	SNS
4	ツイッター、インスタグラム	SNS
5	SNS	SNS
6	自治会役員手作り回覧にて	回覧文書
7	保健ごよみ	回覧文書
8	回覧版	回覧文書
9	農と食の会	クチコミ
10	公民館窓内に聞く	クチコミ
11	通信・紙面以外に人の口から	クチコミ
12	ケーブルTV	その他

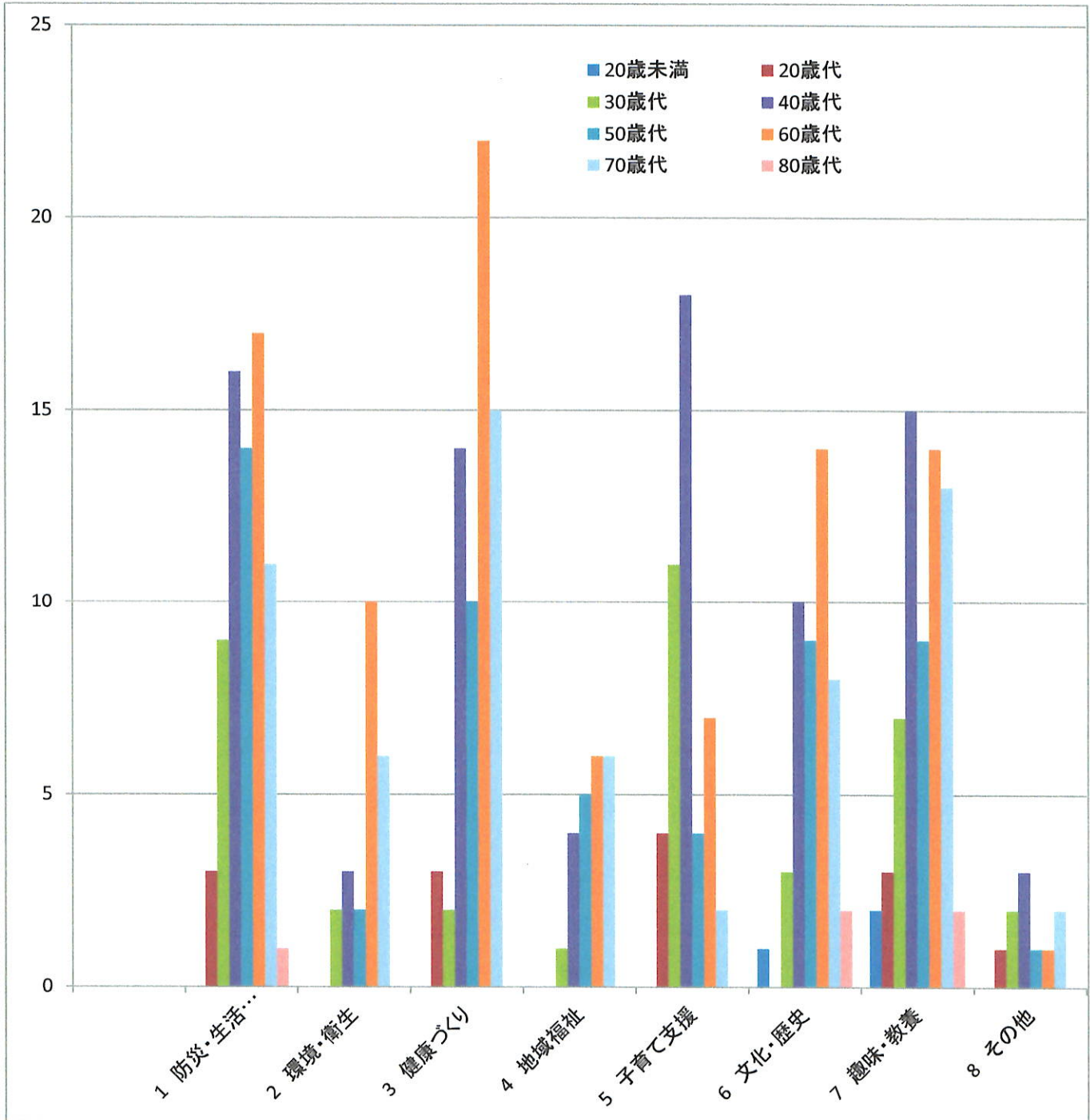
問11 受講したい講座、又は地域にとって必要と思う講座のテーマ、アイデアについて、それぞれの分野ごとに記入してください。(※ 複数回答可)

区分	男性	女性	計	比率
1防災・生活安全	46	25	71	20%
2環境・衛生	16	7	23	7%
3健康づくり	32	34	66	19%
4地域福祉	11	11	22	6%
5子育て支援	17	29	46	13%
6文化・歴史	37	10	47	13%
7趣味・教養	37	28	65	19%
8その他	7	3	10	3%
計	203	147	350	100.0%



【年代別】

区分	1 防災・生活安全	2 環境・衛生	3 健康づくり	4 地域福祉	5 子育て支援	6 文化・歴史	7 趣味・教養	8 その他	計
20歳未満	0	0	0	0	0	1	2	0	3
20歳代	3	0	3	0	4	0	3	1	14
30歳代	9	2	2	1	11	3	7	2	37
40歳代	16	3	14	4	18	10	15	3	83
50歳代	14	2	10	5	4	9	9	1	54
60歳代	17	10	22	6	7	14	14	1	91
70歳代	11	6	15	6	2	8	13	2	63
80歳代	1	0	0	0	0	2	2	0	5
計	71	23	66	22	46	47	65	10	350



問11 受講したい講座、又は地域にとって必要と思う講座のテーマ、アイデアについて、それぞれの分野ごとに記入してください。(※ 複数回答可)

1 防災・生活安全

- (1) 被災地の経験談
- (2) 台風災害避難所、備蓄、身近な場所のことを知らないことが多いので、知らせて欲しい。
- (3) 日常生活でどうしたらよいか
- (4) 避難場所、防災グッズの使い方・
- (5) 災害時に役立つアウトドアスキル
- (6) ハザードマップ、避難所
- (7) どのような備えをしておけばよいか。災害時の対処等
- (8) 災害に備えておくこと、危険個所
- (9) 防災訓練、防災用品、備蓄等アドバイス、
- (10) 中塩田に関する具体的な防災対策、
- (11) 防災に関する知識講座
- (12) 身近な安全等
- (13) 防災マップの普及と避難場所、指示方法の伝達
- (14) 防災訓練、炊き出しの練習
- (15) 防災訓練
- (16) 有事の際にどうしたらよいか、
- (17) 初期消火
- (18) 避難方法、災害に備え用意すること
- (19) 消火栓の操作
- (20) 近年の災害に対する対策
- (21) 現場で体験している人の話し
- (22) 地域ごとの避難場所や方法など具体的なこと
- (23) まちづくり協議会と何が違うのか
- (24) 災害時のペットの扱い、糞の片付け(散歩中特に夜)
- (25) 災害時の避難体制
- (26) 沢山湖ダムの決壊の予防策
- (27) 災害時の避難所やハザードマップの確認
- (28) 各種災害時のそれぞれの対応(避難場所からの指示等含め)
- (29) 避難勧告・指示が出た場合の持ち物(貴重品以外)
- (30) 災害時に役立つ知識、避難時を想定した訓練など(炊き出し等)
- (31) ペット同伴避難について。
- (32) 台風、避難先
- (33) 内容はどんなものでも
- (34) ため池、ハザードマップ
- (35) 災害に対しての心構えや地域の役割
- (36) 災害時の食事の作り方
- (37) 出前講座など市の防災に関する考えを知りたい

2 環境・衛生

- (1) 専門知識の講演会
- (2) ゴミ拾いウォーキング
- (3) 環境、健康、福祉、子育て等の事例紹介
- (4) 刈払機の使い方、安全
- (5) 地域の活性化(今の環境を破壊せず活かしたもの、里山)
- (6) 荒廃地の活用
- (7) 少子高齢化による空き家
- (8) 新しい技術について
- (9) まちづくり協議会と何が違うのか
- (10) 地域の美化運動等
- (11) ごみの分別について

3 健康

- (1) 福祉の現場の話
- (2) 同じ疾病・症状の人達との語り合い
- (3) 中年の成人病予防の運動

- (4) 高齢者の測定会(川中島地区参考に)
- (5) 体操
- (6) レクリエーション等幅広い年代が参加できるイベント
- (7) ニューススポーツ体験
- (8) 環境、健康、福祉、子育て等の事例紹介
- (9) 身近にできる運動やトレーニング
- (10) 食生活の内容や病気がん予防
- (11) ぼけ防止、楽しい体操教室
- (12) ウォーキング、ストレッチ専門講座
- (13) マレット・グラウンドゴルフの普及
- (14) スポーツ選手による講演など
- (15) 身近な体力作り、運動の指導
- (16) ヨガやスポーツ体操
- (17) まちづくり協議会と何が違うのか
- (18) ヨガ講座
- (19) 元気に長生きするための講座(体操教室)
- (20) スポーツ
- (21) ヨガなど
- (22) 健康寿命を延ばす取組。
- (23) スポーツ教室
- (24) 健康寿命を延ばすために運動・食事・精神衛生
- (25) 実践(運動、ケア、予防)
- (26) 誰もが参加できるような(健康)行事
- (27) 軽い運動等、年齢にあったものを1か月に1度位例会としてあったらと思う
- (28) ヨガ教室
- (29) 健康(年齢別)
- (30) 高齢者の健康づくり(体操、食事)、
- (31) ウォーキング、トレッキングコースの紹介

4 地域福祉

- (1) 経験者との交流会
- (2) 高齢化対策、
- (3) 環境、健康、福祉、子育て等の事例紹介
- (4) 高齢化社会に向けて
- (5) 世代間交流
- (6) 公園等の施設、交流施設の拡大
- (7) 施設などで経験している人の話し
- (8) 講座だけでなく福祉現場で実状を知る機会も必要ではないか
- (9) まちづくり協議会と何が違うのか
- (10) 高齢者と次世代との交流
- (11) より身近に感じられる内容がいい。
- (12) 社会資源の活用(どういったものがあるのか)
- (13) 認知症についての地域支援について。
- (14) 認知症
- (15) 伝統食など
- (16) 介護予防体操、認知症に関する講座

5 子育て

- (1) メディアについて
- (2) 教育内容
- (3) 環境、健康、福祉、子育て等の事例紹介
- (4) キッズスペースを充実させてほしい
- (5) 公園等の施設、交流施設の拡大
- (6) 雨の日でもお家以外で遊べる場所の提供
- (7) 中塩田の児童クラブの人数が多いので、学童があると良い。若い世代の人が通いたくなるような習い事教室
- (8) マナーやベビーベッドなど必要な情報を教えあう。
- (9) 親子で参加できるイベント(料理教室)、
- (10) 悩み事相談(子育て経験者と現在進行中の人)

- (11) 父親の子育て参加につながる講座
- (12) わらべうた遊び
- (13) わらべうた遊び

6 文化・歴史

- (1) 事記、昔話、民話、塩田の歴史
- (2) 郷土の歴史家の話
- (3) 郷土、地域のことを知る
- (4) 塩田城とお城にある北条氏の家紋
- (5) 塩田平の歴史めぐり
- (6) 地域の歴史など詳細など
- (7) 大河ドラマや地元の歴史に関する講座、
- (8) 塩田の歴史
- (9) 上田市又は塩田地域の歴史、
- (10) 交流施設の拡大
- (11) 観光客の増加
- (12) 塩田の歴史
- (13) 様々な地域・国・文化のレシピや雑学
- (14) 塩田は歴史的文化財が多いので、せっかく住んでいるのだから、ツアー的に学べるとありがた
- (15) 塩田の歴史、お寺・別所など
- (16) 文化財を知り守っていくこと
- (17) 机上での知識でなく、「寺」等現場での勉強。直接見る！
- (18) 地域の文化

7 趣味教養

- (1) 児童文学、絵本
- (2) そば打ち
- (3) シニア大学等の内容を公民館でもお願いしたい。行くのが大変
- (4) 演奏
- (5) 凧作り
- (6) アウトドア、庭づくり
- (7) 野菜作り教室、販売
- (8) 麻雀
- (9) 芸術、工芸
- (10) 交流施設の拡大
- (11) 囲碁
- (12) 定期的な勉強会で長期に行えるものを・・・

8 その他

- (1) 特技のある方による講座の開設
- (2) 公民館活動をしていない人に対する活動内容報告
- (3) 不用品の販売
- (4) 特別講座という形にしなくても他の伝達方法を活用するのもいいと思う。
- (5) 将来の産業発展に役立つ情報利用、科学技術
- (6) ことば力アップ
- (7) スマホ教室や車の運転について(高齢者向け)
- (8) 子どもの居場所
- (9) 総合学習と塩田平の”実践”を必ず加えることが質を高める。リアルに具体的に問題提起できる内容ならば集まるか。公民館が関与すれば広がる。

問12 若者(小中学生、高校、大学・短大・専門学校生及び20歳代以下の社会人)が公民館を利用したり、イベント等に参加するためのアイデアについて、それぞれターゲットごとに記入してください。

1 小学生向け

- (1) 昔話、民話、語り、ダンス(ヒップホップ)
- (2) 自尊心を育てる取組
- (3) 遊び、勉強に多彩に
- (4) 中学生とはと話して欲しい
- (5) ねんど作品作りから自然、歴史を学ぶ
- (6) ビカチュー
- (7) 親子で活動できること
- (8) こども遊び、運動
- (9) 放課後宿題ボランティア
- (10) 外遊びイベント
- (11) 各PTAと合同イベント
- (12) 勉強を教えてくれる学習スペースがあると良い。
- (13) 英悟を取り入れた交流
- (14) 発表の場、大会など、まつり
- (15) それぞれの世代への魅力づくり
- (16) スマホの正しい使い方
- (17) 親子クッキング、星空観察会、ウォーキング
- (18) 遊び場の提供
- (19) 親子教室
- (20) 自然の遊び'(木や葉っぱを使った遊び)
- (21) 昔の暮らし体験
- (22) 作成したものの展示等
- (23) 学習支援・スポーツ支援、進路指導
- (24) 映画の上映会、屋台、キャラクターショー
- (25) バザーなどのイベント
- (26) 夏休み自由研究の講座
- (27) 気球を飛ばす
- (28) 親の休みを増やす
- (29) 図工や家庭科の応用授業
- (30) 育成会活動
- (31) 図書の充実。本が少なすぎる。
- (32) イベント企画段階からの参加でいろいろなアイデアを出してもらう
- (33) 身体障害者との交流会、盲導犬の理解、車イス体験
- (34) マイコン、工作
- (35) Wi-Fiなどのネット環境の充実
- (36) 親子料理教室
- (37) もちつき等楽しめる物
- (38) 学習教室、スタンプラリー、マイレージポイント
- (39) 子どもが楽しめる行事、祭・縁日等安心して楽しめる安価に
- (40) 公園、運動場の拡大、地域事業の増設
- (41) 3小学校の交流イベント
- (42) 子ども食堂の常設
- (43) 軽スポーツを実施
- (44) スポーツ
- (45) 発想ができません
- (46) 学校からの呼びかけも必要
- (47) 育成会他
- (48) PTAと一緒に道德教育等公民館を利用して実施
- (49) パソコン教室、自習教室、ボランティア教師常駐
- (50) みんなで何かを作りたい
- (51) 木工教育(刃物の使い方等)
- (52) 田舎に比べて都会は子どもたちが学校で教わる以外の知識、芸術等を知る機会が多いと思います。(近くに大学や図書館、美術館、博物館が多いので)そういった格差を無くせるようなイベントがあると子どもたちのやりたいことが見つかって良いのではないかと思います。
- (53) 料理講座

- (54) 季節の行事(クリスマス会やまめまき)
- (55) スタンプラリー、スライム作り、簡単な料理(おやつ)教室、体操クラブ、ぬり絵講座
- (56) 木工教室
- (57) 親子で楽しめる
- (58) 「マツコの知らない〜の世界」のような、視野を広げたり、探究心をくすぐるもの。一緒に作る、体験できるもの。生物とのふれあい。
- (59) スポーツ大会
- (60) SNSでの情報発信
- (61) 週に数回でも学校から帰宅後、勉強する場所として開放していただくなど。
- (62) オンラインゲーム大会
- (63) 英語で何か遊びながら学べるイベント
- (64) 遊びの場の提供
- (65) 学習スペース(大学生や定年後の方に教えて(サポート)いただける)、合宿、映画会
- (66) 低価格なワークショップ
- (67) 物作り、夏休みの宿題を行い、教えてくれる人がいる場所の提供
- (68) 小学生と大学・短大生との組み合わせは、楽しいイベントになりそうだと思う。ゲーム大会みたいなもの(世界大会があったと聞いたが(フォートナイト)そういう感じ)。
- (69) 放課後の学習室的な場
- (70) 体を使うもの(料理やものづくりなど)
- (71) 自分達が体験することができるイベント
- (72) 長期休業中の学習支援、遊び、高齢者とのふれあい。地域の企業・官公庁～病院
- (73) 他校との交流
- (74) 小中学生向けに公民館開放日を設け自由活動をさせる
- (75) 地域在住の外国の方とのふれあい。(各国のゲームやお菓子づくり、遊ぶ)
- (76) 子ども食堂等
- (77) 焼き芋会、もちつき会
- (78) 駄菓子屋さんごっこ
- (79) 忍者屋敷
- (80) 映画・工作
- (81) もちつき、公民館キャンプ
- (82) お手伝いをしよう料理、芸術系(絵・工作・クラフト)
- (83) 親子体験型
- (84) 学校にイベント等の宣伝(パンフレット配布)
- (85) スポーツ教室
- (86) 自身の発表・報告の場を設定する。

2 中学生向け

- (1) 自習室開放
- (2) 昔話、民話、語り、ダンス(ヒップホップ)
- (3) 赤松小三郎、河合滋次郎の紙芝居
- (4) 友人との交流、大人との交流
- (5) 高校生と話して欲しい
- (6) スポーツと健康(栄養・けが予防)、指導者からの講座(青学原監督など)
- (7) ラブ
- (8) 小学生など小さい子と遊ぶ
- (9) 友だちと会う機会が増えるイベント
- (10) 自分たちで企画できるイベント
- (11) 受験勉強を元先生が教えてくれるところ
- (12) 他校との交流
- (13) 発表の場、大会など、まつり
- (14) それぞれの世代への魅力づくり
- (15) スマホの正しい使い方
- (16) 親子クッキング、星空観察会、ウォーキング
- (17) 学習スペース
- (18) 部活やクラブ活動への提供
- (19) 科学技術部展示
- (20) 図書館で勉強できる場所があれば良い
- (21) 地域の偉人たちを研究
- (22) 作成したものの展示等