基本目標	具体的目標	施策の方向	No.	具体的施策	具体的施策の詳細	★令和4年度の取組状況 (R04年3月現在)	★令和5年度の取組状況 (R05年3月現在)	★令和6年度の取組状況 (R06年3月現在)	担当課
1　女性が活躍できる社会の実現	(1) 働き方・男女共同参画に関する意識の醸成の推進	行政分野における女性の参画拡大	1	各種審議会等への女性登用の推進	審議等委員会における女性登用率 37.62% （令和3年度） ・女性登用率は、原則として40%以上とする。	・女性登用率は、原則として40%以上とする。	・女性登用率は、原則として40%以上とする。		行政管理課
			2	市職員の採用・登用の促進	・男女に対する採用及び昇任・昇格において、公正に、男女すべての職員の能力を発揮し、ワーク・ライフ・バランスに配慮した上で、女性の登用を図ることにより、より一層の活力に満ちた組織を目指します。	・令和3年 女性活躍推進研修（講師：小松崎乃武子氏） ・令和3年 女性職員による研修会（1人）	・女性活躍推進研修 ・ワーク・ライフ・バランス研修 ・女性職員による研修会		総務課
		職務分野における女性の参画促進	3	女性の職域の拡大と管理職への登用を促進するための施策の推進	女性の職域の拡大と管理職への登用を促進するための施策の推進	【人権男女共生課】 ・チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示 【学校管理指導課】 ・教育委員会センター窓口チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示	【人権男女共生課】 ・チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示 【学校管理指導課】 ・教育委員会センター窓口チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示	【人権男女共生課】 ・チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示 【学校管理指導課】 ・教育委員会センター窓口チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示	人権男女共同参画課 教育委員会
			4	事業所型の事業	男女共同参画推進事業者の表彰制度を広く普及し、男女共同参画意識について、社会に周知・啓発の充実を図り、男女共同参画の推進に取り組むよう、事業所に対する情報提供を行います。	【人権男女共生課】 ・令和3年度フェスティバルは、新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止 ・令和3年度 12人から応募を受付開始 ・令和4年度に向けて検討 ・3月末日予定 ・1～2月募集中で検討 ・3月末日予定 【取り組み実績】 ・人権男女共生課は現時点実施のため、令和3年度の申請に基づき調査する。	【人権男女共生課】 ・令和2～3年度 フェスティバルは、新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止 ・令和4年度 12人から応募を受付開始 ・令和5年度に向けて検討 ・3月末日予定 ・1～2月募集中で検討 ・3月末日予定 【取り組み実績】 ・人権男女共生課は現時点実施のため、令和3年度の申請に基づき調査する。	【人権男女共生課】 ・令和2～3年度 フェスティバルは、新型コロナウイルス感染拡大予防のため中止 ・令和5年度 12人から応募を受付開始 ・令和6年度に向けて検討 ・3月末日予定 ・1～2月募集中で検討 ・3月末日予定 【取り組み実績】 ・人権男女共生課は現時点実施のため、令和3年度の申請に基づき調査する。	人権男女共同参画課 総務課 学校管理課
			5	職場における男女共同参画意識の高揚	企業に対する男女共同参画及び女性の能力の開発・発揮に関する情報の提供を行います。また、男女共同参画の推進に取り組んでいる企業等に対する表彰を行います。男女共同参画の推進に関する情報提供に努めます。	【市政情報課推進】 ・男女共同参画の各種情報提供の実施	【市政情報課推進】 ・男女共同参画の各種情報提供の実施 【学校管理指導課】 ・教育委員会センター窓口チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示 ・企業向けに講演による啓発を実施 ・人権男女共生課と調整中	【市政情報課推進】 ・男女共同参画の各種情報提供の実施 【学校管理指導課】 ・教育委員会センター窓口チラシ、ポスター、パンフ掲出・配架・展示 ・企業向けに講演による啓発を実施 ・人権男女共生課と調整中	人権男女共同参画課 教育委員会 商工課
		子どもたちの夢に向けた女性の参画促進	6	地域に根差した様々な分野で活躍する女性の参画促進	地域、学校、PTAなどの地域における多様な活動・活動の支援を通じ、女性の参画を支援します。また、地域活動に男女共同参画の視点が反映されるよう働きかけます。	【市政情報課推進】 ・地域における男女共同参画の視点を反映させるよう、地域活動に男女共同参画の視点が反映されるよう働きかけます。 【人権男女共生課】 ・地区協議会に参加（市政情報課男女共同参画推進事業者表彰の体験時） 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めます。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【市政情報課推進】 ・地域における男女共同参画の視点を反映させるよう、地域活動に男女共同参画の視点が反映されるよう働きかけます。 【人権男女共生課】 ・地区協議会に参加（市政情報課男女共同参画推進事業者表彰の体験時） 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【市政情報課推進】 ・地域における男女共同参画の視点を反映させるよう、地域活動に男女共同参画の視点が反映されるよう働きかけます。 【人権男女共生課】 ・地区協議会に参加（市政情報課男女共同参画推進事業者表彰の体験時） 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	市政情報課 学校管理課 人権男女共同参画課 生涯学習・文化課 商工課
			7	女性の人材育成及び発掘支援	男女共同参画の視点をもって社会の幅広い分野に参画する女性の人材を育成するとともに、様々な分野で活躍する女性を広く発掘します。また、地域で活躍する人、人材バンクを作成します。	【情報機関と情報交換】	【情報機関と情報交換】	【情報機関と情報交換】	人権男女共同参画課
	(2) 男女が共に働きやすい環境整備（ワーク・ライフ・バランスの推進）	職場における男女共同参画の推進	8	職場における男女共同参画の推進	職場における男女共同参画の推進を図るため、男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。 ・男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。 ・男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。	【人権男女共生課】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和3年度 2名 ・令和4年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【人権男女共生課】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和4年度 2名 ・令和5年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【人人人人】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和5年度 2名 ・令和6年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	人権男女共同参画課
		女性の人材育成及び発掘支援	9	女性の人材育成及び発掘支援	男女共同参画の視点をもって社会の幅広い分野に参画する女性の人材を育成するとともに、様々な分野で活躍する女性を広く発掘します。また、地域で活躍する人、人材バンクを作成します。	【情報機関と情報交換】	【情報機関と情報交換】	【情報機関と情報交換】	人権男女共同参画課
	(3) 男女が共に働きやすい環境整備（ワーク・ライフ・バランスの推進）	職務・労働条件やなどにおける男女平等の推進	10	職務における男女平等の推進	職務における男女平等の推進を図るため、男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。 ・男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。 ・男女共同参画の視点を職場における研修等を通じて啓発します。	【人権男女共生課】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和3年度 2名 ・令和4年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【人権男女共生課】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和4年度 2名 ・令和5年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	【人人人人】 ・研修講師の紹介 ・男女共同参画推進事業者表彰の体験時、事業所等の実践事例を紹介 ・令和5年度 2名 ・令和6年度に向けて検討 ・3月末日予定 【学校教育課】 ・事業予定なし 【生涯学習・文化課】 ・生涯学習・文化課所管事業等を通じ、各種事業への参加者に対し、男女共同参画の視点を反映させるよう努めました。 【市公民館】 ・公民館運営審議会の委員に女性を登用	人権男女共同参画課 学校管理課 生涯学習・文化課 商工課
		仕事と家庭の両立に向けた環境の整備	11	仕事と家庭の両立に関する情報の提供	・ファミリー・サポート・センター事業などを母子家庭等を対象に推進します。 ・出産・育児、出産費等を利用して家事代行 ・子育て・子育ち支援 ・ファミリー・サポート・センター「ほんわか通信」の発行、ホームページ掲載 ・高齢者介護関 ・介護関係に、あり作成	【人権男女共生課】 ・ファミリーサポート事業 【子育て・子育ち支援課】 ・ホームページ掲載 ・ホームページ掲載 ・ホームページ掲載

基本目標	具体的目標	施策の方向	No.	具体的施策	具体的施策の詳細	★令和4年度の実施状況 （R5年3月現在）	★令和5年度の実施状況 （R6年3月現在）	★令和6年度の実施状況 （R6年3月現在）	担当課
2 人権を尊重し、多様な人間が共存する社会の確立						【高齢者権利擁護センター】 ・市民向け研修講演会「人生百年時代！さきがけ講座」高齢者虐待防止啓発者向け 金融広報アドバイザー 小金井子育て 【男女相談支援センター】 ・DV防止ネットワーク会議「家族間暴力防止のための地域ネットワーク」 ・DV防止ネットワーク会議「家族間暴力防止」 【生涯学習・文化課】 ・ふれあいトーク（人権を考える市民のつどい）、講演会、人権作品・人権週刊・人権パネル展、人権・男女共同参画講座、市民のための法律相談 ・ふれあい市民大学（高齢者社会を考える市民大学） ・ふれあい市民大学（高齢者社会を考える市民大学） ・ふれあい市民大学（高齢者社会を考える市民大学）

基本目標	具体的目標	施策の方向	No.	具体的施策	具体的施策の詳細	★令和4年度の取組状況 （R3年3月現在）	★令和5年度の取組状況 （R4年3月現在）	★令和6年度の取組状況 （R5年3月現在）	担当課
3 市民を通じて安心して暮らせる地域の実現			79	スクールソーシャルワーカーの活用	高校の設置によりスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを活用し、学校生活上の悩みや問題点に早期の対策を行う。	【学校教育課】 ・山崎地区学校支援事業及び東部支援スクールカウンセラー配置事業 ・東部支援スクールソーシャルワーカー派遣事業、児童生徒及び保護者に対する相談・支援	【学校教育課】 ・山崎地区学校支援事業及び東部支援スクールカウンセラー配置事業 ・東部支援スクールソーシャルワーカー派遣事業、児童生徒及び保護者に対する相談・支援	学校教育課	
		80	高齢・障がい等による「孤立感」を生んだ市民が安心して暮らせる環境の整備	高齢であっても、障がいがあっても、外出しやすいように取り組んだ。市民であるからと市民に無責任に放置しないで、ともかくいろいろ、「孤独感」「疎外」「孤立」を感じる時間を減らす。	【人権教育推進課】 ・講演会、講座等の実施 ・地域講座での講演、市内相談員・市内手話通訳による相談 【人権教育推進課（多文化）】 ・外国人の生活を支援のための講座の実施 【福祉課】 ・市内相談員が市民講座等に出向き自主支援の実施のほか、上福岡市民総合支援センター（いきいき上福岡）の運営により市民相談体制を実施	【人権教育推進課】 ・講演会、講座等の実施 ・地域講座での講演、市内相談員・市内手話通訳による相談 【人権教育推進課（多文化）】 ・外国人の生活を支援のための講座の実施 【福祉課】 ・市内相談員が市民講座等に出向き自主支援の実施のほか、上福岡市民総合支援センター（いきいき上福岡）の運営により市民相談体制を実施	人権教育推進課 福祉課 地域包括支援課	
		81	市民本位型の組織の構築（「上福岡市民憲章」の実践） （「市民憲章」の実践を通じて、市民本位の組織の構築を目指す。）	「上福岡市民憲章」の実践を通じて、市民本位の組織の構築を目指す。	【高齢者支援課】 ・高齢者サロン（ふれあい交流、高齢者福祉センター、シルバー人材センター、ボランティアセンター） ・地域ケアネット（地域包括ケアシステム）、市民ボランティアの育成、高齢者福祉センター、ボランティアセンター、ふれあい交流、