令和3年度 上田市教育行政に係る事務の点検及び評価報告書

上田市教育行政評価懇話会

第1回 令和4年6月29日(水) 午後3時30分~午後5時30分

第2回 令和4年7月5日(火) 午後3時30分~午後5時30分

第3回 令和4年8月3日(水) 午後3時30分~午後5時30分

上田市教育委員会

I 趣旨		3
Ⅱ 上田市教育行政評価懇話会		
皿 評価の方法		4
IV 評価の結果及び懇話会の提言内容等		
1 「上田市教育支援プラン」の推進 		
① 確かな学力の育成(支援策1)	学校教育課	5
② 確かな学力の育成(支援策2)	学校教育課	6
③ すべての子どもに寄り添う支援	学校教育課	7
④ 学校給食施設の計画的な整備	教育総務課	8
⑤ 小中学校のあり方の検討	教育総務課	9
2 安全・安心な教育環境の整備		
① 第五中学校改築事業(基本設計・実施設計)	教育施設整備室	10
② 小中学校トイレ改修事業	教育施設整備室	11
③ 学校施設の適正な営繕の実施	教育施設整備室	12
3 文化遺産の保存・継承・活用		
① 「上田市文化財保存活用地域計画」の策定に向けた取組		13
② 文化財の保存と活用	生涯学習・文化財課	14
③ 史跡上田城跡整備事業の推進	生涯学習・文化財課	15
④ 郷土の歴史、文化、先人・偉人の業績等を知る機会の創出	生涯学習・文化財課博物館	16
	19 1000	
4 生涯学習の推進と学習環境の整備		
① 上田自由大学運動等の顕彰による生涯学習推進	生涯学習•文化財課	17
② 地域とともにある学校づくりの充実	生涯学習・文化財課	18
③ 人権同和教育·啓発の推進	生涯学習·文化財課	19
④ 青少年の健やかな成長を支援する取組の充実	生涯学習・文化財課	20
⑤ 公民館事業の充実	中央公民館	21
⑥ 図書館サービスの充実	生涯学習·文化財課 上田図書館	22
	生涯学習·文化財課	
5 生涯スポーツ活動の推進とスポーツ環境の整備		
① 生涯スポーツの振興と競技力向上	スポーツ推進課	23
② 上田市スポーツ施設整備計画に基づく施設整備の推進	スポーツ推進課	24
③ スポーツを通じた地域づくりと交流拡大	スポーツ推進課	25

I 趣旨

平成20年4月1日に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する 法律」において、各教育委員会は効果的な教育行政の推進を図り、住民への説明責任を果たし ていくため、教育に関する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を毎年行うこと になりました。

そのため、法改正の趣旨に鑑み、平成20年度から、目標管理制度において設定した教育委員会の重点事業について、自己点検及び自己評価を行い、上田市教育行政評価懇話会において、有識者から提言をいただいています。これらの評価の結果や懇話会における委員からの意見は、今後の教育に関する事業の改善に役立てていきます。

Ⅱ 上田市教育行政評価懇話会

令和3年度重点事業の評価について、有識者からの意見を聞くため、本年度は、 6月29日、7月5日、8月3日の3回にわたって上田市教育行政評価懇話会を開催しました。 なお、委員には、上田市の教育に携わった経験があり、専門的な観点からの意見を 期待できる次の7人に就任を依頼しました。

(敬称略)

氏 名	略	備考
安達 永眞	小県上田教育会幹事、信濃教育会賛助会員会会長、 塩田西小学校信州型コミュニティスクール運営委員、 元南小学校長	座長
田畑 和秀	長野保護観察所上田地区保護司、 真田地域協議会委員、元神科小学校長	副座長
小宮山 千佐	上田市博物館協議会委員、民生児童委員	
平田 利江子	上田市行財政改革推進委員会委員、 上田市交流文化芸術センター運営協議会副会長、 元上田市教育委員	
町田 龍一郎	筑波大学生命環境系特命教授、 上田市文化財保護審議会委員	
矢島 孝浩	上田市スポーツ推進委員副会長、 上小スポーツ推進委員協議会監事	
山浦 美幸	元上田市社会教育委員	

Ⅲ 評価の方法

令和3年度重点事業の年度末における目標の達成状況について、AからCまでの3段階による評価を行いました。

【総合評価】

ランク	内	容	
A	目標を上回る成果があった。		
В	目標どおりの成果があった。		
С	目標未達成の部分があった。		

※評価方法の変更について

昨年度までは、評価ランクに「D:全ての目標が未達成であった。」を設けた4段階による評価を行ってきました。しかし、事業を実施する上で目標が全て未達成であるということは考えにくく、過去の懇話会においても「D」ランクが適用された事業はないため、今年度から3段階による評価に改めました。

Ⅳ 評価の結果及び懇話会の提言内容等

令和3年度重点事業の評価の結果及びこれに対する懇話会の提言内容等は、事業評価シート に記載のとおりです。

1 - (1)

	事業	美名	確カ	な学力の育成(支援策1)	担当課	学校教	育課
뇔	当初目	目標		(1) すべての児童生徒にとって「わかる・できる授うす。 (2) 多層指導モデルMIMの活用による「読み」の向上	_		と行いま
				実施状況			事業費 (千円)
				(1)授業改善の推進			\ 1 · •/
				学力向上委員会の開催 (4回)			0
è	具体的	内な取約	1	「授業を語る会」の開催(3回)			0
				小中連携教員の配置 (4校)			10, 147
				(2)MIMスタート研修(6回)、モデル授業・研修等の当	学校訪問を実	尾施 (174回)	0
				MIMオンライン相談会 (8回)、MIMモデル校実践	報告会の開	催(1回)	0
E	目標の	の達成物	犬況	(1)学力向上委員会を開催し、学力検査の分析等を行ました。また、授業を語る会においては、「授業力合い、さまざまな考え方や価値観に触れ、それぞれり、授業改善につながりました。その他、中学校教とを通して、進学の不安や学習意欲の向上を図りま(2)長野県が実施する「市町村の特色ある教育を支持に特化した教員を1人配置し、模擬授業等、モデルました。児童が楽しみながらMIMの学習を行い、「記上につながりました。	rを高めるた の教員の授 は員が小学校 こした。 援する教員で 校 7 校を中	めには」につ 業改善への意 に出向き授業 記置事業」によ 心に全市的に	いて語り 識が高ま を行うこ り、MIM 取り組み
并	総合	評価	В				
	後の選等	の意識 (2)定期 を立て、	改革 る]的に 「記	力の育成のために、経験豊かな教員や同世代の教員 と指導力の向上を図る必要があります。 MIM-PM(アセスメントテスト)を実践し、評価・分 売み」の向上に継続的に取り組む必要があります。ま の確保や校内での協力体制の構築も必要です。	析を通じて	必要な支援等の	の学習計画
上	委員か	,	うなす	5会の取組が、教員の授業改善への意識の高まりにで 数員同士の話し合いの機会が、各学校においても少し け。			
田市教	らの意	する取れ	組もず	・できる授業」につなげるためには、児童生徒が授業 必要だと考えます。			
育行	見	_		を意欲的に進め、児童の「読み」の向上につながっ となることを期待します。	ていること	を評価します。	今後も継
政評価	意見に	①授業 ² す。	を語る	る会を継続して実施し、教員の授業改善への意識を高	あめ、指導力	刀の向上に取り	組みま
懇話会	対する			学力・学習状況調査のほか、市で標準学力検査を実施 E握するとともに、得られた結果を基に授業改善に多		こよって、児童	生徒の学
	考え方			各校でMIMを活用し、学力の基礎となる「読み」の ナイトへの教材の掲載等、日常的な取組として定着す			
	後の計等	援し、 (2)MIMの	「われ の活月	で課題等を話し合う機会を引き続き設けるなど、教 いる・できる」と実感できる授業を目指しながら、営 目によって、「読み」の向上に加え、学習意欲の向上 引き続き全市的に取り組み、より効果的な学習が近	学力の定着と こにもつなか	で向上を図りま いるなどの成果	:す。 :が見られ

1 - (2)

事業名確か	な学力の育成 (支援策 2) 担当課 学校教	育課
当初目標	令和2年度末までに1人1台端末が配備され、授業での使用や家庭への持進み、より一層の端末の活用が求められているため、ICTを活用した効果的が進します。 (1)GIGAスクール構想に基づく機器の整備及び学校ネットワークの再構築(2)教員のICT活用指導力の向上	な授業を推
	実施状況	事業費 (千円)
	(1)職員室無線LAN整備	2, 556
 具体的な取組	学校ネットワークセキュリティ再構築	8, 493
<u>≻</u> 1.0.47 \unit	(2)学校ICT支援員派遣	38, 309
	GIGAスクールサポーター派遣	12, 821
	「上田GIGAスクールサイト」開設	0
目標の達成状況	(1)学校のネットワーク環境を改善するため、学校独自のネットワーク環境をました。加えて職員室にWi-Fi環境が整備できていない小中学校について、ました。 (2)ICT支援員を令和3年度は5人増員し、9人派遣することにより、ICT支持校に週に1回は終日滞在し、ノート型パソコンを活用した教員の授業についイスや支援ができました。 教員が利用できる「上田GIGAスクールサイト」をWeb上に開設し、ICTを活業などの情報共有が図れました。	整備を進め 爰員が各学 ってアドバ
総合評価B		
	ノート型パソコンの利活用が進み、家庭への持ち帰りも順次進められている∜ 数員のICT活用能力向上に対する支援が必要です。	代況です。
上 か 田 ら ②ICT支援員	DWi-Fi環境の整備など、ICTの活用に向けた環境整備が進んでいることを評価 の派遣や上田GIGAスクールサイトの開設、また教員同士の教え合いなどによ 用指導力が向上していることを評価します。ICT活用指導力向上には時間を要	り、段々と

意

め、引き続き環境整備による教員の支援に努めていくことが大切だと考えます。

政 評 価 懇 話

会

育 見

行

見

対

す

る

考 え 方

に ①ICTを活用した効果的な授業の推進に向け、学校のネットワーク環境の状況を調査し、今後も必要 な整備に努めます。

②ICT支援員の派遣や情報教育主任会、夏期情報教育研修会などの開催を通じて、今後も教員のICT 指導力向上に取り組みます。

今後の 方針等

ノート型パソコンを授業で更に有効活用できるように、ICT支援員などによる研修を充実していき ます。

他の教員が行った授業を参考にできるように、「上田GIGAスクールサイト」に授業の教材やオン ライン学習の実践事例を掲載し情報共有を図り、サイトの内容を充実していきます。

担当課

学校教育課

すべての子どもに寄り添う支援

1 - (3)

事業名

뇔	á初 目	目標		た支 (2) とっ	援を 通常 <i>0</i>	行い D学組 わか	ます 扱には	-。 おい	て、	発達	幸障	がい	等の	ある	児童	生徒	も含め	5、 す	ーべて	この児	の寄り? 童生徒! との推進	
				実施状況									事業									
				(1) 孝	数育す	目談別	折に。	よる:	全校	訪問	引											0
▎▗	1休白	内な取組	1	スクールソーシャルワーカーのスクリーニング会議への参加(21校)								0										
					(2)長野大学社会福祉学部と塩田地区4小中学校がユニバーサルデザイン化の視点を取り入れた授業改善に取り組み、公開授業を実施(35回)									0								
				上	記成	果を	全小	中学	≥校≀	こ発	信	(15]	回)									0
				に、につ	支援なげ	が必 まし	要な た。	児童	重生征	徒を	確認	忍し、	来	折相詞	談、官	電話相	目談、	訪問	相談	、訪問	すると 引支援な は、令和	さど
l]標の	の達成状	だ況	年度	では	3校	での	実施	恒でし	した	が、	令和	□34	年度に							よる前に	
				(2) 生徒	にとまた	本的、 って	視り 分か	覚的、	、肯 Pすく	定的 く学	り」 習し	の3	つを	·視点 環境?	を整に	え、落	なち着	いた	授業	が展り	全ての! 見できま こつなが	きし
£	公合	 評価	В	<u> </u>																		
4,	<i></i> го —	н і іші																				
今後課是		(1)悩み 機関と((2)授業	の連携	통強化	公等に	より)、判	犬況に	こ応	じた	寄!	り添	った	支援	をし	ていく	く必要	があ			支援や	関係
	=																					
上田田	か	①関係 します。		≠連携	美し、	悩み	ょを指	回える	る児	童生	に徒(の相	談•	支援	体制	の整備	備が進	めら	れて	いる。	ことを記	平価
1市教育行	らの意見	②授業の に応える															うず、	児童	生徒	一人-	一人の∜	犬況
政	意																					
評価懇話	見に対す	童生徒	が抱え	会議において、不登校支援をテーマに市長部局と情報共有を図りました。引き える不安や悩みを早期に発見し解決できるよう、学校・家庭・関係機関が連携 に適した寄り添った支援を行っていきます。																		
会	,る考え方	②授業© ICT機器																			こ応じて	<.
	今後の 方針等 (1)教育相認 ソーシャル とする児童 (2)公開授業 徒が「わか				7 ーか 7 早期 の成	参力 把握 果を	ロする 星や状 発信	るスク 犬況に しな	クリ こ応 :がら	ーニ じた う、扌	ンク こき & 授業	グ会 め細 のコ	議を かな ーニノ	推進 支援	し関 を行	係機関います	関の連 す。	携を	強化	こし、こ	支援を収	公要

1-4

今後の 方針等

	事業	美名	学校	給食施設の計画的な整備	担当課	教育総和	务課
필	当初1	目標		(1) 老朽化が進む第二学校給食センターの改築に向い し、年度内に建設工事の業者を選定します。 (2) 改築後の第二学校給食センターにおける食物アリ おける食物アレルギー対応の基本方針及び対応マニ はじめとする具体的な対応内容を検討します。 (3) 令和2年度に策定した食物アレルギー対応の基本 対応を、令和4年度から各小中学校及び調理場で開 て、学校給食に関係する職員及び児童生徒の保護者	レルギー対 ユアルに基 本方針及び 始できるよ	芯について、学 ≦づき、対応食○ 対応マニュアル : う、その内容)	校給食に の調理を 小に基づく につい
				実施状況			事業費 (千円)
				(1)新第二学校給食センターの実施設計			28, 138
				新第二学校給食センターの造成工事			29, 623
ļ	体的	内な取組	l	新第二学校給食センターの建築主体工事、電気設 機械設備工事、工事監理業務の業者選定・契約	'備工事、		0
				(2) 現第二学校給食センターの受配校の学校給食に 食物アレルギー対応の現状を調査	おける		0
				(3)基本方針及び対応マニュアルについて、校長、 などの学校給食に関係する職員に説明。養護教諭			0
E	∄標⊄	の達成状	況	を完了しました。また、建築主体工事、電気設備工より選定しました。 (2)具体的な対応内容を検討するため、現第二学校総学校の食物アレルギー対応の現状を調査し、課題等(3)基本方針及び対応マニュアルについて、学校給1護者説明の中心を担う養護教諭と意見交換を行い、供するなど、周知を図りました。	給食センタ [、] を把握しま 食に関係す	ーから給食を提 : した。 る職員へ説明し	供する小、また保
糸	総合	評価	В				
	後の 夏等	を着実り 昭和6 ターの和 令和!	こ進& 3年 多転 5 年	合食センターでは、施設の老朽化が進み、施設・設備 める必要があります。 達で同じく老朽化が進む第一学校給食センターの改築 女築後に着手する計画であるため、より長期的な視点 度に竣工予定の第二学校給食センターで、安全を最優 が、令和4年度中に対応案を決定する必要があります	をについてに 気での対策な を先とした負	は、第二学校給 バ必要になりま	食セン す。
上田市教育行	委員からの意見			合食センターの改築が計画的に進められていることを 5体制が整えられることを望みます。	ご評価しまっ	ナ。安全でおい	しい給食
7政評価懇話会	意見に対す	食の提供	共体 #	2 学期の施設稼働に向けて、庁内外の関係者と連携し 側についても、これまでと同様に心のこもったおいし また、食物アレルギー対応の基本方針等を踏まえた虫	い給食づく	くりを心がけ、	

令和5年度の竣工に向けて第二学校給食センター改築事業を着実に進めるため、確実なスケ

ジュール管理のもと、建設工事を進めます。 新第二学校給食センターの食物アレルギー対応については、小学校への調査から得られた課題などを踏まえながら対応案を検討・決定し、対応を希望する児童の保護者に適切な時期に周知をしま

-(5)

1-5	l				
事業名	小中	学校のあり方の検討	担当課	教育総	務課
当初目標		令和3年3月に上田市小中学校のあり方検討委員あり方に関する基本方針」について、保護者をはじ広報紙などにより市民へ広く周知するとともに、地子どもたちにとって、よりよい教育環境の実現に向	めとする市 1域ごとに該	「民に周知を行 説明・懇談の場	います。 を設け、
		実施状況			事業費 (千円)
		(1)「上田市小中学校のあり方に関する基本方針」(の周知		
具体的な取組	3	市ホームページ、広報うえだ10月号へ掲載			(
ン、 トルコ,なおとが	1	中学校区ごとの説明会の開催(第一中学校区)			(
		(2)小規模化の著しい学校のあり方に関する検討(小学校 1 校》		
		保護者・地域住民との懇談会の開催(4回)など	»		(
目標の達成∜	け沢	(1)教育委員会において、「上田市小中学校のありた後の進め方について確認をしました。総合教育会議どもたちの望ましい教育環境の実現に向けて取り組共有を図りました。 基本方針については、市ホームページや広報うえた。基本方針については、市ホームページや広報うえた。基本方針に関する地域ごとの説明会については計画でしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止の箇所にとどまりました。 (2)小規模化の著しい学校のあり方については、教育者、地域住民との懇談の場を設け、丁寧に意見交換学校のあり方について、検討を進めました。	においては 1むことにつ だ10月号に 、第一中学 かため、説明 育委員とも	は、基本方針に いて、市長部 による周知を行 を校区から順次 引会を実施でき 協議を行いなか	基づき情報 い実施のは しする1 いあなは に いる に いる に いる に に に に に に に に に に に に
総合評価	В				
今後の く課題に 課題等 また、 に向きる 組む必要	とがいこつ地域	見模化は今後も続くことから、子どもたちの望ましい必要です。この取組に当たり、学校の小規模化や学校で、全市的な共通課題として市民に理解をいただく成と学校が共に歩んできた歴史的経過から、保護者をことは重い課題となるため、学校の統合についての思うります。	交施設の老村 く必要があり や地域住民に	万化などの教育) ます。 ことって統合を	を取り巻 含む検討
委員の小中学	学校の	つあり方の検討は難しい課題であるが、市長部局との	の情報共有を	を図るなどのエ	夫をしな

の

|か |がら、保護者や地域住民との対話に重点を置いて、丁寧に進めていることを評価します。

②学校の小規模化は全市的な共通課題であるということを市民に伝えていくことは、重要な取組だ と考えます。 意

行 政 評 価 懇 話

⊞ 市

教

育 見

12 対

る 会

考 え

①小中学校のあり方については、それぞれの地域の状況やこれまでの経過等を踏まえ、保護者や地 域住民と課題やビジョンを丁寧に共有し、よりよい教育環境の実現に向けた検討を進めていきま す。 す

②学校の小規模化等への対応が全市的な共通課題であるということを市民に理解いただけるよう、 引き続き基本方針に関する説明・懇談の場を地域ごとに設けていきます。

今後の 方針等

学校が置かれた状況は地域ごとに異なることから、地域ごとに説明・懇談の場を設け、基本方針 の趣旨及び学校の現状や児童生徒数の将来予測などを市民と共有し、子どもたちのより良い教育環 境の確保に向けて検討を進めます。

学校の統合を検討する場合は、保護者や地域住民と課題やビジョンを共有するとともに庁内関係 課とも連携を図りながら取組を進めます。

2 - (1)

	事第	美名	第五	ī中学校ī	쌏築事 業	と、基	本設言	計・急	実施 詞	没計))		担当	誀	į	教育施設	整備	室
뇔	当初目	目標		第五中 め、施設 な構造・		を実施す	する必	公要が	あり	、年	度内は	こ基	本設計					
				実施状況									_	業費 千円)				
				基本・美	ミ施設計	業務の	委託	(令和	14年	度末	まで)							77, 418
	∃ / \	/ / 		(1)校舎	棟、体育	育館の配	置及	び構造	告· i	设備を	含め	た基	本設	計				
 	₹Ӏ҈҈Ҿӷ	的な取組	1	(2)解体 仮設核	設計(ア を舎設計	゚゚スベス	卜含	有調了	査)、	社会	徐体育	館改	修設	計、				
				昨今の	建築資	材高騰	を受け	ナ、安	価で	耐久	性ので	ある	材質、	最但	気限の	必要スイ	ペース	を確
F	1煙の	の達成物	光	保した面棟、体育														
-	1 1///	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\ <i>7</i> ,0	計(アク限にまと	ベベスト	含有調	査)、	社会	体育	館改	修設	計、月	死存 権	交舎を	最大			
				PRICAC	. W/C/XI	以 (人口)	IX FI Z	_]	C 40	7 12	w <i>) (</i> J (,	<i>1</i> ,		//_0			
				<u></u>														
希	総合	評価	Α															
	後の 選等			業務を進る 宿減策なる								がら	、建	設費月	用の抑	制や将	来の維	挂持管
	委																	
上	員か	1/1/ // //			, , -m1		<u>.</u>	· · · · ·). ⇒-	·	, ,	_	10.1	, ,	^		rt. v. =se	t.⇒t. >>
田市	ら			コンパク 望みます。		になっ	ている	ること	こを計	4価し	ます	。子	ども	たちの	り安全	を最優	先に影	さ計が
教	の意																	
育行	見																	
政評	意見																	
価	に対	生徒(の多様	兼な行動に	マ対する	安全性	を確信	早す 2	ミ トト	もに	555	宝笙	に対	ナスタ	学 全性	: *、確保	ì. =	ュスト
懇話	す		記慮し	しながら、														
会	る考			→ 7 o														
	え 方																	
	後の計等			本構造計画 来の維持令								算な	どを	行い、	事業	費の削	咸を図	ると
ء د ا		I ~ ` ` `	, , ,	.,				5.0	,-									

2 - (2)

	事第	美名	小中	学校トイレ改修	多事業		担当課	教育施設	整備室
뇔	á初 目	目標				神川小、丸子中央 ライ化等)を実施		交1校(第六	中) のト
Ę	具体的	的な取組		小学校トイレ改(中学校トイレ改(実施状況			事業費 (千円) 77,792 48,642
目標の達成状況				い児童生徒のトー	イレ利用が容易	とで衛生面での環 となりました。ま 対策ができました	た、洋式化に合		
¥	総合	評価	В						
今後課是	後の 夏等	トイロ	レの洋	=式化率が低い小	中学校について	も順次整備を進る	りる必要があり	ます。	
上田市教育行	委員からの意見	和式化を望みる		·使えない児童生	徒が一定数いる	ことから、トイレ	/の洋式化が計	画的に進めら	かること
]政評価懇話会	意見に対する考え方					・でないと用を足せ や床のドライ化等			
	後の 特	平等才	な教育	『環境を確保する	とともに衛生面	iでの学校環境改善	善のため、計画	的に整備を進	じめます。

2-3

	事業	美名	学校施設の適正な営繕の実施	担当課	教育施設勢	整備室					
뇔	当初目	目標	各学校からの営繕要望に対し、営繕実施の可否にながら、迅速かつ適切な事業の推進をします。	ついて判断	の上、経費圧	縮に努め					
			実施状況	実施状況							
			小学校施設修繕 61件			(千円) 12,855					
F	∃ /★ 台	内な取組	小学校施設営繕工事 42件			42, 976					
	₹ ₩	137447小口	中学校施設修繕 28件			4, 071					
			中学校施設営繕工事 10件			3, 820					
E	目標(の達成状	学校要望に基づく学校施設営繕については、必要予算の範囲内で効果的かつ迅速、適切に実施するこまた、小学校3校において特別支援教室が増設とアコンの設置を行い、不足が見込まれる営繕工事費ど、営繕の充実に努めました。	とができま なり、当初	した。 予算において 	迅速にエ					
着	総合	評価	В								
今後課題	後の 選等	や適切れ	を設の多くは老朽しているため、学校運営に支障がでない な営繕に努めていく必要があります。また、トイレ改修や を備を計画的に実施していく必要があります。								
上田市教育行	委員からの意見	毎年数	対多く発生する修繕について、適切に対応していることを	評価します	-0						
]政評価懇話会	意見に対する考え方	る職員を	D安全・安心な学習環境を整えるために、学校要望に基づ A緊急性・必要性を現地確認し、コスト削減にも努めなが Eんでいきます。								
今後方金	後の計等	営繕9	要望を把握後、速やかに施設の状態を確認した上で、効果	らめかつ計画	面的な営繕に努	めます。					

3-1

1	:田市文化財保存活用地域計画」の策定に ・た取組	担当課	生涯学習・	文化財課			
当初目標	地域の歴史と文化を次世代に継承していくための 策定に向け、コンサルタント業者と契約し、計画案 また、文化財保存活用地域計画協議会を開催し、	を作成しま	きす。	地域計画			
	実施状況			事業費 (千円)			
	(1)文化財保存活用地域計画策定事業			2, 202			
	庁内会議及び地域計画協議会の開催、文化庁協議	の実施					
具体的な取組	文化財調査(祇園祭礼)						
	計画作成支援業務委託						
	(2)住民自治組織との懇談会の開催						
	(3)パブリックコメントの実施						
目標の達成状況	(1)計画案の作成は、コンサルタント会社の協力を存随時実施しました。計画作成に合わせて、追加の悉皆調査として祇園査を行いました。 庁内関係課を参集しての会議及び地域計画協議会(2)地域の文化財保存活用に関する現状や課題についました。 (3)計画案に対するパブリックコメントを実施し、「令和4年3月末に文化庁に計画案を提出しました。	祭礼(牛頭を開催し、ハて、住民	原天王信仰)に 意見を聴取し 自治組織との懇	関する調 ました。 ^{恳談会を行}			

総合評価 A

今後の 課題等

文化庁に計画案を提出後、関係する省庁間において協議が行われます。文化庁の指示により、計画案の調整を行う可能性があります。

画案の調整を行うら配性があります。 計画認定後は、計画内容を広く市民に周知するとともに、地域の特色と文化財を生かしたまちづくりを推進していく必要があります。

上田市

からの意見

地域住民と協働しながら文化財の保存・活用を実効性高く進めるため、上田市文化財保存活用地域計画案を作成し、年度内に文化庁に提出できたことを評価します。

政評価懇話会

教

育

行

に対する考

え

意

見

計画作成の次のステップとして、認定後は計画内容を広く市民に周知するよう努めます。 地域住民や関係団体との協働により地域活動の中で文化財を活用していただくことで、文化財の 保存・活用を推進し、地域の活性化が図られるよう努めます。

今後の 方針等

文化庁と連携を取り、必要に応じて地域計画協議会委員の意見を伺いながら対応します。認定後、計画の冊子を作成し関係者などに配布するほか、市民向けの説明会を開催します。

3 - (2)

	事第		文化	財の保存と活用	担当課	生涯学習・	文化財課				
뇔	当初日	目標		文化財の市指定・国登録を推進します。 また、文化財de文化祭の開催や日本遺産の活用な 加え、全国山城サミットのアフター大会を開催し、			の推進に				
				実施状況			事業費 (千円)				
				(1)国登録有形文化財(建造物) 1件登録 「佐藤家住宅(三ツ引)」(上塩切)			0				
				歷史的建造物調査(良泉寺、大屋駅駅舎、上田町	快劇ほか2件	‡)	1, 179				
具体的な取組			1	(2)文化財de文化祭in信州上田ふるさと先人館を開催							
				日本遺産有償ガイド育成講座を開催							
				西内地域、塩田地域で補充調査を実施							
				(3)全国山城サミットアフター大会を開催							
目標の達成状況				(1)文化財の指定・登録は、1件(9棟)に留まりて歴史的建造物の調査5件(8棟)を実施しました(2)文化財de文化祭は、11月に信州上田ふるさと先て、音楽家兎東武雄氏の業績を顕彰するコンサート。また、当日は博物館から先人ゆかりの実物資料た。 日本遺産事業において、有償ガイド育成講座を見を対象とした中級編に17人、初級編に26人の参加が塩田地域で補充調査を実施しました。(3)全国山城サミットアフター大会は、新型コロナに参加者を限定して山城ガイドツアーを開催し、1	こ。 人館開催 開催 開催 は は は は は は は は は は は は は	一周年記念式と60人の参加がて特別展示を行こ。昨年の初級こ。また、西内	:合わせ ありまし いま 編受講者 地域及び				
ñ	総合	評価	В								
	後の 頃等	また、 財所有る	積極 者や地	R存について、状況を把握するとともに所有者等とi E的な活用を図るため、文化財de文化祭、日本遺産 ² 地域住民と協働しながら進めていく必要があります。 られるため、市域全体に広げていくことが必要です。	や山城などる これらの!	を活用した事業	を、文化				
上田市教育行		が、文化	匕財列	T者の努力だけでは文化財を保存していくことはで T有者を支援し、文化財の公開など活用方法につい ブイドの育成など、地域住民との協働によって、地	て研究してい	いくことを望み	ます。				
政評価懇話会	意見に対する考え方	等を活り ②日本道	用した 貴産を	保存状況の把握に努めるとともに、所有者と連絡を ながら、協働による文化財の保存と活用を推進できる と活用した地域活性化には地域住民との協働が欠かる に日本遺産を体感していただける環境づくりに努る	るよう努め? せません。 <i>^</i>	ます。					
今後の 方針等		良い姿で	で保存 財所有	至する文化財保存活用地域計画に沿って、地域に残 でするとともに、地域振興につながるような活用を 可者や地域住民に、文化財の価値を再認識してもら	漬極的に推済	進します。					

	事第	美名	・ と と と と と と と と と と と と と と と と と と と										
뇔	当初 目	目標		史跡上田城跡整備専門家会議の開催や文化庁協議 とともに、講演会等を開催して武者溜りや櫓の整備 また、史跡上田城跡保存活用計画の策定を進めま	に対する機								
具体的な取組				実施状況 (1) 史跡上田城跡整備専門家会議、保存活用計画策算(2) 史跡上田城跡保存活用計画の計画案作成 (3) 旧市民会館解体及び武者溜り整備に係る予備調査(4) 上田城の石垣だったとされる石材を今後の整備に	在		事業費 (千円) 300 1,991 2,400 385						
E	目標の	の達成∜	 決況	(1)「史跡上田城跡整備専門家会議」をオンラインに 櫓の復元的整備、保存活用計画の策定方針に対する 庁協議を実施し、「復元的整備」の見解や課題など (2)「史跡上田城跡保存活用計画」の策定について、 し、計画案の作成に着手しました (3)旧市民会館の解体及び武者溜り整備に係る、がお 計するための予備調査を実施しました。 (4)市役所本庁舎の駐車場造成地で発見された、上日 今後の整備に活用するために運び出し確保しました	意見を聴取 を確認しま コンサル れきの搬出 田城の石垣	なしました。ま こした。 タント会社とす や重機の搬入棚	た、文化 系託契約 吸出路を検						
ŕ	総合	評価	В										
今後課是	後の 夏等	を目指し 武者注 省の補助	ン 留り Ø 切を名	請方針の土台となる「史跡上田城跡保存活用計画」に 計画案の作成を急ぐ必要があります。 ○整備に向け、発掘調査により遺構を確認するととも 尋られるよう計画案の策定や調査などを実施するほか 専門家の見解を得ることが必要です。	こに、都市な	公園事業として	国土交通						
上田市教育行	委員からの意見			5垣だったとされる石材を確保するなど、史跡上田城 いることを評価します。	 成跡の整備に	 こ向けた具体的	プな取組を						
行政評価懇話会	意見に対する考え	客の史蹟 た、整備	亦上日 情推近	の公開や出前講座・講演会の開催、また市立博物館と H城跡に対する関心を高め、武者溜りや櫓の復元的盟 進のために、史跡上田城跡整備専門家会議での意見駆 進めることができるよう努めていきます。	を備の機運の	の醸成を図りま	:す。ま						

今後の 方針等

え 方

> 専門家会議を複数回開催し、保存活用計画の内容や整備の方向性について専門的かつ具体的な意 見をいただき、整備事業の着手に向けて準備を進めます。また、資料調査や発掘調査の結果を蓄積 し、専門家の見解を踏まえ、文化庁との協議を進めていきます。

生涯学習·文化財課

博物館

担当課

郷土の歴史、文化、先人・偉人の業績等を

知る機会の創出

3 - (4)

事業名

		中の機式の制山 神物	ĀÞ							
当	初目標	(1)信州上田ふるさと先人館の展示の充実と、情報発信に努めます。 (2)市立博物館と信濃国分寺資料館で、市民ニーズに即した企画展、体験教室各種講座を開催します。 (3)発掘した文化財などの活用を図ります。	ħ.							
		実施状況	事業費 (千円)							
		(1)信州上田ふるさと先人館事業	2, 519							
		文化財de文化祭in信州上田ふるさと先人館を開催	500							
具	体的な取組	(2)市立博物館 企画展3回、講座10回								
		信濃国分寺資料館 企画展3回、「奈良時代を学ぶ会」6回	360							
		市立博物館別館において、日本遺産パネル展を開催	0							
		(3) クジラ類化石発掘調査・クリーニング作業	2, 469							
目	標の達成状だ	(1) 先人顕彰事業の新たな取組として、サントミューゼや市立博物館においてたイベントなどで先人紹介パネルを展示する「出張どこでも先人館」を3回した。また、11月に開館一周年記念式と合わせて、先人ゆかりの実物資料を6時用して特別展示を行いました。(2) 市立博物館及び信濃国分寺資料館で、郷土の歴史、文化、先人・偉人の業マとした展覧会及び講座などを開催しました。市立博物館では、市立美術館た市立美術館コレクション企画展、別所線復興及び日本遺産認定一周年を記画展、戦国武将の書状を紹介する特別企画展を開催し、古文書講座や博物館施しました。史跡めぐりは新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止しま濃国分寺資料館では、上田地域の土器や遺跡、信仰をテーマとした企画展を合わせて講座などを実施しました。また、市立博物館別館で、日本遺産パネー催しました。 (3) 浦野川のクジラ類化石は、追加の発掘調査を行い、全ての化石を採取しま取後はクリーニング作業を行い、展示場所について、関係機関と協議しました。	実博							
総		В								
今後課題	の (2) 市立博 等 (3) 貴重な	。たちをはじめ市民に、郷土の先人に対し関心を持ってもらえるよう、情報発信を 人館以外の場所での先人紹介の機会を増やしていく必要があります。 算物館及び信濃国分寺資料館では、専門的職員(学芸員)の確保・育成と、施設の な施設整備の検討が必要です。 こクジラ類化石については、今後の評価を見定める中で展示公開に向けた展示方法 関係機関との協議を進める必要があります。	の老朽化に							
		田ふるさと先人館事業は、市民へのアプローチや展示の方法、スタッフの配置な なる工夫が必要だと考えます。	:ど、足を							
田	か ②別所線	復興記念企画展から戦国武将の書状を紹介する特別企画展まで、魅力的で幅広い	内容の展							
		したことを評価します。 など専門性が求められる部署に学芸員を配置し、時間をかけて育成していくこと	を望みま							
育	意す。		21,50							
 	意	資料であるクジラ類化石が、広く市民に公開されることを期待します。								
評	にも先人館	示パネルの充実に加え、実物資料の展示など展示内容を工夫するとともに、「出 」等の取組を通じて、情報発信と施設周知に努めます。	張どこで							
	対するのでは、	博物館と信濃国分寺資料館では、職員(学芸員)の人員確保に努め、専門性を培 や観光客のニーズに応えられる展示や各種講座の開催に努めていきます。	うととも							
話会	考 4引き続	や観光者のニースに応えられる展示や各種講座の開催に劣めていきます。 きクリーニング作業を進めるとともに、化石の評価を踏まえた展示方法等につい いきます。	で調査・							
	(1)展示	9容の充実を図るとともに、公民館や学校などでの展示を行い、情報発信と施設原	周知に努め							
今後	の (2) 市立	す。 p物館及び信濃国分寺資料館では、魅力ある展示や講座の開催及び職員の専門知詞	畿の向上に							

方針等 努めるとともに、老朽化した施設の整備については、史跡整備事業と連携した取組を進めます。

(3)展示公開の実現に向けて、クリーニング作業を進めるとともに、化石の評価を見定める中で展示方法等を調査・研究し、関係機関との協議を継続していきます。

4-(1)

1	1自由大学運動等の顕彰による E学習推進	担当課	生涯学習・	文化財課			
当初目標	自主的・主体的な活動を学び、市民の自主的活動 周年を迎えた上田自由大学等の取組を顕彰する生涯						
	実施状況			事業費 (千円)			
	(1)打合せ会議(プロジェクト会議)の開催 (4回)			0			
	(2) 生涯学習シンポジウムの開催						
具体的な取組	シンポジウム講師謝礼						
	チラシ3, 000部、ポスター150部を作成・印刷						
	シンポジウム記録冊子200部を印刷・配布						
	収録の放送・配信(ケーブルテレビ・行政チャンネル) 視聴アクセス数 約600回						
目標の達成状況	上田自由大学創設100周年を迎え、「上田自由大学語2021」を開催しました。昨年度のプレ大会に続きや実践者から研究内容や魅力、思いを発表していたしました。 (基調講演:長野大学名誉教授・長島伸一先生、バ教育大学学長・尾崎行也先生ほか3名、市民活動団体) 新型コロナウイルス感染症拡大により、無観客、ケーブルテレビや行政チャンネルで放送・配信する子を作成・配布しました。	、自由大学 だき記念シ パネルディフ 【体紹介ポフ 収録による	さの精神を引継 ンンポジウムと スカッションン スターセッショ 5開催に変更し	が が で で で で で で 田 は 会 団 、 後 で 、 後 に 、 の 、 の に に に に に に に に に に に に に			

総合評価

В

今後の 課題等

自由大学100周年記念事業として行った顕彰の機会が有意義なものとなり、地域の社会活動の精神 として受け継いでいけるよう、今後も機会を捉えて顕彰や学習活動を行っていく必要があります。

\blacksquare 市 の 教 意 育 見 行 意 政 見 評

員 か ら

委

新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受ける中、開催方法を収録に変更するなどの工夫をし、 実績を残せたことを評価します。このような顕彰や学習の機会を継続していくことが大切だと考え ます。

に す 話

る 考

> え 方

価

懇

100年もの前に地域の青年たちがつくり出した上田自由大学運動から、学びへの想いや情熱を学 対が、市民の自発的な学習活動を現在そして未来につなげるため周知・発信していくことが大切であ ると考えます。

今後も、社会教育運動の意義の顕彰を促し、市民の自主的な活動につながる学習機会を提供して いきます。

今後の 方針等

上田自由大学100周年事業で作成した記録冊子を学校や社会教育施設などに配布し、社会教育運動 の意義の顕彰を促し、今後も自由大学運動などの市民の自主的な活動に学び、自主的、主体的なま ちづくりの担い手を養成していきます。

4 - (2)

	事業		地域	とともにある学校づくりの充実	担当課	生涯学習・ 学校教						
当	á初 目	目標		学校の実情や地域の特徴を生かしながら学校と地 続可能な体制整備を行うため、地域ぐるみで学校を と、地域における交流・情報交換の支援に取り組み また、学校支援ボランティア活動の推進のため、	支えていく ます。	、「仕組み作り	」の推進					
				実施状況			事業費 (千円)					
				(1)学校支援コーディネーター基礎講座用テキストの作成								
				教職員向け「学校支援ボランティア」周知のリーフレット印刷								
具	体的	的な取組	l	「読み聞かせ(団体・個人)リスト」冊子を印刷(1,500部)し、 市ホームページへ掲載								
				(2)研修会への参加(2回)			0					
				統括コーディネーターと学校支援コーディネーター	-との個別派	懇談会(6回)	0					
				(3)ボランティア保険に加入			475					
目標の達成状況				(1)コーディネート機能の強化、継続的な活動を踏ま 新規コーディネータ―向けの実践的な基礎講座の 学校支援ボランティアを教職員に周知するための ボランティアの実態を把握し、まずは「読み聞か 体・個人の活動紹介を目的とした冊子を作成、配布 地域学校協働活動の取組をホームページで紹介し (2)能力・対応力の向上を図る各種研修や情報交換を 県主催の学校支援ボランティア研修会に参加しま 東信教育事務所主催の学校支援コーディネーター (参加者6人) 集合研修の代わりに、統括コーディネーターと学 交換を個別に行いました。(6回) プロジェクト会議で学校を支援する体制の強化・ 情報共有しました。(4回) (3)ボランティア保険に加入しました。(@350円 1	テチせしまとし研校改りできる。(える	を作成しましたましたました。 下成ので活躍し 4校) トンライン開催 トンカしま ネーター ディネーター	した。 ている団) との情報					
糸	総合	評価	В									
		学校の す。	の実情	や地域の特徴を生かしながら、引き続き持続可能な体制を整備していくことが必要で								
今後 課題	後の	コロ ⁻ 様な活動	助・刹	こあっても、学校と地域の連携・協働を推進するため、コーディネート機能の強化、多 送続的な活動となることが必要です。 はごとで取組状況に差があり、ボランティア等の固定化・高齢化に対する取組が必要で								
上田市教育	委員からの意見	地域。)特徴を生かした、学校に寄り添った支援という視点: を望みます。	で大切に、	持続可能な仕	は組みが整					
行政評価懇話会	意見に対する考え方	なりまっ	ナが、	等により社会や学校環境が変わる中で、地域や学校ここれまでどおり、学校を真ん中にお互いの顔がわか らよう、地域の声を聞きながら、学校に寄り添った支	る関係づく	くりを重視し、						
今後 方金	後の	統括: 地域の約 学校:	ューラ 吉東ナ 支援オ	成が連携し地域全体で子どもたちの成長を支えていく ディネーターを中心に、学校支援コーディネーターの Jを高め、各学校に寄り添った支援を行っていきます デランティア活動の推進のため、学校支援ボランティ Uい手の掘り起こしを図ります。	研修会、2	交流・情報交換						

4 - (3)

司和教育・啓発の推進 担当課 生涯学習・文								
(1)学校と地域が連携して行う人権同和教育を実施します。 (2)「上田市人権施策基本方針」に基づく人権同和教育・啓発を推進します。 (3)人権尊重の精神が日常的に発揮できる講演会・研修会等の事業を実施します。								
実施状況			事業費 (千円)					
人権教育総合推進地域事業			743					
学校人権同和教育の推進								
地域人権同和教育の推進								
社会教育団体等人権同和教育の推進								
企業人権同和教育の推進								
推進していく指導方法についての調査研究を進め、ました。 新型コロナウイルス感染症の影響により、例年10 市民のつどい」は、ケーブルテレビや行政チャンネ た。また、企業の新入社員研修会はオンラインで開催方法を工夫して事業を実施し、人権教育・啓発の 11月開催の人権担当者研修会においては、多様な	その成果を り月に開催し ルでのなど り推進を図り は人権問題に	県内の各地域 ている「人権・ で配信により で、コーナ禍に ました。 こついて話し合	へ を行お さん きいけん こく					
	(2)「上田市人権施策基本方針」に基づく人権同和記(3)人権尊重の精神が日常的に発揮できる講演会・程実施状況 人権教育総合推進地域事業 学校人権同和教育の推進 地域人権同和教育の推進 社会教育団体等人権同和教育の推進 企業人権同和教育の推進 企業人権同和教育の推進 の業託を受け、学校・家庭・推進していく指導方法についての調査研究を進め、ました。 新型コロナウイルス感染症の影響により、例年10市民のつどい」は、ケーブルデレビや行政チャンネートで、また、企業の新入社員研修会はオンラインで開催方法を工夫して事業を実施し、人権教育・啓発の11月開催の人権担当者研修会においては、多様な	(1)学校と地域が連携して行う人権同和教育を実施します。 (2)「上田市人権施策基本方針」に基づく人権同和教育・啓発・(3)人権尊重の精神が日常的に発揮できる講演会・研修会等の主実施状況 人権教育総合推進地域事業 学校人権同和教育の推進 地域人権同和教育の推進 社会教育団体等人権同和教育の推進 企業人権同和教育の推進 企業人権同和教育の推進 の業人権同和教育の推進 本業人権同和教育の推進 の業人権同和教育の推進 を業人権同和教育の推進 ました。 新型コロナウイルス感染症の影響により、例年10月に開催しました。 新型コロナウイルス感染症の影響により、例年10月に開催しました。また、企業の新入社員研修会はオンラインで開催するなどを、また、企業の新入社員研修会はオンラインで開催するなどを、また、企業の新入社員研修会はオンラインで開催するなどをで表を工夫して事業を実施し、人権教育・啓発の推進を図り11月開催の人権担当者研修会においては、多様な人権問題に	(1) 学校と地域が連携して行う人権同和教育を実施します。 (2) 「上田市人権施策基本方針」に基づく人権同和教育・啓発を推進します。 (3) 人権尊重の精神が日常的に発揮できる講演会・研修会等の事業を実施しままた。 実施状況 人権教育総合推進地域事業 学校人権同和教育の推進 地域人権同和教育の推進 社会教育団体等人権同和教育の推進 企業人権同和教育の推進 今年度は文部科学省の委託を受け、学校・家庭・地域が連携し、課題解決推進していく指導方法についての調査研究を進め、その成果を県内の各地域					

総合評価 В

今後の 課題等

新型コロナウイルス感染症の感染拡大により人々の差別意識が表面化する中、また人権課題が多 様化する中、市民の人権尊重の精神が日常的に発揮できるよう有意義な研修会等を企画・実施する 必要があります。感染防止対策をとりながら、効果的な教育・啓発をいかに実施していくかが重要 です。

上 田 市 教 育 行 政 評 価 懇

話

会

員 か ら の 意 見

委

意 見

社会情勢の変化により、さまざまな人権問題が生じています。一つ一つの問題を取りこぼさずに 人権教育・啓発を推進していくことが重要だと考えます。

に 対 す る 考 え

人権問題が多様化している中、一つ一つの問題を取りこぼさないよう常に情報収集に努めなが ら、市民の人権に関する正しい理解と認識を深めるため、また人権意識を高めていくために、引き 続き取り組んでいきます。

今後の 方針等

感染防止対策を徹底した講演会や研修会を実施するほか、ICTを活用した研修会・講演会の開催な ど、一人でも多くの方々に参加いただける方法を検討していきます。また、広報うえだ・行政チャンネル・ホームページでの発信も含め、あらゆる世代の方々に対応できる啓発活動を実施していき ます。

4 - (4)

事業名 青	青少年の健やかな成長を支援する取組の充実 担当課 生涯学習・							
当初目標	(1)子どもの成長に重要な体験活動や集団遊びに触え 自然体験活動や地域(自治会等)単位の体験活動を (2)子どものインターネット利用状況が課題とされま す。 (3)青少年の健全育成と社会参加の観点から、地域は 査・研究します。	支援しまする中、適正	ト。 利用の啓発に取	り組みま				
	実施状況			事業費 (千円)				
	(1)幼児期の子どもを主な対象とした地域の自然体験	験事業		89				
具体的な取組	子ども会育成連絡協議会との連携による自然体験活動の促進							
	(2)インターネット・スマートフォン適正利用啓発リーフレット作成・配布							
	(3)地域における若者の居場所づくりの調査・研究			5				
目標の達成状況	(1) 幼児期の子どもを主な対象とした地域の自然体態「親子で山さんぽー太郎山を遊ぼう!!ー」(太郎子ども会育成連絡協議会との連携による自然体験「のびのび川遊び体験教室ー浦野川で遊ぼう!学未就学児2人、小学生13人「わくどき森遊びー市民の森を遊ぼうー」(市民小学生16人、未就学児2人体験活動支援事業補助金の交付 15団体「育成会活動の手引き」の作成(2) インターネット・スマートフォン適正利用啓発態、家庭や学校でのルールづくりの事例等を取り入3月 20,000部発行。市内小中学校全児童・生徒(3) 地域における若者の居場所づくりの調査・研究活市民団体の子どもたちの居場所づくり事業(化石加、協力し、実態を研究しました。	山)小学生 は活動・ で表記で、 での、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で	4人 返しました。 (浦野川ほか トに、児童生徒 ・配布しました した。	もの利用実 。				

総合評価 l B

(1)外遊びをする子どもたちが減少傾向にあるといわれる中、就学前や低学年の子を持つ保護者に体 験活動の重要性を知ってもらうことが必要です。自然体験事業は、コロナ禍においても、人数を制 **今後の**限するなど開催方法を工夫しながら進めることが必要です。

- 課題等 (2) インターネット・スマートフォンの適正利用については、学校、保護者、地域の連携を進めるこ と、また未就学児の適正利用に取り組む健康こども未来部との情報交換が必要です。
 - (3)地域における若者の居場所づくりを引き続き調査・研究する必要があります。

委 員 ⊞ か 市 の 教 意 見

- ①自然体験の機会提供のため、地道に取り組んでいることを評価します。
- ②義務教育終了後の不登校や引きこもりについて、行政機関と地域などが連携して支援が行われる ことを望みます。

育 行 政 評 価 懇 話 슾

見 対

考

え

- ①青少年の自然体験活動は、文部科学省も青少年教育の重要な柱として位置付けています。コロナ 禍においても工夫をして体験活動の機会を継続的に提供するとともに、地域の体験活動の支援に努 めていきます。
- ②令和3年度の総合教育会議において、不登校・引きこもり支援をテーマに市長部局と情報共有を 図りました。義務教育終了後の地域の若者への支援について、今後も引き続き検討していきます。

今後の 方針等

- (1) 就学前や低学年の親子向けの自然体験プログラムを実施し、体験活動の重要性を学ぶ機会を継続 的に作ります。また、令和3年度に作成した「育成会活動の手引き」を活用し、自治会単位の育成 会が自然体験等に取り組めるよう支援します。
- (2)インターネット・スマートフォンの適正利用について、庁内部局と情報交換を進め、啓発リーフ レットの内容を工夫し、リーフレットの活用が家庭で図られるよう努めます。
- (3) 地域における若者の居場所づくりや社会参加体験の機会提供について、調査・研究を進めていき ます。

4 - (5)

	中央公民館 生涯学習・文化財課						
ます。 (2)各分館に対する応援体制の強化をします。 (3)公民館事業の情報発信力向上に取り組みます。	. , , , , , ,	,,	研究をし				
実施状況			事業費 (千円)				
(1)オンライン講座実施に向け、全公民館においてW	Wi-Fi環境を	整備	140				
オンライン形式による講座等の開催に向けた職員研修会の開催(1回) 受け手に伝わるキャッチコピーのデザイン研修会へ参加(2回) Web会議による研修会の開催(1回)							
(2)分館に向け必要な情報提供を行うとともに、専用の相談窓口を公民館ごとに開設(相談対応件数:979件)							
(3)全公民館において、Facebookによる公民館情報を発信 Facebook担当者の連絡会議の開催(1回) Facebookによる効果的な情報発信に向けた研修会の開催(1回)							
広報うえだ、公民館だより、SNSなどにより市民に向け告知 冷暖房費の徴収について検討							
とともに、施設内のWi-Fi環境の整備を進め、ソフした。令和4年度中のオンライン講座開催に向け、す。 (2)各分館役員は、新型コロナウイルスの感染拡大りめ、感染対策など難しい判断を迫られることが多く寄せられましたが、丁寧な対応を行いました。 (3)Facebookをはじめとして、市ホームページ、公員に取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、	ト面、ハー 内容を精査 期において、 、相談窓口 民館だより 成果が見ら	ド面ともに進想 し準備を進め 、事業実施の半 にはさまざま などで公民館情 いれました。	まがありま ていきま リ断をはが な相談が 青報の発信				
	ます。 (2)各分館に対する応接体制の強化をします。 (3)公民館事業の情報発信力向上に取り組みます。 (4)公民館使用料の減免基準の見直し及び冷暖房費 実施状況 (1)オンライン講座実施に向け、全公民館において、オンライン形式による講座等の開催に向けた職員受け手に伝わるキャッチコピーのデザイン研修会Web会議による研修会の開催(1回) (2)分館に向け必要な情報提供を行うとともに、専公民館ごとに開設(相談対応件数:979件) (3)全公民館において、Facebookによる公民館情報・Facebook担当者の連絡会議の開催(1回) Facebookによる効果的な情報発信に向けた研修会(4)令和4年4月からの運用に向け、使用料の減免、広報うえだ、公民館だより、SNSなどにより市民において、新しい生活様式に対応したまた。令和4年度中のオンライン講座開催に向け、す。 (2)各分館役員は、新型コロナウイルスの感染拡大きた。令和4年度中のオンライン講座開催に向け、す。 (2)各分館役員は、新型コロナウイルスの感染拡大があ、感染対策など難しい判断を迫られることが多く寄せられましたが、丁寧な対応を行いました。 (3)Facebookをはじめとして、市ホームページ、公に取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、(4)使用料の減免基準の見直しを行い、令和4年度:	ます。 (2)各分館に対する応援体制の強化をします。 (3)公民館事業の情報発信力向上に取り組みます。 (4)公民館使用料の減免基準の見直し及び冷暖房費徴収についまれてWi-Fi環境を大ンライン形式による講座等の開催に向けた職員研修会の開受け手に伝わるキャッチコピーのデザイン研修会へ参加(2Web会議による研修会の開催(1回) (2)分館に向け必要な情報提供を行うとともに、専用の相談窓公民館ごとに開設(相談対応件数:979件) (3)全公民館において、Facebookによる公民館情報を発信Facebook担当者の連絡会議の開催(1回) 「3)全公民館において、Facebookによる公民館情報を発信Facebookによる効果的な情報発信に向けた研修会の開催(14)令和4年4月からの運用に向け、使用料の減免基準を見直広報うえだ、公民館だより、SNSなどにより市民に向け告知冷暖房費の徴収について検討 (1)コロナ禍において、新しい生活様式に対応した学習方法にとともに、施設内のWi-Fi環境の整備を進め、ソフト面、ハーした。令和4年度中のオンライン講座開催に向け、内容を精査す。 (2)各分館役員は、新型コロナウイルスの感染拡大期において、め、感染対策など難しい判断を迫られることが多く、相談窓口寄せられましたが、丁寧な対応を行いました。 (3)Facebookをはじめとして、市ホームページ、公民館だよりに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見らに対している。	(2)各分館に対する応援体制の強化をします。 (3)公民館事業の情報発信力向上に取り組みます。 (4)公民館使用料の減免基準の見直し及び冷暖房費徴収について検討します。 実施状況 (1)オンライン講座実施に向け、全公民館においてWi-Fi環境を整備 オンライン形式による講座等の開催に向けた職員研修会の開催(1回)受け手に伝わるキャッチコピーのデザイン研修会へ参加(2回)Web会議による研修会の開催(1回) (2)分館に向け必要な情報提供を行うとともに、専用の相談窓口を公民館ごとに開設(相談対応件数:979件) (3)全公民館において、Facebookによる公民館情報を発信Facebook担当者の連絡会議の開催(1回)Facebookによる効果的な情報発信に向けた研修会の開催(1回)Facebookによる効果的な情報発信に向けた研修会の開催(1回)公り令和4年4月からの運用に向け、使用料の減免基準を見直し、広報うえだ、公民館だより、SNSなどにより市民に向け告知冷暖房費の徴収について検討 (1)コロナ禍において、新しい生活様式に対応した学習方法について調査・研とともに、施設内のWi-Fi環境の整備を進め、ソフト面、ハード面ともに進程した。令和4年度中のオンライン講座開催に向け、内容を精査し準備を進めす。 (2)各分館役員は、新型コロナウイルスの感染拡大期において、事業実施の半め、感染対策など難しい判断を迫られることが多く、相談窓口にはさまざま寄せられましたが、丁寧な対応を行いました。 (3)Facebookをはじめとして、市ホームページ、公民館だよりなどで公民館情に取り組み、利用者からも一定の反応があるなど、成果が見られました。 (4)使用料の減免基準の見直しを行い、令和4年度から新たな基準により運用				

総合評価 В

課題等

新型コロナウィルス感染症の流行は今後も続くことが予想されますが、公民館においては、適切 な対策を施しながら、社会教育施設としての役割を果たすよう業務を遂行していく必要がありま |す。いかなる場合であっても、市民に向けた学びの場を提供できるよう、引き続き、新しい時代に 対応した学習方法について調査・研究を進める必要があります。

①オンラインによる学習環境の整備と合わせ、市民が集い、学ぶという公民館の役割を果たすこと

上 田 市 教

育

懇

話

員 か

ができるよう事業が推進されることを望みます。 の

②利用者負担の公平性の視点を大切に、使用料や冷暖房費の検討に当たっていることを評価しま 意 見

意 行 見 政 評 価

に 対 す る

考

え

①新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、公民館に市民が集まることができない事態も想定 し、オンラインによる学びの場を提供するために、Wi-Fi環境の整備等に取り組んできました。今後 も、感染対策を徹底した上で、市民が集い、学ぶ場を提供していきます。

②利用者負担の公平性を担保するために、使用料の減免基準を見直しました。冷暖房費について は、公民館によって設備が異なり、また利用者の負担につながることから、引き続き慎重に検討し ていきます。

今後の 方針等

あらゆる年代層の全ての市民が、安心して学べる施設となるよう、これまで調査・研究した成果 を基に、変えなくてよいものは守りながら、新しい学びの場を提供していきます。

そのためにも、今後も引き続き、さまざまな情報や最新の知識の収集を行い、新たな発想を取り 入れた公民館事業の在り方を研究していきます。

	事第	美名	図書	館サービスの充実		:田図書館 :習・文化財課					
뇔	当初[目標		「地域の身近な情報拠点として、くらしと学びにの推進のため図書館サービスの充実を図ります。 (1) 資料収集方針の明確化と情報共有 (2) インターネットを活用したサービスの提供 (3) 職員の資質向上	设立つ図書館	官」を基本理念	とし、そ				
				実施状況			事業費 (千円)				
				(1)各図書館の資料収集方針の策定と情報の共有							
E	1 休台	内な取糸	В	(2)Web利用者登録の促進と図書館ホームページで	の情報発信の	強化	0				
7	₹ P** F	17,474	ц	(3)各種研修会への参加と情報の共有			4				
E	目標(の達成物	犬況	(1)各図書館ごとに収集資料の検討(資料別・分類るとともに、各館の間で情報の共有化を図りまし(2)資料のインターネット予約の促進に向け強化月努めました。(月平均登録者数:約40人、10月代また、図書館ホームページの課題について洗いを行うなど情報発信の強化を図りました。(3)新型コロナウイルス感染拡大防止のため参加を立長野図書館などの主催による研修会(オンライし、スキルアップに努めました。(15回、延べ11	た。 間を設けPR i化月間登録 出し、各館が 見送った研 ン含む)へ <i>0</i>	し、新規登録者 者数:115人) たーしたページ 修会もありまし	ずの増加に の見直し したが、県				
着	総合	評価	В								
今後課是	後の 通等	(2) 今後	もも利	資料収集方針に基づき、効率的に資料の収集をして 用しやすい図書館ホームページの作成に努めるとで の運用が必要です。			ページを見				
上田市教育行	委員からの意見	一方 館職員	で、 が蔵書	√ターネット予約を促進し、利用者の利便性向上に 川用者が知りたい内容について、どの本に当たれば 書を検索し、資料を提供していくことも重要だと考 ことを期待します。	よいか分かり	うない場合など					
改評価懇話会	意見に対する考え方	図書館 一方 ないよ	の利月 で、 うな場	/ターネット予約は、利用者が個人のパソコンやス月を促進するための有用なツールであり、引き続き 川用者が知りたい内容について資料を見つけられな 場合に、窓口等で職員が調べ物のお手伝いをするレ 可上と合わせ充実していきます。	登録者の増加 かったり、	加に努めていき うまく答えにた	ます。 :どりつけ				

方針等

(1)資料の収集は、各館の蔵書の状況なども踏まえながら、各館の間で意思疎通を図り進めていきま 今後のす。

(2)こまめな情報の更新に努めるとともにツイッターを活用した図書館ホームページへの誘導につい て取り組んでいきます。

担当課

スポーツ推進課

生涯スポーツの振興と競技力向上

5 - (1)

事業名

	チィ	<u> </u>		これが、 フマルの分での施設が同立。	15.30杯	/ / / /	1EVE IV			
뇔	当初目	目標		第二次上田市スポーツ推進計画に基づき、年齢・ず、誰もがスポーツに親しむ機会を充実するととも 競技力向上に取り組みます。						
				実施状況			事業費 (千円)			
				(1) 各種スポーツ大会など (14回)						
				(2) 夢を持つことの大切さを伝える「夢の教室」事業(小学校4校9クラス)						
Ì	具体的な取組			スポーツの楽しさ・魅力の再発見事業「ボールゲ	・ームフェス	タ」(126人)	200			
				(3) パラスポーツの体験を通じた障がい者と健常者 深める事業「あすチャレ!School」 (小中学校 5ヵ			180			
				(4) 競技力向上を図る全国大会等出場奨励金の交付	ナ (33件)		1, 025			
E	目標(の達成物	犬況	子どもたちの運動・スポーツ推進、障がい者スポールゲームフェスタ」、「あすチャレ! School 新型コロナウイルス感染拡大防止のため事業の事業開催数には至りませんでしたが、市民のスポーとから、感染対策を講じたうえで実施可能な事業成レベルに応じたスポーツ施設の貸出基準についての提供が図られるよう取り組みました。	1」事業を写 一部を中止と 一ツ機会の研 とに取り組み	を施しました。 こするなど、目 全保は重要な視 メました。また	標とする 点である 、感染警			
着	総合	評価	В							
	後の 選等	する必 令和:	要があ 10年に	気軽にスポーツに親しみながら体力・健康づくりがで うります。 こ長野県で開催が予定されている国民スポーツ大会に 実に進める必要があります。						
上田市教育行	委員からの意見	します。 が参加 ことが	。 今後 できる 重要だ	スポーツ推進の新たな取組として、「あすチャレ!S 後は、健常者がパラスポーツを経験するだけでなく、 るように工夫をしていくという視点を大切に、障がい ごと考えます。 ご、全国大会等で活躍する選手を応援する取組が充写	普段の遊びれると健常	び、スポーツに 者との相互理解	に障がい者 な深める			
1 政評価銀	意見に対	①障が めてい		∵健常者が一緒になって楽しめるような事業の普及 け。	・啓発を図	の、共生社会の)実現に努			

今後の 方針等

え

話 る

会 考

る機運の醸成を図っていきます。

スポーツ関係団体や庁内部局と連携し、魅力あるスポーツ教室や大会・イベント開催を検討する など、参加者拡大に向けて取り組んでいきます。 国民スポーツ大会の会場となる古戦場テニスコートの整備を遅滞なく進めるとともに、中央競技

②奨励金については、他自治体の状況等を踏まえ研究していくとともに、全国大会等で活躍する選

手や参加する大会等の情報を積極的に発信し、市民のスポーツへの関心を高め、市を挙げて応援す

団体の視察受入や機運醸成に取り組んでいきます。

5-2

	市スポーツ施設整備計画に基づく 整備の推進	担当課スポーツ推進課						
当初目標	(1)新テニスコート整備予定地の80%を買収します。 (2)新テニスコート設計に向け、競技団体の意見聴取の場を設定します。 (3)管理事務所ごとに定めた計画に基づき、計画的な修繕を実施します。 (4)新体育館の整備に向け、関係課との検討会議を開催します。							
	実施状況			事業費 (千円)				
	(1)新テニスコート整備予定地の買収、設計業務を実施							
	(2)新テニスコートの設計に向けた関係団体との協議を実施							
具体的な取組	(3)各管理事務所において、計画に基づいた修繕を実施							
	(4)新体育館整備に向けた課内での検討会議を実施							
目標の達成状況	(1)新テニスコート整備予定地の買収について、令また、新テニスコートの設計業務を実施しました。 (2)新テニスコート整備に当たって、自治会との協議 実施し、競技団体と先進地の視察も行いました。 (3)管理事務所ごとに作成した修繕計画に基づき、(4)新体育館の整備に向け、課内で検討会議を開催	議を1回、 修繕を行い	競技団体との協					
総合評価 A								

今後の 「上田市スポーツ施設整備基本構想・整備計画」や、令和10年開催の国民スポーツ大会を踏まえ 課題等 た施設整備を進めていく必要がありますが、財源の確保が最も大きな課題となります。 委 員 上 か 新テニスコートの整備に向け、整備予定地の買収を完了し、また設計業務を実施するなど、事業 田 ら が着実に進んでいることを評価します。 市 の 教 意 育 見 行 意 政 見に 評 価 対 新テニスコートは、令和5年度の整備完了を目指し、事業を着実に進めていきます。令和4年度 懇 す から工事に着手します。 話 る 会 考 え 今後の 方針等 少しでも有利な補助金や起債を活用することにより、施設整備を進めます。

5 - (3)

	事業	美名	スポ	ポーツ ^ス	を通じ	た地場	或づく	くりと	: 交流	充拡え	7		担	当課		スポー	-ツ推	進課
뇔	≦初	目標		ブと連 (2)市	重携した	: 事業(動拠点	に取り	0組み るV2	ます。 2 女子	。 予ブリ	リア	ントア	リー	ズへの				、各クラ
具体的な取組				アリ (2)ブ (2)ブ (2) 広幸	合型地リオ上田リオ上田リオ上田リングラングの大学を表するため、	Iにおい レトア - 募集 - 募集 - 道・行い	ける ⁺ ける例 ・リーシ (10/ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	モール 建康フ ズのミン配布 (30・3 ヤンネ	ブとす ウォア ジ、練 31) ぞ	ーキ を開 ニアチ 習会: 登場確 P R	た事 ングを 崔(1 一一ム 湯確保 怪 (R、 の実施	·開催回) ·請成支 ·)	援		た盟化	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		事業費 (千円) 0 0 0 0
E	目標(の達成状		んでし 総合型 支援と (2) V	ンたが、 型地域ス : 市民の	新型、ポーツ体力 に参戦	コクラ・健原	ナウイ ラブ相 まづく いるこ	ルス 互の りの ブリリ	感染り速携機会が	虚への と資質 割出が トア	対策を 向上に 図られ リーズ	を講じ こつな れまし のジ	ながら けると た。 ュニア	っ実施 ことも チー4	し、F に、名 、結成		至りませ 1つある ラブへの 幕戦の広
糸	総合	評価	В															
今後課是		源の確保 事業運営	呆、沙 営に対 リア	次世代の対する 対する	の担い! 協力や!! リーズ	F育成 広報な など I	など どの トッフ	の課題 支援を	重を抱 とする ルの第]えて 必要	いるこ があり	ことか) ます。	ら、3 。	安定的は	こ自主	運営	が行	、自主財えるよう
上田市教育行	委員からの意見	を評価	します	す。 ゆかり	のある遺	選手の												したこと
7政評価懇話会	意見に対する考え方	開してい ②上田 [†] 感動を ³	さ に受験を	ます。 ゆから する人	のある選 ともに、 がスポー	選手の スポ -ツを	試合(ーツ) 始め	観戦や に対す るきっ	?教室 †る関 っかけ	き・講 引心や けにも	演会な 意欲を つなか	ょどを と更に	通じで 高める	て市民/ ること/	が交流 が期待	する。でき、	ことに	事業を展 は、夢や ポーツに レベルの
方				域の活り 援してい ポーツ	生化へ いきます 関係団	こつな け。 体と連	がる。 重携 を	よう、 ・取り	魅力 なが!	Jある	事業や	?各課	題につ	ついて	協議し	なが	ら、1	各クラブ