

平成 29 年度 教育大綱の分野別施策の進捗状況（実績報告）

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|----------------------------|-------|--|---|
| 学 校 教 育 分 野 | 1 | <p>学力の定着・向上 【学校教育課】</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">第 2 期上田市 教育支援プラン 「支援策 1 ~ 支援策 3」</p> <p>【成果】 学力検査・調査を活用し、学力向上への取組を推進した。 市内全小中学校の特別支援学級にタブレットパソコンを導入した。 生活・学習ノート「紡ぐ」の試行状況を検証し、平成 30 年度からの全小中学校活用を図った。</p> <p>【取組状況】 学力調査・結果の活用 ・全国学力・学習状況調査（4 月） ・県 P D C A サイクルづくり支援事業への参加（4 月・10 月） ・市標準学力検査実施（4 月） ・学力向上委員会の開催（年 3 回） 公開授業の開催（塩田中） 中学校区単位による情報交換 外部講師による講演会開催（2 月） 講師：共栄大学 島内啓介准教授 タブレットパソコン配備 ・未整備であった小学校 14 校、中学校 6 校に合計 117 台のタブレットパソコンと無線 LAN を配備し、全小中学校の特別支援学級への導入完了 生活・学習ノート「紡ぐ」 ・小学校 5 校、中学校 3 校で試行実施（4 月～） ・学力向上委員会小委員会で試行状況検証、ノートの仕様修正（3 回） ・全小中学校から意見聴取（9 月） ・市校長会、学力向上委員会で協議 ・平成 30 年度からの全小中学校活用のため準備経費を予算化（12 月） ・「紡ぐ」の製本及び学校配布（3 月）</p> | <p>【今後の取組予定】 引き続き各種学力調査の結果を活用、分析した授業改善を行うことで、学力の定着と向上を図る。 教員の ICT 活用指導力を高め、配備されたタブレットパソコンの効果的な活用を図る。 生活・学習ノート「紡ぐ」の活用状況を検証し、継続した使用に向けた準備を</p> <p>【課題】 教員の ICT 活用指導力向上 生活・学習ノート「紡ぐ」の教職員及び保護者への周知、活用状況検証</p> |

| 分野 | 2 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|----------------------------|---|--|---|---|
| 学 校 教 育 分 野 | | <p>英語教科化への対応</p> <p>【学校教育課】 【政策企画課】</p> <p>（第2期上田市 教育支援プラン 「支援策4」）</p> | <p>【成果】</p> <p>平成 30 年度からの小学校外国語（英語）教育先行実施に向け、各種取組を推進した。</p> <p>【取組状況】</p> <p>小学校英語教科化推進委員会開催（委員数 16 人、会議数 3 回）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時間数増に伴うカリキュラム検討 ・小学校学年別に上田市モデルカリキュラムを作成 ・指導案例（日本語・英語）作成 ・CAN-DOリストによる児童評価作成 ・公開授業の開催（11 回） ・活動報告書の作成、学校へ発信 <p>小学校教員の指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公開授業の様子をデータベース化し、教員の閲覧を可能とする。 ・英語教育担当指導主事の学校訪問と授業支援 ・外部講師による講演会開催 講師：愛知県春日井市立鷹来小学校教諭 加藤拓由氏 ・英語指導助手（ALT）の小学校配置に向けた検討 <p>先行実施を行う学校支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教材の配備 ・教材等購入に充てる経費配当 | <p>【今後の取組予定】</p> <p>先行実施状況の検証、小学校教員の指導力向上に向けた取組を積極的に展開する。</p> <p>全小学校統一した取組の推進を目指し、小学校英語教科化推進委員会を拡充する。</p> <p>【課題】</p> <p>小学校教員の指導力向上 上田市モデルカリキュラムの統一実施 小学校に対する支援</p> |

| 分野 | 3 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|----------------------------|---|---|--|---|
| 学 校 教 育 分 野 | | <p>幼保小中高大の連携推進</p> <p>【学校教育課】 【政策企画課】</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">第2期上田市 教育支援プラン 「支援策5」</p> | <p>【成果】</p> <p>子どもの発達を切れ目なく支えるため、幼保小中連携事業を実施した。</p> <p>まちなかキャンパスうえだにおいて、市内4大学に加え他の高等教育機関の参加と大学間、世代間等の交流が生まれた。</p> <p>公立大学法人長野大学を核とした高等教育機関と行政との連携が図られた。</p> <p>【取組状況】</p> <p>幼保小中連携事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校と保育園で年間を通じた連携事業を実施（4校・4園） ・全ての中学校区内で幼保小中交流事業を実施 ・中学校数学専科教員を小学校に派遣し算数授業を実施（4中学校区） 「まちなかキャンパスうえだ」 ・大学教員による、大人から未就学児まで学べる市民向け講座を実施。（19講座53コマ） ・市内高校を訪問し取組内容に理解を求めた。 ・市内高等教育機関（筑波大学山岳科学センター菅平高原実験所、中央水産研究所上田庁舎）の講座が開催され、幅広い学びの充実が図られた。 ・独自企画「まちなか国際クラブ」を市内中学校、高校に周知。 ・4大学間の交流が進んだほか、まちなかキャンパスでの活動から学校、世代、職業、国籍の枠を超えた多様な交流が生まれている。 ・4大学と市との連携会議を定期開催し、情報交換・共有を図り連携が進んだ。 | <p>【今後の取組予定】</p> <p>現在実施中の事業を継続して行うとともに、取組内容を検証し、次年度の計画を策定する。</p> <p>【課題】</p> <p>まちなかキャンパスうえだを窓口として、多様な主体と連携した学園都市づくりを進める。</p> <p>○校種間、特に高校との連携について、県等他機関も含めた研究が必要。</p> |

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|----------------------------|--|---|---|
| 学 校 教 育 分 野 | 4 地域とともにある 学校づくり推進 【生涯学習・文化財 課】 【学校教育課】 （第2期上田市 教育支援プラン 「支援策12」） | 【成果】 平成29年4月、統括コーディネーターを配置した。 【取組状況】 平成29年4月、生涯学習・文化財課へ統括コーディネーターを1名配置 ボランティア保険は、2月28日現在で1,305人が加入 学校支援に関するチラシを5月に自治会、保護者に20,000枚配布 コーディネーター等の養成講座として、研修会等を5回実施 コーディネーターやボランティア間の交流会として、情報交換会を2回実施（10/17、3/8） マニュアル（ボランティア用ガイドブック）2,000部を作成し、3月配布 | 【今後の取組予定】 学校用・コーディネーター用マニュアルを作成する。周知チラシ等の配布。ホームページを整備する。 研修会・情報交換会などを行う中で組織化、人材発掘をする。 【課題】 持続可能な体制の整備 |

| 分野 | | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|-------------|---|--|---|--|
| | 5 | <p>これからの図書館のあり方検討</p> <p>【生涯学習・文化財課】</p> <p>【政策企画課】</p> | <p>【成果】</p> <p>『第二次上田市図書館基本構想』を平成 30 年 2 月に策定した。</p> <p>【取組状況】</p> <p>社会教育委員会議で同構想案を検討</p> <p>【5/11、5/25、7/28、10/6】</p> <p>パブリックコメントの実施</p> <p>【9/8 から 9/22 まで、10 人から意見】</p> <p>社会教育委員から同構想案の答申</p> <p>【10/30】</p> | <p>【今後の取組予定】</p> <p>同構想で掲げた 5 つの基本目標を達成するための施策 27 項目について重点的に取り組む。</p> <p>【課題】</p> <p>上田図書館の整備について更なる検討が必要</p> |
| 生涯学習・スポーツ分野 | 6 | <p>神川地区公民館の整備</p> <p>【生涯学習・文化財課】</p> <p>【保育課】</p> <p>【高齢者介護課】</p> <p>【政策企画課】</p> | <p>【成果】</p> <p>神川統合保育園・神川地区公民館の施設整備について、敷地造成工事を完了し、建築本體工事に着手した。</p> <p>【取組状況】</p> <p>工事等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成 29 年 4 月敷地造成(開発行為) 工事発注 ・同年 10 月説明会(神川地区拠点施設整備促進協議会対象) ・同年 10 月建築本體工事仮契約締結 ・同年 12 月敷地造成(開発行為) 工事完了告示 ・同年 12 月建築本體工事議決・本契約締結 ・同年 12 月安全祈願祭・起工式 <p>平成 29 年 12 月「中央地域まちづくり検討会」設立で、まちづくり活動の拠点施設としての期待が高まる。</p> <p>地域での子育て意識の向上につながるよう、平成 30 年 2 月、神川地区公民館の 1 利用者団体が、保育園のお楽しみ会で交流した。</p> | <p>○早期開設に向けて工程の管理と安全性の確保に努める。</p> <p>【今後の取組予定】</p> <p>工事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建築本體工事(平成 29 年 12 月～30 年 11 月) ・防火水槽工事(9 月～11 月) ・外構工事(平成 30 年 12 月～31 年 3 月) <p>○共用開始(平成 31 年 4 月)</p> <p>○地元説明協議等(随時実施)</p> <p>【課題】</p> <p>保育園との合築のメリットを最大限発揮できるよう地域を含めた体制整備「まちづくり活動の拠点」としての活用促進</p> |

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|-------------|---|---|---|
| 生涯学習・スポーツ分野 | <p>7 「健幸都市うえだ」実現に向けた取組</p> <p>【スポーツ推進課】</p> <p>【健康推進課】</p> <p>【交流文化スポーツ課】</p> | <p>【成果】</p> <p>市内4つの総合型地域スポーツクラブ連携事業として「第1回あたま・からだ健康フェア」を開催。あたま・からだ元気体操の普及と市民の体力・健康づくりを図った。</p> <p>○今年度より市のスポーツ教室を健康づくりチャレンジポイント制度の対象事業とし制度の普及を図った。</p> <p>○小学校にスポーツ選手を派遣し、夢を持つことの大切さなどを伝える「こころのプロジェクト・夢の教室」事業を継続実施した。</p> <p>○ラグビー競技普及のため気軽に競技に触れられるタグラグビー用具を市内スポーツ施設に配置した。</p> <p>○スポーツ施設整備計画策定にあたり、スポーツ推進審議会に諮問するとともに、市内各地域協議会や競技団体への説明と意見集約を実施した。</p> <p>【取組状況】</p> <p>「第1回あたま・からだ健康フェア」参加者150人</p> <p>○スポーツ教室参加者668人</p> <p>○夢の教室 7校15クラスで実施</p> <p>○タグラグビー用具を市内6か所に配置。児童センターや地域教育事務所等で活用された。</p> <p>○スポーツ推進審議会5回開催予定。</p> <p>「あたま・からだ元気体操」は、実施会場を2か所増設し、総合型地域スポーツクラブへの事業委託のほか、スポーツ推進委員のサポートにより、市内6会場で行った。（参加者数：延べ6,141名）</p> <p>保育園運動プログラム「チャレンジキッズ」は、総合型地域スポーツクラブと連携し、市立保育園9園及び継続支援9園（計18園）で</p> | <p>【今後の取組予定】</p> <p>総合型地域スポーツクラブ連携事業を継続実施。（平成30年度2回開催予定）</p> <p>各スポーツ事業において引き続き「あたま・からだ元気体操」や健康づくりチャレンジポイント制度の普及を図る。</p> <p>○「夢の教室」継続実施。</p> <p>○ラグビー普及事業は小中学校で体験事業を実施。</p> <p>○（仮称）上田市運動公園整備事業として、体育館・テニスコート施設の改築計画を策定する。</p> <p>「あたま・からだ元気体操」は、実施会場をさら</p> |

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|-------------|-------|---|---|
| 生涯学習・スポーツ分野 | | <p>行った。(運動指導園児数:延べ 930 名)</p> <p>健幸ウォーキング事業は、公民館との連携により、市内各所でウォーキング事業を行った。(参加者数: 420 名)</p> | <p>に増やし、健康づくり実践者の拡大を図る。</p> <p>保育園運動プログラム「チャレンジキッズ」は、市立保育園 9 園(新規)及び継続支援 9 園(計 18 園)で実施し、運動実践園児の拡大を図る。</p> <p>健幸ウォーキング事業は、公民館との連携をより高め、ウォーキングによる健康づくり実践者の拡大を図る。</p> <p>【課題】</p> <p>ハード・ソフト面ともに関係団体・部局と引続き連携し各種の取り組みを進める</p> <p>働き盛り世代や若い世代の方たちの健康づくり実践者を増やす。</p> |

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|--------|---|--|--|
| 文化芸術分野 | 8 歴史文化基本構想の策定 【生涯学習・文化財課】 【交流文化スポーツ課】 | 【成果】 構想策定の基本データとなる文化財の調査を実施した。 策定委員会を組織し、構想案の審議に着手した。 【取組状況】 歴史文化基本構想策定事業 ・市内の古民家、仏像の悉皆調査を実施【古民家 90 件・仏像 140 件・進捗率 75%】 ・策定委員会を組織し、委員会を 2 回開催【12/14・3/7】 | 【今後の取組予定】 歴史文化基本構想策定事業（30 年度策定） ・文化財等の調査 ・策定委員会の開催 ・基本構想の策定（12 月） 【課題】 「日本遺産」認定申請の時期が決まっているため、12 月までに策定が必要。 |
| | 9 市立美術館・サントミュージーゼとの連携強化 【交流文化スポーツ課】 【交流文化芸術センター】 【市立美術館】 | 【成果】 市民や子どもたちが、文化・芸術を身近に感じてもらえるように各種事業を実施した。 【取組状況】 ○芸術家学校派遣事業 ・5 校で実施（タンバリン・尺八&ピアノ・落語・オペラ・鍵盤ハーモニカ）（688 人受講） ○上田城跡能（講座 230 人、本公演 1,140 人） ○文化支援事業（9 事業） ○子ども文化講座 ・10 月実施（52 人参加） ○子ども文化祭 ・2 月実施（約 1,050 人参加） 芸術家ふれあい事業 ・小学校に出向きクラスコンサートを実施（全小学 5 年生） ・ワンコインコンサート（9 公民館） こころの劇場 ・劇団四季ミュージカル上演（小学 | 【今後の取組予定】 ○芸術家学校派遣事業 ・5 校実施予定 ○上田城跡能 ・8 月実施予定 ○文化支援事業 ○子ども文化講座 ・10 月実施予定 ○子ども文化祭 ・2 月実施予定 マチ×マチフェスティバル ・まちなかでのコンサート、美術工芸展示、ダンスなどのフェスティバルの実施 アウトリーチ、子どもアトリエ事業の実施 |

| 分野 | 施策・事業 | これまでの成果・取組 | 今後の取組予定・課題 |
|--------|-------|---|---|
| 文化芸術分野 | | <p>校高学年)</p> <p>高校生が創る「実験的演劇工房」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内各高校演劇班とプロの演出家による短期演劇制作・公演 アウトリーチ事業 ・作家等による特別授業2校 子どもアトリエ事業の実施 ・幼稚園、保育園、小学校受け入れ32回(22園、2校) ・えのぐであそぼう、アトリエでつくろうなどの体験講座(31回) ・子どもは天才講座や夏休み美術教室など連続講座(27回) | <p>【課題】</p> <p>○市民や子どもたちが身近に文化・芸術に触れる機会のさらなる拡大充実に取り組む。</p> |