

# 第2期(平成28年度～32年度)上田市教育支援プラン施策体系図(案)

【基本目標: 確かな学力を養う グローバルな能力を培う ふるさと上田に学ぶ】

基本施策	支援策	総合計画	成果目標	測定指標	市長部局連携
1 学力の定着・向上	1 学力検査・調査を活用した実態把握と授業改善及び学校評価を通じ、わかる授業、楽しい授業を推進	5-1-1 1- 1-	児童生徒が基礎的・基本的な知識・技能やこれらを活用する力、探求心、人間関係形成能力等を身に付けられるようになります。	全国学力・学習状況調査平均正答率 「授業がわかる」と回答する児童生徒の割合	政策企画部 福祉部
	2 ICTを活用した効果的な授業の推進	5-1-1 1-	教員のICT活用指導力を養成し、よりわかりやすい授業を実現します。	教員のICT活用指導力 コンピューター等情報通信機器を活用し授業を行ったと答える学校の割合 デジタル教科書などICT機器を活用した授業(算数、数学)の実施状況	
	3 学習習慣を身に付ける家庭学習の充実	5-1-1 1-	学ぶ意欲や目的意識を持った児童生徒を育てます。	一日当たり、30分以上読書をする児童生徒の割合 家庭学習時間数	
2 未来を切り拓く力の育成	4 英語教科化への対応とコミュニケーション能力の充実	5-1-1 1-	小学校英語教科化に向けた取組を推進するとともに、外国語によるコミュニケーション能力の向上を図ります。	上田市英語教育推進計画(仮称)の策定 英語コミュニケーション能力水準 (英語検定3級以上取得者、英語検定3級レベル者)	政策企画部
	5 幼保小中高大の連携推進	5-1-1 1- 2-	関係機関と連携し、児童生徒の学習意欲や探求心の向上を図ります。	「学校に行くのは楽しい」と回答する児童生徒の割合 市内4年生大学等との連携事業実施校数 4大学等高等教育機関が提供する出前講座数	政策企画部
	6 キャリア教育の推進	5-1-1 1-	地元産業への興味関心を高めるとともに、職業の世界を知り、将来就きたい仕事をイメージできる力を育みます。	「将来の夢や目標を持っている」と答える児童生徒の割合 キャリア教育出前講座登録事業所数	すべての部局
3 豊かな心と健やかな身体の育成	7 豊かな心を育てる教育の推進	5-1-1 2-	児童生徒が自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができ、道徳的な価値観や、人権課題を解決する意欲と実践力を身に付けるようになります。	一日1時間以上、携帯電話やスマートフォンを使用する児童生徒の割合 「人の気持ちがわかる人間になりたい」と答える児童生徒の割合 「人の役にたつ人間になりたい」と答える児童生徒の割合 「家の人と学校での出来事について話をしている」と答える児童生徒の割合	健康こども未来部
	8 食育の推進	5-1-1 2-	学校における食育を推進し、児童生徒が食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるようになります。	毎日朝食を食べる児童生徒の割合 栄養教諭・栄養士が関わった食に関する授業回数 給食での地元産食材使用割合	農林部
	9 体力づくりの推進	5-2-2 1-	運動やスポーツに取り組む児童生徒を増やし、体力の向上を図ります。	全国体力・運動能力、運動習慣等調査での体力合計点 「運動することが好き」と回答する児童生徒の割合 「夢の教室」の実施回数 「(仮称)体力づくりチャレンジカード」作成	健康こども未来部
4 すべての子どもの学びを支援	10 いじめ・不登校など悩みを抱える児童生徒への支援	5-1-1 2-	学校、家庭、地域、関係機関が連携した支援体制を整備し、児童生徒が安心して登校し、学校生活を送ることができるようにします。	いじめ認知件数に対する解消率 「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」と答える児童生徒の割合 小中学校における不登校児童生徒の在籍率	
	11 特別な支援を要する児童生徒への支援	5-1-1 2- 2-	小中学校における支援体制の整備と、一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を図ります。	保護者と学校が共同して作成した「個別の教育支援計画書」作成率 「個別の教育支援計画書」作成率 特別支援学級へのタブレット型端末導入校数 発達障がいに関する研修会参加教職員数	市民参加協働部 健康こども未来部
5 地域とともにある学校づくり	12 地域による学校支援の仕組みづくりの推進	5-1-1 3-	地域の教育力を活用し、児童生徒に多様な学習や体験の機会を提供します。	信州型コミュニティスクール等の要件を満たす学校数 学校と地域を結び、地域の人材を活用したコーディネーターの配置数 学校支援ボランティアバンク登録者数	政策企画部
	13 地域を学び、地域に対する愛着を深める教育の推進	5-1-1 3-	児童生徒が豊かな自然や地域の文化を体験できる活動に参加し、郷土に誇りと愛着を持てるようになります。	「地域の行事に参加している」と答える児童生徒の割合 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えたことがある」と答える児童生徒の割合 「(仮題)ふるさと上田人物伝」を活用した授業の取組校数	
6 環境、防災・防犯学習の推進	14 自然を守り、災害や犯罪から自らを守る教育の推進	5-1-1 1-	・積極的に環境保全や省エネルギーに取り組む姿勢を育てます。 ・児童生徒が安心して登校し、学校生活を送ることができるようにします。	(仮称)こどもエコ推進員活動取組校数 消防団と連携した防災行事を行う小学校数	総務部 生活環境部 消防部