

第二次上田市総合計画(教育関係分野)の構成

まちづくりビジョン		まちづくり計画(平成28年度～32年度)									
分野	編	タイトル	基本目標	章	タイトル	節	タイトル	方向性	施策(主なもの抜粋)		
10年後の理想の将来都市像	まちづくりの基本理念	健康福祉	4	ともに支え合い健やかに暮らせるまち	2	支え助け合う地域社会をつくる	1	共生社会の実現を目指す障がい者支援	障がい児への切れ目ない支援	学校や放課後における支援の充実 ・一人ひとりに応じた就学支援 ・将来の社会参加に繋がる訓練、活動 ・放課後児童クラブ等の指導員、施設の充実	
							4	きめ細やかな子育て支援	仕事と両立できる環境整備	働きながら子育てできる環境整備推進 ・放課後児童施設の計画的整備、受入体制充実	
ひと笑顔あふれ 輝く未来につながる健康(康)幸(福)都市	住んでよし 訪れてよし 子どもすくすく幸せ実感 うえだ	市民力、地域力、行政力、それぞれが役割を果たし、協働のもと、まちの魅力と総合力を高める	5	生涯を通じて学び豊かな心を育むまち	1	次代を担う人づくり	1	教育環境の整備と地域ぐるみの教育	確かな学力や生きる力を育む教育推進 きめ細やかな個に応じた指導、すべての子どもの学びの支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>少人数学級、習熟度別授業、小中連携授業推進</li> <li>30人規模学級編制や少人数学習集団編成等によるきめ細かな指導</li> <li>中学進学への不安解消、学習意欲向上</li> <li>社会の変化に対応した幅広い教育の推進</li> <li>コミュニケーション能力を高める実践的英語授業推進</li> <li>異文化理解促進</li> <li>キャリア教育推進</li> <li>情報環境整備と授業改善</li> <li>学力検査・調査を活用した実態把握と授業改善</li> <li>教員の指導力向上と授業改善</li> <li>授業と関連付けた家庭学習の習慣づくり</li> </ul>	
							2	安全で安心な小中学校施設・設備の整備	学校、家庭、地域の連携による子どもの教育にかかわる体制構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼保小中連携によるスムーズな成長支援</li> <li>「小1プロブレム」「中1ギャップ」解消、連続した子どもの発達の切れ目ない支援</li> <li>いじめ・不登校などの問題に悩む児童・生徒への支援</li> <li>市いじめ問題対策連携協議会の連携強化</li> <li>未然防止・早期発見、対応</li> <li>全ての教職員や保護者の学ぶ機会充実</li> <li>特別な支援が必要な児童・生徒への支援</li> <li>インクルーシブ教育システム構築</li> <li>ソーシャルスキルトレーニングの研究</li> <li>支援ノート「つなぐ」の活用による切れ目ない支援</li> <li>外国籍児童・生徒への適応支援</li> <li>基礎的な日本語指導等と学校への早期適応支援</li> <li>学習、配布文書の翻訳、保護者相談支援</li> <li>人権教育の実施</li> <li>「自分や他人の大切を認める」、「人にやさしい行動・態度をとる」人権尊重精神の育み</li> <li>食育の推進と地産地消の学校給食充実</li> <li>郷土の食材や食文化の学び</li> <li>家庭への望ましい食習慣の働きかけ</li> </ul>	
ひと笑顔あふれ 輝く未来につながる健康(康)幸(福)都市	住んでよし 訪れてよし 子どもすくすく幸せ実感 うえだ	市民力、地域力、行政力、それぞれが役割を果たし、協働のもと、まちの魅力と総合力を高める	6	文化を育み、交流と連携で風格漂う魅力あるまち	1	多彩な文化芸術の継承と創造	1	文化遺産の継承と活用	歴史的文化遺産の継承	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の歴史と文化を知る機会の創出</li> <li>博物館、公民館、図書館での機会提供、先人を学ぶ学校教育充実</li> <li>市民協働による文化財の保存</li> </ul>	
							2	活動を支える団体・人材の育成	歴史的文化遺産の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民協働による文化財の活用</li> <li>学習活動、文化活動、まちづくり、観光への活用</li> <li>新たな「文化芸術振興に関する基本構想」策定</li> </ul>	
ひと笑顔あふれ 輝く未来につながる健康(康)幸(福)都市	住んでよし 訪れてよし 子どもすくすく幸せ実感 うえだ	市民力、地域力、行政力、それぞれが役割を果たし、協働のもと、まちの魅力と総合力を高める	6	文化を育み、交流と連携で風格漂う魅力あるまち	2	交流・連携移住定住促進による活力ある都市づくり	2	交流・連携促進による地域の活性化	大学など高等教育機関との連携による学園都市づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>青少年の文化芸術活動の充実</li> <li>学校との連携による質の高い鑑賞機会の創出</li> <li>特色ある文化芸術活動や伝統行事への参加促進</li> <li>市民による地域に根差した文化活動や新たな創造支援</li> <li>「創造育成」事業、「鑑賞事業」の推進</li> <li>子どもの発想、感性、想像力の育成、身近に芸術を感じる機会提供</li> <li>企業連携による質の高い鑑賞事業提供、郷土作家の顕彰と作品展示</li> <li>市民協働事業の推進</li> <li>市民サポーター、地域と芸術をつなぐ人材育成</li> <li>市民自ら活動の成果を発表できる場の提供、支援</li> </ul>	
							2	交流・連携促進による地域の活性化	大学など高等教育機関との連携による学園都市づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャンパスと地域を共に元気にする支援と連携</li> <li>高等教育への積極的な関与</li> <li>子どもたちの育成や地域活性化に向けた連携の仕組みづくりや取組推進</li> <li>知の拠点を活かすまちづくり推進</li> <li>大学発ベンチャ 創出、学生の力を活かす地域づくり活動の支援</li> <li>連携講座開催、生涯学習プログラム充実</li> </ul>	