

KIDS GALLERY

キッズ ギャラリー



武石小6年 小倉 健



丸子北小3年 清水 美和



城下保育園年長 たけこしともか



塩川小2年 にしわきまお



城下小4年 手塚 智也

「君の、私の絵」 ぼしゅう!!

君たちの描いてくれた
絵のなかから、編集委員会
いちおしの絵を載せます。

【ねえこれ知ってる!? ヤッホーノート ～上田地域の偉人編～】

監獄制度改良と方面委員（民生委員）
制度の創設者

小河滋次郎（おがわ しげじろう）
1863～1925



小河滋次郎は、上田藩奥医師金子宗元の次男として生まれ、後に小諸藩小河家の養子となりました。滋次郎は、慶応義塾医学所、東京外国語学校に学び東京専門学校法律学科、東京帝国大学法学部別科法学科を経て明治19年内務省警保局に入り、監獄行政の第一歩を踏み出しました。

滋次郎の社会的活動の前半、主な舞台は関東でした。神奈川県典獄（刑務所長）、警視庁典獄などを歴任し、明治38年「未成年者二対スル刑事制度ノ改良ニ就テ」で東京帝国大学より法学博士の学位を授与されまし

た。自ら囚徒に接して犯罪の原因、科刑の成績などを研究し、死刑廃止を唱え、非行少年問題についても、特別な施設に入れるより家庭において養成することこそ自然であり最善であると論じ、刑罰的な内容であった「少年法案」には終始批判的な立場をとりました。

後半の活動の舞台は関西に移りました。大阪府知事の招きで民生保護、救済事業に尽力しました。大正7年、弱き人や不仕合な人達の味方となって適した救済方法を与えることを目的とする方面委員制度が創設されました。制度の中で、家計調査や救済指導など社会福祉への女性の進出にも期待を寄せました。その後、方面委員制度は全国に広がっていきました。

滋次郎は大正14年、病気のため62歳で亡くなりました。方面委員制度の偉業を称え、上田城跡公園に胸像が建設されました。福祉のシンボルとしてその行方を静かに見守ってくれています。

平成 24 年度 「家庭の日」の作文審査結果

みなさん、毎月第3日曜日は「家庭の日」って知ってますか？

上田市では、みなさんがあたたかい家庭の中で生活できることを願い、家族をテーマに「家庭の日」の作文を募集しました。市内小中学生から409点の作品が寄せられた中から、次の16点の作品が入選しましたので紹介します（敬称略）。

毎月第3日曜日は家庭の日。家族のお手伝いをしたり、団らんの時間を大切にしませんか。

【優秀賞】

校名	学年	氏名	題名
中塩田小学校	2	岡本 彩実	とびっきりのみそ
丸子北小学校	4	須澤 泰斗	じじとの思い出
中塩田小学校	5	岡本 祥歩	おばあちゃん、また登ろうよ
川辺小学校	6	香山 赳祐	ぼくのひいおばあちゃん
第一中学校	1	室橋 未優	家族の大切さ
丸子中学校	2	永井 綾音	私の夢と家族
丸子中学校	3	湯藤 美奈	お母さん、ありがとう

【優良賞】

校名	学年	氏名	題名
塩田西小学校	4	春原ひかり	私のお兄ちゃん
本原小学校	5	小林 優斗	家族っていいな
本原小学校	5	田中 友梨	わたしのおじいちゃん
第一中学校	1	長谷川大空	自慢の父
第一中学校	1	平林 亮也	家族に感謝
丸子中学校	2	加藤 美菜	私のおじいちゃん
第一中学校	2	持田真優華	母にもらった言葉
丸子中学校	3	柴田 陽子	私の家族
第一中学校	3	清水 真理	家族の大切さ



「じじとの思い出」

丸子北小学校 4年 須澤 泰斗
大好きなおじいちゃんが、8月4日に死んでしまいました。天国へ行ってしまったけど、ぼくの気持ちの中では、まだ近くにいます。

じじはぼくに、いろいろな事を教えてくれました。

「速く走るには、思いっきりうでをふれ。」

と、運動会が近づくと病気で体中痛いの、つえをつきながらぼくを学校の校庭へ連れて行って練習につき合ってくれました。

じじは、昔の話やぼくの知らない事、れきしなどたくさん話してくれました。刀が見たいとぼくが言ったら、すぐに刀のはく物館に連れて行ってくれました。

勉強もいっしょにやってくれました。

「男は弱い者いじめをしてはいけない。弱い者を守るのが本当に強い男だ。」

と、いつもぼくに言っていました。

あいさつをちゃんとしないとおこられました。なので、だれにでもちゃんとあいさつするように気をつけました。毎朝ぼくは、大きな声で、

「じじ、ばば、行って来ます。」

と言うと、

「泰斗、元気に行って来いよ、車に気をつけるんだぞ。」

と言ってくれました。

ぼくがうまくいかない時は、いつもそばではげましてくれました。うまくいった時は、すごくよろこんでくれました。

思い出がたくさんあってとても幸せです。でも、今年の運動会でいっしょにおべんとうを食べられなかったり、がんばったすがたを見てもらえなかったり、じじと話が出来ないと思うと、とても悲しいです。

最後入院しているベッドで、じじはぼくに、

「苦しい時ほどがんばるんだ。」

と、声をふりしぼって何回も何回も言いました。じじがぼくに最後に教えてくれた事です。

ぼくの名前をつけてくれたじじ。由来の泰山北斗。じじといっしょにいつか中国にある泰山に登ろうとやくそくをしました。もういっしょには登れないけど、そのゆめをぼくがかなえてあげたいです。

じじのかわりに、家族みんなで、ばばを大切にしたいです。

いつか、じじにまた会いたいです。じじのことは、ずっとわすれません。

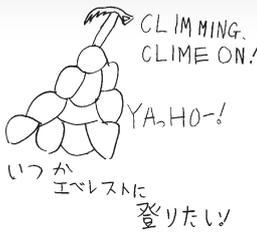
「じじ、いつもそばにいておうえんしてくれてありがとう。じじから教えてもらった事を大切にしていくな。大好きだよ。」

【寸評】

泰斗君の名前をつけてくださったおじいさんが亡くなられてしまったのです。おじいさんは、いつも泰斗君にどう生きていってほしいかを伝え、大きくなっていく泰斗君の姿を楽しみにしていたことが伝わってきます。また、具体的な言葉や行動を記述していることにより、泰斗君がそのことをしっかり心に留めながら日々の生活を過ごしていること、強いつながりがうかがわれます。家族が支え合い、家風を作り上げていくという家庭教育のあり方が示唆されていると思います。

みんなのページ

ねえみんなのページがきらいかいこう!!
このほかにもたくさんのお話がありました!! うれしかったよー!!



清明小4年 中島 基



塩田西小4年 宮澤 歩実



丸子北中1年 栃谷 香菜



南小1年 つばいなのは



川辺小4年 小林夕希子



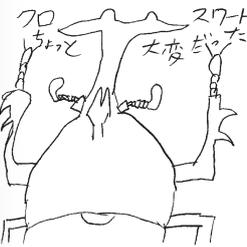
傍陽小6年 坂口 優希



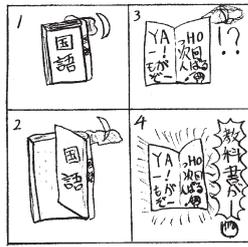
清明小2年 村田 陽佳



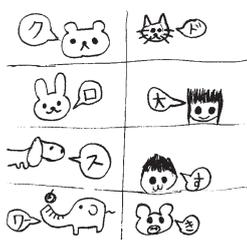
神川小3年 笑生川ゆう



塩川小5年 櫻井 恵太



中塩田小5年 宮下 藍葵



本原小3年 白石こゆき



城下小3年 水野かのん



神科小3年 石黒 ゆめ



清明小4年 小林 あい



川辺小4年 宮本 奈苗



東塩田小4年 まついけい



西内小5年 小平 仁海



城下小1年 手づかまゆ子



西内小3年 小平 ゆき



清明小2年 すず木 はるか



武石小1年 こんどう やまと



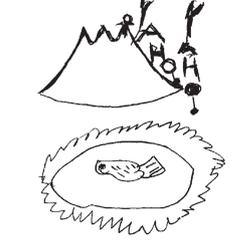
東小1年 はしづめ わかな



南小2年 上村まゆか



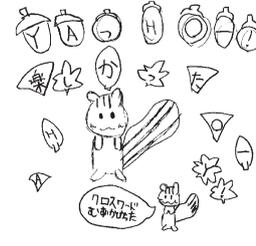
神川小2年 村田 大地



北小1年 いばら木やすはる



川西小3年 宮澤ひとみ



清明小4年 田畑 りの



城下小3年 竹こしこうき



南小6年 佐藤 颯哉



塩尻小3年 清水 丈



北小2年 はせべ 太ろう



南小3年 小松 結音



東小2年 いとう たくと



東塩田小2年 せきめぐみ



北小5年 小林 美紅



川西小4年 つかだりゆうじ



西小2年 小林ひより



神川小2年 押金なつき



城下小3年 あらいなお



西小5年 梅澤 星乃



城下小6年 齊藤さくら



清明小2年 山本 幸奈



北小2年 小林 広大



傍陽小3年 堀内 悠史



神川小1年 小宮山うの



丸子中央小2年 丸山まりん



武石小3年 金子 楓佳



南小6年 樋口二千香



清明小4年 尾和 菜



塩田西小3年 寺内なな実



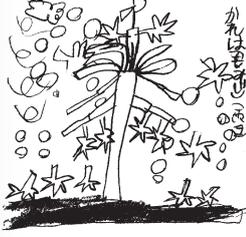
神科小1年 ながい さとみ



塩田西小4年 原田 陽菜



東塩田小2年 山寺 かほ



清明小2年 岩さき かずき



東塩田小5年 山寺 芳奈



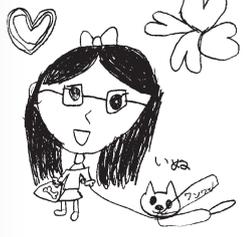
神科小2年 六川ひより



中塩田小1年 まるやまあやこ



南小3年 中澤 弥優



塩川小1年 はなおか みおり



川辺小2年 竹村 吉弘



東塩田小2年 よ田 えつや



北小2年 齋 末亜



浦里小3年 原田 虹



西内小5年 斉藤 美夢



清明小3年 塚田 琉偉



神科小3年 塚原陽菜多



塩川小1年 いまいのぞみ



中塩田小6年 上原 隼



川辺小2年 岩木みきな



塩田北保育園 みずの えり



おひさまクラブ5才 宮原 昊希



東塩田小5年 松川 洪伸



清明小5年 船山 颯太



川辺小3年 橋詰 泰知



神科小5年 河田 璃音



川辺小1年 はしづめまさき



中塩田小4年 上沢 史歩



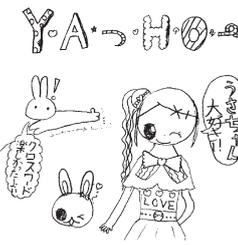
依田保育園年長 まつきみゆ



長小1年 くわ田 いろは



清明小4年 稲越 彩夏



本原小3年 仲原えみる



西小2年 坂尻 楓希



神川小5年 小池 杏奈



川辺小1年 早乙女優心



東小6年 林 実夢



神川小3年 吉田 ゆい



東小2年 山辺 実桜



中塩田小3年 平野 芽唯



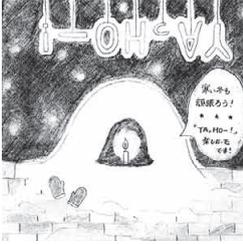
保育園かんぎおん かない ゆうと



塩田西小2年 やまき ありさ



長小1年 くわ田 あおい



三中2年 横沢 寧々



東塩田小1年 うえはら やまと



神科小2年 さわだりゅうせい



丸子中央小3年 清水 ゆめ



清明小3年 宮崎 捷



丸子北小2年 高やなぎりお名



北小3年 田中 結



神川小3年 たきざわしずや



神川小1年 白木はるか



南小2年 松井 有里



中塩田小4年 工藤 優斗



丸子北小3年 渋沢 雅



水の循環

みずのじゅんかん

水は温度によって姿が変わります。

水=液体は形を持たず、手でつかむことはできません。

冷えると**氷=固体**になります。

温めていけば、**水蒸気=気体**になります。水蒸気は、空気中にただよっていて目には見えないくらい小さな水のつぶです。お風呂や火にかけたヤカンから出る湯気、空にうかんだ雲などはみんな水が形を変えたものです。

人の体のなかには水分があります。体の水の量は、体重の55～60パーセントといわれています。

体重40kgの人は $40\text{kg} \times \text{約} 0.6 = \text{約} 24\text{kg}$ が体のなかにあることになります。

地球の水

わたしたちが住む地球は、「水のわく星」と呼ばれ、水におおわれています。

地球上の水で、一番多いのは海水です(約97.5パーセント)。しかし、人間は海水を直接飲んででは生きることができません。飲んだり、体を洗ったりするのに使える水は、川や湖などの水、淡水です(約2.5パーセントしかありません)。しかも、この淡水の大部分は、南極、北極などの氷や氷河です。さらに、淡水のほとんどが深いところにある利用しにくい地下水です。川や湖、浅いところにある利用しやすい地下水の水の量は、地球上にある水の量のわずか約0.01～0.02パーセントくらいといわれています。

また、大切な水は、水質お染という、水の質の問題も起きています。工場、家庭からの雑排水や自動車などのはいガスでよごれた雨水が、川の水をよごし、人が利用しにくい水になってしまうのです。

水不足と水質の悪化は人々が知恵を出して解決していかなければならない地球全体の問題です。

海

地球上でこの図のように水が形を変えて繰り返すことを「水の循環」と言います。

※おうちの方におねがい※

難しい漢字でしか表現できない箇所もありますので、お子様の認識具合にあわせて読み聞かせをお願いします。

水

にかかわる言葉

水入らず、水をさす、水に流す、力水、水を得た魚のよう、焼け石に水、魚心あれば水心。などのほか、水無月、雨水、水稻、穀雨など季節や暦に関連した雨、雪、露、霜など水の変化を知り、水の流れを知って、日々の暮らしのなかに水と共存してきた日本の先人の知恵と工夫。そんな生活にも水にかかわる言葉が数多くあります。

水入らず (みずいらず)

身内だけで他人を加えないこと。
《例》今度の連休には、親子水入らずで温泉旅行に行こうか。

水をさす (みずをさす)

わきから邪魔をすること。
《例》話が盛り上がってきたのに水をさすようなことを言う。

水に流す (みずにながす)

過去の気まずさなどをなかつたことにすること。
《例》過去のわだかまりを水に流す。

水を打ったよう (みずをうったよう)

静まりかえっているようすのこと。
《例》さわがしかった教室が、先生が入室されると水を打ったように静まり返った。

水の泡となる (みずのあわとなる)

せつかくの努力がむだになること。
《例》ここであきらめては、今までの苦労が水の泡となってしまう。

水を向ける

知りたいことを、相手が話してくれるように話すこと。
《例》彼女から事情を聞きだそうと水を向けてみる。

水を得た魚のよう (みずをえたうおのよう)

本来の住む場所のように、生き生き出来る場所を得ること。または、様子。
《例》彼は体育の授業では「水を得た魚のよう」だね。
【×モ】魚が水の外ではぐったりしてしまうが、水に戻すと生き生きすることから。

焼け石に水 (やけいしにみず)

何かの物事に対しての、事象や対策が少なすぎて役に立たない事。
《例》広い校庭の草取りを一人や二人でやっても「焼け石に水」。みんなでやろう。
【×モ】焼けて熱くなった石に水をかけても、すぐにかわいてしまう。

魚心あれば水心あり (うおごころあればみずごころあり)

相手を思う心があれば、相手も思ってくれる心を持ってくれる。

烏の行水 (からすのぎょうずい)

入浴時間が短いことのたとえ。

年寄りの冷水 (としよりのひやみず)

お年寄りが自分のからだの状態を考えずに無理をするのを戒(いまし)めた言葉。からだのあらゆる機能は年とともに低下する。したがって、それに応じて行動も制限しなければならない。刺激の強いものもよくない。冷たい水は、年寄りにとって刺激が強すぎるということからきた言葉。

汽水 (きすい)

淡水と海水がまじり合った塩分の少ない水。深く入り込んだ湾や河口部の海水。

立て板に水 (たていたにみず)

よどみなく、すらすらと話すことのたとえ。

背水之陣 (はいすいのじん)

一歩も退くことのできない絶体絶命の立場。失敗すれば再起はできないことを覚悟して全力を尽して事に当ること。「背水の陣を敷く」(史記)
《例》背水の陣で臨んだこの試合、絶対負けるわけには行かないんだ。

我田引水 (がでんいんすい)

物事を、自分に都合のいいように言ったりしたりすること。我が田へ水を引く。《自分の田に水を引くことから》

日本の国技=相撲にも水につく言葉が出てきます。

◆力水 (ちからみず)

赤房、白房下の土俵の傍らに手桶が用意され、前の取組で勝った力士から柄杓で力水をつけてもらう。清めの水。「一をつける」

◆水入り (みずいり)

相撲が長引き、中断することを「水入り」という。これはもう一度力水をつけてから、相撲を再開するところから由来する。

◆水引幕 (みずひきまく)

土俵の上の吊り屋根に張り巡らされている紫色の幕のことで、幅120cmで日本相撲協会の「桜」の紋章が白く染め抜かれています。その語源は、東西の力士が精力を尽くして勝負を争うと熱気がほとばしるため、水を表わす幕を張って土俵をしずめたところから。北の黒房から東の青房、南の赤房、西の白房と張って、黒房に戻る。これは、太陽の運行と四季の移り変わりを表わしているそうです。

《参考》ここはむずかしいじやことばがあるので、おとなのひとによんでもらってください。

上田市の上水道の完成 (泉町配水地から染屋浄水場へ)

上田町の上水道の建設は、市制施行以前からの上田の住民の願いでした。水道ができる前の上田の人々は、矢出沢川、蛭沢川、常田堰などの川水と井戸水を利用していましたが、人口の増加や生活の向上、産業の発達などにより、用水は欠乏しがちで、井戸の水質も悪化の一途をたどっていました。そのため上田町では、大正3年に調査委員会を設置して、上水道の建設事業に取り掛かりました。

上水道の建設は、その水源を千曲川に求め、泉町から50メートルも高い、染屋台に設けた浄水場(染屋浄水管理センター)にポンプアップし、再び20メートルほど低い市街地に配水するものでした。上田町は大正8年5月1日に市制施行。

工事は大正10年4月から開始され、大正12年6月に完成し、7月7日盛大な完成式が執り行われました。総工費85万円。給水能力は6万人分。

上田市の発展上重要なものでした。大正末年以降、特に市街地が東方におおきく拡大したのはこの水道事業の完成によるところが大きかったようです。

人や生物にとって欠かせない大切な水。あるときは有益。ひとたび狂うと津波や大雨、大雪、洪水などの被害をもたらす。夏の暑い時には自然のクーラー。

水について調べましたが、水は形を変えられることがわかってもらえたかな？ また水がつく言葉やことわざをさがしてみると、まだまだ面白い言葉があります。

きれいな水がいつまでも使えるように一人ひとり心がけましょう。

たかが水。されど水。です

●イベント情報のページ●

(時間は24時間表記です。)

イベント情報の詳細は、各団体に直接お問合せください。

■やまぼうし自然学校

(問合せ：電話 74-2735 FAX 74-2795)

3/24(日)～27(水)

3/27(水)～30(土)

スノーキャンプ in 信州★菅平高原

ふわふわのパウダースノーでアルペンスキーとたっぷり雪遊びの欲張りプラン。

- ①集合解散場所：菅平高原 やまぼうし自然学校事務所
- ②参加費：小中学生 41,000 円 (レンタル代別途)

3/30(土)～4/2(火)

やまぼうしウインターキャンプ

雪遊び三昧の3泊4日。パウダースノーを遊びつくす。

- ①集合解散場所：菅平高原 やまぼうし自然学校事務所
- ②参加費：小中学生 35,000 円 (レンタル代別途)

4/27(土)

春の森遊びと焚き火料理

森の春の香りを胸いっぱい、焚き火料理をお腹いっぱい満喫します。

- ①時間：10:00～15:00
- ②場所：菅平高原 自然体験の森
- ③参加費：大人 1,800 円 小中学生 1,000 円 幼児 無料
- ④定員：30組 (先着順)



■武石ともしび博物館 (問合せ：85-2474)

5/4(土)

木製灯火器づくり教室

昔の人々が使った“灯りの道具”を作ってみよう。木製ミニチュアのごま燭台、ぼんぼり、角行灯のいずれかを選択。

- ①時間：13:00～16:00
 - ②場所：武石ともしび博物館
 - ③参加費：1,000 円
 - ④定員：20名 小学生以上 (親子での参加大歓迎)
 - ⑤申込み：電話で武石ともしび博物館へ
- ※ 12月29日～3月31日は休館です。

■上田市マルチメディア情報センター

(問合せ：電話 39-1000 FAX39-1010)

3/30(土)、31(日)

春休みお楽しみイベント

パソコン分解組立教室・体感ゲーム・工作教室他

- ①時間：10:00～16:00
- ②場所：上田市マルチメディア情報センター
- ③参加費：入場無料 (一部有料あり)
- ④申込み：事前予約が必要です。電話でマルチメディア情報センターへ

5/3(金)、4(土)

こどもウィーク 2013

楽しいイベントがたくさん! 参加してみようね!

- ①時間：10:00～16:00
- ②場所：上田市マルチメディア情報センター
- ③参加費：入場無料 (一部有料あり)

- ④申込み：事前予約が必要です。電話でマルチメディア情報センターへ

■上田創造館 (問合せ：電話 23-1111 FAX24-4100)

4/13(土)

おもしろ・ふしぎ体験広場

いろいろな不思議を気軽に体験してみよう。

- ①時間：13:30～15:30
- ②場所：1階エントランスホール
- ③参加費：無料
- ④対象：どなたでも参加できます

4/20(土)

プラバンのアクセサリ作り

自分でデザインした絵や模様でストラップやアクセサリをつくりまします。

- ①時間：9:30～11:30
- ②場所：上田創造館 4階科学実験室
- ③参加費：無料
- ④対象：小中学生とその保護者 (小学校高学年以上なら子どもだけでも可)

⑤定員：先着 20名

⑥申込み：4月17日までに電話で創造館へ

4/27(土)

春の星座と神話

春の星座の見つけ方を知り、星座にまつわる神話の世界を楽しみます。

- ①時間：10:00～11:00
- ②場所：上田創造館 4階プラネタリウム室
- ③参加費：無料
- ④対象：どなたでも参加できます



5/11(土)

おもしろ・ふしぎ体験広場

いろいろな不思議を気軽に体験してみよう。

- ①時間：13:30～15:30
- ②場所：上田創造館 1階エントランスホール
- ③参加費：無料
- ④対象：どなたでも参加できます

5/18(土)

のぼり虫君作り

まっすぐに立った管の下から上へてんとう虫が上がります。管を逆さにすると、また下から上へ上がります。

- ①時間：9:30～11:30
- ②場所：上田創造館 4階科学実験室
- ③参加費：無料
- ④対象：小中学生とその保護者 (小学校高学年以上なら子どもだけでも可)
- ⑤定員：先着 20名
- ⑥申込み：5月15日(水)までに電話で創造館へ

6/8(土)

おもしろ・ふしぎ体験広場

いろいろな不思議を気軽に体験してみよう。

- ①時間：13:30～15:30
- ②場所：上田創造館 1階エントランスホール
- ③参加費：無料
- ④対象：どなたでも参加できます

6/22 (土)

モーターで動く模型

モーターと車軸を輪ゴムでつなぎ自動車を走らせます。

- ①時間：9:30～11:30
- ②場所：上田創造館 4階科学実験室
- ③参加費：無料
- ④対象：小中学生とその保護者
(小学校高学年以上なら子どもだけでも可)
- ⑤定員：先着 20名
- ⑥申込み：6月19日(水)までに電話で創造館へ

■上田子ども劇場 (電話：27-4756)

5/17 (金)～26 (日)

上田子ども劇場第35回地域公演

劇団風の子公演『風の子バザール』(舞台劇)

- ①場所：上田市内の公民館等 6ステージ公演
- ②参加費：一般券 1,300円
家族券 1,000円 (家族3人目から)
- ③対象：年少以上から小・中学生親子
- ④詳細：上田子ども劇場に電話または、ホームページをご覧ください

■上田市教育委員会生涯学習課

(電話：23-6370)

5/5 (日)

第42回うえだこどもまつり ジュニアスタッフ募集

5月5日に上田城跡公園で開催される「うえだこどもまつり」で、ジュニアスタッフとしてお手伝いをしていただける中学生の方を募集します。

一緒にこどもまつりを運営して、あなたの力を活かしてみませんか?きっと楽しい1日になりますよ。

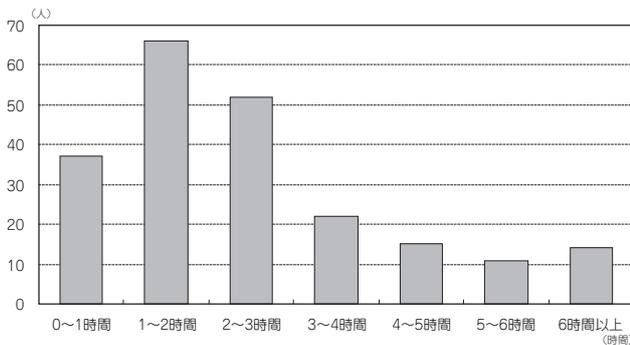
○申込み：4月1日以降に、学校を通して配布される「ジュニアスタッフ募集」のチラシをご覧ください。

アンケート結果のまとめ

今回の応募は 217名

㊦ 休みの日は何時間くらいテレビを見たり、ゲームをしますか。

0～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4～5時間	5～6時間	6時間以上
37	66	52	22	15	11	14



1日1時間～2時間という回答が一番多かったですが、6時間以上という人もいました。これからは、外も暖かくなります。テレビやゲームは「1日〇時間」と決めて、友達と一緒に外で遊ぶのも楽しいですよ。

チョコレート党

まんが：ふかもと みおこ



今はもっぱらお菓子として親しまれていますが、カカオに含まれるポリフェノールは老化防止に効果があるとされます。また、気持ちを元気にさせる神経伝達物質セロトニンを作るトリプトファンというアミノ酸も含まれていますので、あなたが不老長寿の薬というのも嘘ではないかもしれません。最近ではチョコレートが本当に恋に落ちた気分にする…という実験結果も出たとのこと。そう、やはり惚れ薬というのもあなたが間違っていない…かもしれません。古代の人すごい

44号クロスワードパズルの答え

- キーワード No.1 よぞらのあかり
- キーワード No.2 かぐやひめ
- キーワード No.3 いちからじゅうにまで

答え 月

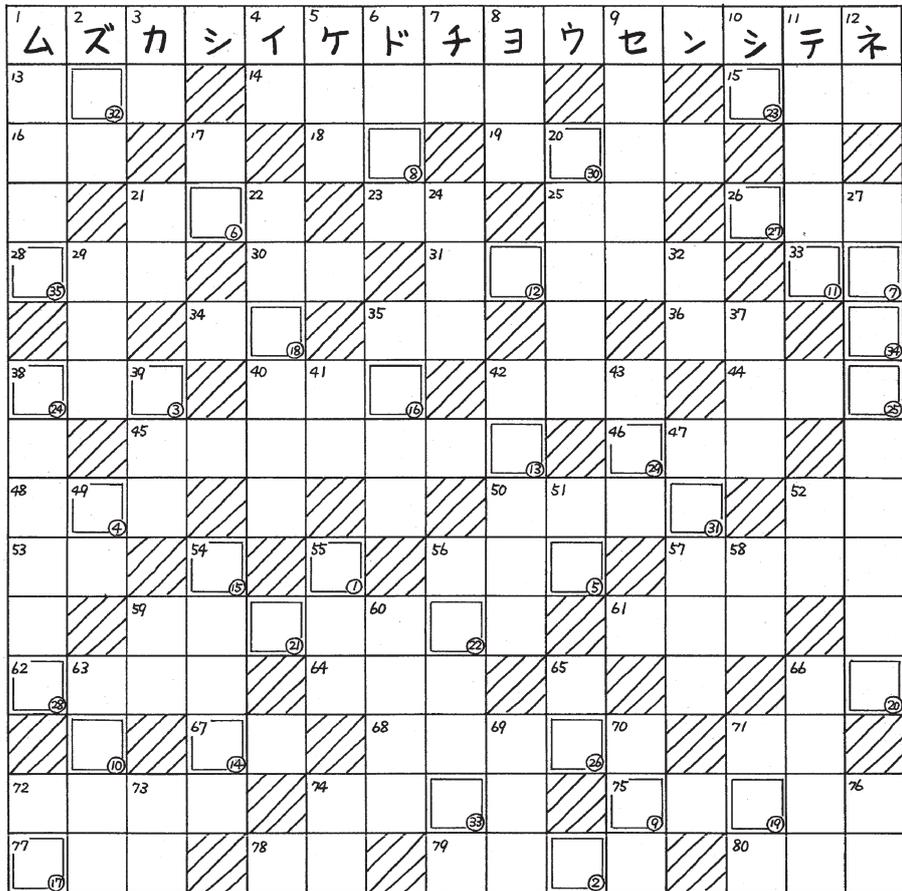
当選者

(敬称略)

- 城下小 2年
- 川辺小 4年
- 丸子中央小 4年
- 西小 4年
- 東小 5年
- 塩田西小 5年
- 南小 6年
- 依田窪南部中 3年

- しみず はるちか
- 早乙女 尊
- 吾妻 雅
- 吉住 咲良
- 清水 順正
- 小松 泰千
- 山中 桃夏
- 星野 利彰

クロスワードパズル



＜クロスワードパズルのときかた＞

【ヨコのカギ】と【タテのカギ】をヒントにして、クロスワードパズルを かんせいさせよう。

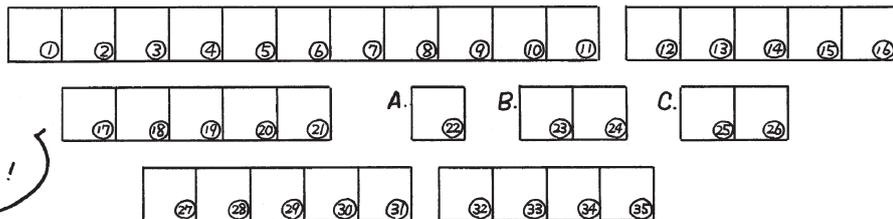
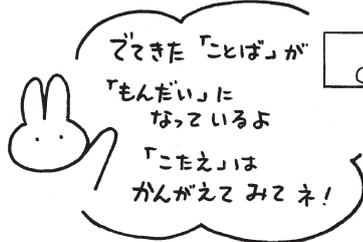
1つのマスに 1もじずつ はいります。

「えをみて かんがえてね」は、えにかいてあるものが、なんだかこたえてください。

○すうじの ① から じゅんばんにつなげて、できた「ことば」から、パズルのこたえを かんがえてくださいね。

★ こんかいのこたえは A. B. C. の 3つだよ!

「クロスワードパズル」初めて
親子で挑戦!! 「なるべく
子供にわかりやすいヒントを与
えたい」を
とてもがんばり時間がかもて、
これならわかりやすいと
思いました♡

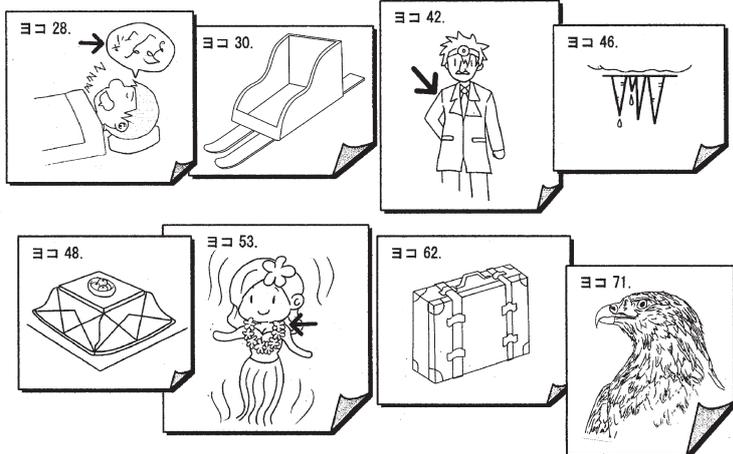


西小1年 からさわこうたろう

【ヨコのカギ】

13. かいのしんこうをするひと。「クイズばんぐみの〇〇〇しゃ」。
14. どうろにそって、うつくしくうえられ ならべられた じゅもく。
15. とてもさむいきせつの「まふゆ」にたいして、あつきせつの「〇〇〇」。
16. こなをねって ほそながくきつた しょくひん。ラー〇〇、そう〇〇…。
18. いち ⇒ じゅう ⇒ ひやく ⇒ せん ⇒ つぎは?
19. うみで うずまく ちようりゆうのこと。
21. わらいがおのこと。「おきやくさんを〇〇〇でむかえる」。
23. かぞえて61さいは「かんれき」。70さいは「〇〇」といいます。
25. 6がつころに ふりつづく ながあめ。また、そのあめのきせつのこと。
26. たいようの ひかりが てりつけること。「〇〇〇がつよい」。
28. <えをみてかんがえてね>
30. <えをみてかんがえてね>
31. たんぼやはたけを たがやす きかい。
33. がいしゆつして いえにいないこと。「〇〇ぼんでんわ」。
34. 「〇〇にはまる」「まんまと〇〇にかかった」。
35. あん、クリーム、ぎゆうにゆう、メロン、カレー …ってなあに。
36. 1から9までの かけざんのことを こういいます。
38. こうこくのために くぼる いんさつされたかみ。「おおうりだしの〇〇〇」。
40. ワン ⇒ ツー ⇒ スリー ⇒ フォー … 「8」をえいごで いうと。
42. <えをみてかんがえてね>
44. くだものに さとをくわえて につめたしょくひん。パンなどにつけるね。
45. 「のうみんびじゆつ」や「じゆうがうんどう」でしられています。
うえだじようせきこうえんの なかに このひとの きねんかんがあるよ。
46. <えをみてかんがえてね>
48. <えをみてかんがえてね>
50. ひまで つまらなくて あきあきする。「〇〇〇だあ!」
52. 「〇〇がわるい」。「〇〇も じつりよくのうち」。
53. <えをみてかんがえてね>
56. ほにゆるいもの どうぶつです。「〇〇〇ごっこ」。「〇〇〇のさいごっぺ」。
57. くじびきで なにもあたらなくじ。
59. ピカピカのいちねんせい。しょうがつころの さいしよのぎようじは?

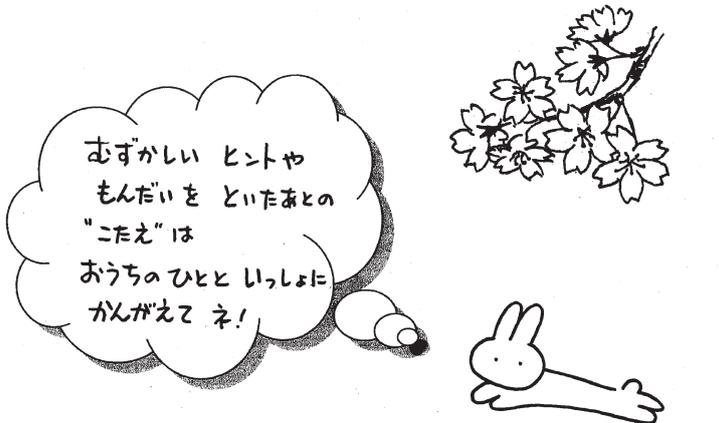
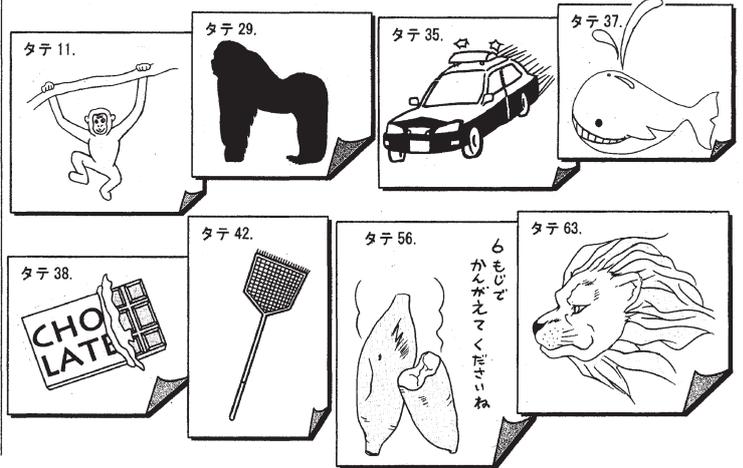
61. こまかくふる あめ。こぶりの あめ。
62. <えをみてかんがえてね>
64. よふけ。まよなかのこと。「わりましの 〇〇〇りようきん」。
66. と。とびらのこと。「じどう〇〇」。「かいてん〇〇」。
67. ちいさい「しょう」にたいして、おおきいのは「〇〇」。
68. 「え、へん…」、「お、ほん…」。わざと せきをすること。
71. <えをみてかんがえてね>
72. ちいさいのはんたいは?
74. かいをそしきする ひとびと。「〇〇〇ナンバー 1ばん!」
75. たんいは「アンペア」。
77. トとペ とペ 〇〇〇 そらたかく～ ピンヨロー ピンヨロー…。
とりがでてくる どうよう(うた)です。
78. きょうの あさ。
79. きを むしやきにして つくったねんりょう。「すみ」のことです。
80. こうのう。こうか。「くすりの〇〇〇」。「〇〇〇はバツグン!」。



【タテのカギ】

1. ちいさなものを おおきくして みるどうぐ。ルーペ。
2. しゃしんや えをつかって かいせつをしている ほん。「どうぶつ〇〇」。
3. あさり、しじみ、ほたて、ムール …ってなんのなかま。
4. 「くり」の みをつつむ まわりの トゲトゲのかわ ってなんという。
5. しょうぎで どうぶつのなまえがついている「こま」ってなあに。
6. だろ。どろまみれ。「〇〇〇〇あそび」はたのしいけど おせんたくが…。
7. と・どう・ふ・けんの ちょう（トップ）。
8. あぶなげがなくて ゆったりしていること。「〇〇〇〇しゃくしゃく」。
9. としがわかくて げんきなじき。「〇〇〇〇〇じだい」。
10. まわりが みずでかこまれた りくち。
11. <えをみてかんがえてね>
12. 「たいおんけい」で はかるものって なに。
17. ころんだり ぶつけたりして きずつくこと。ふしょう。
20. あたまがいたいときに のんだりする くすり。
21. 「かんし」と「じゅうにし」を くみあわせて 60ねんの しゅうきに したも。2013ねんは 「みずのと」と「へび」のくみあわせだよ。
22. かみさまや ほとけさまに そなえるもの。
24. すでにけっこんしていること。していないことは「みこん」といいます。
27. コンピューター・システムのかいはつなどを しごとに行っているひと。
29. <えをみてかんがえてね>
32. 50えんこうかに かかっている はなって なにかしってる？
35. <えをみてかんがえてね>
37. <えをみてかんがえてね>
38. <えをみてかんがえてね>
39. じょうはんしんに きる したぎ。
41. ハリのあなに とおすものって なあに。
42. <えをみてかんがえてね>
43. ひとつの はいくや せんりゅう。「それでは〇〇〇よみます」。
47. パラシュートの べつめい。
49. あたまとしっぽつきで「おめでたい」ときに だされる「さかな」。
51. にほん〇〇 たかいやまはふじさん。
52. 「しずむ」のはんたい。

54. ちゃんとやったかな？「〇〇〇〇をすませてから あそぼう」。
55. “にほんふう”のおかし。⇔ “せいようふう”は ようがしたね。
56. <えをみてかんがえてね>
58. きんやぎんの いとでおりこんだ おりもの。キラキラのきんぞくを まきつけたいとを つかつたりもします。「〇〇いりの マフラー」。
59. かぞえかたです。ひとり ⇒ ふたり ⇒ さん〇〇 ⇒ よ〇〇…。
60. しおづけにした にくや さかなを けむりでいぶして かわかして つくった しょくひん。
63. <えをみてかんがえてね>
65. うしや うまの せなかにおいて ひとや にもつをのせるどうぐ。
66. いちどにおおく ふりつもの ゆきのこと。“どかっつふる ゆき!?”
69. ぎんこうのこと。えいごでいうと…。
70. おやのたいしつや せいかくが こや まごに つたわること。
71. たにんの ちから。じぶんの ちからは「じりき」っていうね。
72. みみで ききます。「とんとんとん…なんの〇〇?」。
73. いぬ、さる、きじが ももたろうからもらったのは“〇〇だんご”。
74. あめが ふってきたら さします。
76. “まるくて すっぱあ〜い!”といえは これかな…。



みんなからの ハガキを まいかい たのしみに しています

“クロスワードパズル”の「こたえ」を、みぎのハガキにかいておくってくださいね。せいかいしたひとのなかから、ちゅうせんで8にんのひとに「きねんひん」があたります。

ハガキの「こたえ」や「なまえ」などのしたには、かならず「ぼく、わたしのひとこと」をかいてください。がっこうや、ともだちのこと、「え」や「4コママンガ」、「なぞなぞ」やヤッホーのかんそうなど、なんでもいいよ。

ハガキのおもてがわの「アンケート」にも、記入をよろしくおねがいします。

みんなからおくられてきた、「こえ」や「え」は、「ヤッホー」のひょうしや『みんなのページ』のコーナーなどでしょうかいします。

たくさんの人のハガキ、まってるね ☆☆☆

パズルのこたえ

- (キリトリ)
- A. _____
 - B. _____
 - C. _____

◆なまえ _____

◆がっこう/えん _____ (年)

◆じゅうしょ _____

★この下は「絵やかんそう、ひとこと」なんでも自由にかいてくださいね。(ものまねは採用できません。)

(キリトリ)

ぼくの棚



こんにちは！ ショソンです。
春って、なんだか鼻がムズムズするね。
旬のものを食べると、体がじょうぶになるって、
ほんとうかなあ？

「とくべつなお気に入り」 岩崎書店

エミリー・ロッド 作/神戸万知 訳/下平けいすけ 絵
中学年から



お気に入りの服、ありますか？
どこへ行く時でも着ていきたい、
大切な服。ケイトのお母さんが、
バザーのために集めた服の中には、
だれかのとくべつな服もあり
ました。

「ライオンがいないどうぶつ園」 徳間書店

フレート・ロドリガン 作/ヴェルナー・クレムケ 絵/たかはしふみこ 訳
低学年から

まちにできたどうぶつ園には、
ライオンがいませんでした。こども
たちはどうしてもあきらめきれ
ず、「わたしたち一年間、アイ
スを食べずにお金をためましょ。ラ
イオンをつれてくるために！」



『エレーネーの瞳 シンドバッド23世の冒険』 理論社

小前亮 作/佐竹美保 絵
中学生から



商人たちの熱気に満ちた市場、
広大な地下迷宮、砂煙の舞う荒
野。マレクの師匠は、魔法のじゅ
うたんであちこちを飛び回る冒
険家、シンドバッド23世だ。あ
る日、二人は、一夜で遺跡が消
えるという事件に遭遇する。

『はるかな空の東ークリスタライアの伝説ー』 小峰書店

村山早紀 作・絵
高学年から

もうすぐ12歳の誕生日を迎える
ナルは、最近、変な夢を見る。お城
のような高い塔に女の子がいる夢。
叔母さんに話すと、「その夢、忘れ
たほうがいいよ」なんて言われた。
その子は夢の中で、昔、ナルとある
約束をしたというだけど…。



郵便はがき

50円切手
はってくだ
さい

386-0025

上田市天神二丁目4番55号

上田市教育委員会

生涯学習課

「ヤッホー」事務局 行

アンケートにこたえてね！

○春休みに何をして遊びますか。(ましたか。)

○上田城の桜(ソメイヨシノ)は、何月何日に開花するでしょうか。
(3月末までに書いて出してね)

郵便はがきでも応募できます。応募してくれたはがきは、学校名や名
前とともに紙面に掲載される場合がありますが、“それでもいいよ。”
というお友だちは応募してね。なお、ペンネームのはがきは受け付け
られないので、はがきは必ず本名で応募してね。

【編集後記】

今年の冬は、近年にない寒い日が続きました。読者のみ
なさんも、かぜなどひかなかったでしょうか。インフルエ
ンザも大流行しました。

このたび、読み聞かせボランティアに参加することにな
りました。ある本には、『子どもが小さい頃に、毎日両親が
読み聞かせをしてくださると、知性で理解する部分だけで
なく、それよりも、もっと深い心の原資ともいえるべき感性、
創造性を大きく育て、人としての根っこの部分を育て、人
間の根源、豊かな人間性を育てる』と書いてありました。

私自身も、心して子どもたちの真只中に入っていこうと
思います。(竹田貴一)

子ども情報誌「YAHOO！」

第45号 2013・3・10 発行
発行 上田市教育委員会(生涯学習課)
編集 ヤッホー編集委員会
(問い合わせ先)

上田市教育委員会(生涯学習課)
TEL 0268(23)6370【直通】
URL <http://www.city.ueda.nagano.jp>

～情報提供のしかた～

◆郵送◆ 〒386-0025 上田市天神二丁目4番55号
◆FAX◆ 0268(23)6368
不明な点はお気軽にお問い合わせを。
TEL 0268(23)6370

●次回は2013年6月下旬頃発行予定です。●

※投稿はインターネットでも受け付けています！

E-mail: yahho@city.ueda.nagano.jp