

YA,HO!!

No.27

春

上田市・子ども情報誌「ヤッホー！」

2007.3.10 発行



KIDS GALLERY

「君の、私の絵」 ぼしゅう!!

キッズ ギャラリー

君たちの描いてくれた絵のなかから、編集委員会
いちおしの絵を載せます。

(評) 小学3年生で、自分の指やエンピツをよく見てかけて
いること。

一番はYAっHOー！の大ファンであることがみてわ
かること。



神川小3年 有賀 健太

○イベント情報のページ○

《時間は24時間表記です。》

■上田創造館 (問い合わせ: TEL 23-1111)

3/23(金)

パソコン Kid's

パソコンで学習に挑戦! (国語・算数編) 【無料】

① 時 間: 9時30分~11時

② 対 象: 小学生以上先着20名

3/24(土)

太陽の黒点を観察しよう【無料】

① 時 間: 10時~11時

② 場 所: 屋上 天体観測室

* 希望者は、8cm望遠鏡を自分で操作して黒点を投影できます。



事前にご連絡ください。

4/21(土)

プラバンのアクセサリー作り【無料】

自分の好きなアクセサリー作ってみよう。

① 時 間: 9時30分~11時30分

② 対 象: 幼保、小中学生と保護者20名

③ 締め切り: 4月18日(水)

5/12(土)

親子パソコン

母の日のメッセージカード作り【無料】

大切なお母さんにイラスト入りのメッセージカードをパソコンで作ってみよう。

① 時 間: 9時30分~11時30分

② 対 象: 5歳以上の子ども
とその保護者
先着20名



5/19(土)

星空観望会【無料】

春の星座や惑星などの天体観察をしよう。

① 時 間: 19時30分~21時

② 場 所: 屋上天体観測室

5/26(土)

春の植物観察【無料】

創造館周辺の野草や樹木を観察し、デジタルカメラで撮影します。

① 時 間: 9時30分~11時30分

② 対 象: 小中学生と
その保護者20名

③ 申込み締切り:

5月23日(水)



毎週土・日曜日及び祝日

プラネタリウム 春の星空と双子の星(3/10~)

① 時 間: 土曜日 13時30分~/15時~/
日曜日・祝日 11時~/13時30分~/
15時~/

② 入場料: 一般 260円／高校・大学生 210円
／小中学生 110円

* 土曜日は上小地域の小中学生と付添の保護者は無料

■NPO法人フォレスト工房もくり

(問い合わせ: TEL 61-5488)

真田わんぱく森林塾

4/28(土)

The わんぱく! 木登り、ターザンロープ

いろいろな場面で使えるロープの結び方を遊びながら学びます。ブランコ、ターザンロープ、木登り道具を作りましょう。

① 時 間: 13時から16時

(ふれあい真田館集合)

② 料 金: 700円

* 持ち物他、詳しいことはお問い合わせください。



5/19(土)

ヤマネの遊ぶ森へ ヤマネの巣箱づくり

春の森の中で巣箱作りと、ヤマネになった気分で木登りに挑戦!

① 時 間: 10時から15時30分

(ふれあい真田館集合)

② 料 金: 1人700円

* 集合場所は、ふれあい真田館。その後、開催場所へ移動します。



■上田子ども劇場

(問い合わせ: TEL 27-4756)

低学年(幼稚から小学3年)、高学年(小4から中高生)など年齢に合ったお芝居や音楽を定期的に鑑賞している会員制の会です。入会した月から例会を見ることができます。

4/1(日) 16:00~

「茶色の小壇」(マイム劇) 【高学年向け】

・会場: 上田市文化会館

6/24(日)

「伊藤文悟のひとり芝居」 【高学年向け】

・会場: 市内公民館 予定

7/27(金) 18:30~

「お父さんはウルトラマン」 【低学年向け】

・会場: 上田市文化会館

「上田創造館おもしろ科学少年団」 団員募集!!

上田創造館の科学少年団の一員になって、楽しい活動を体験してみませんか。

■活動内容

希望のグループに分かれて野鳥、星空、地質の観察や採集をしたり、実験室で工作や実験を行ったりしながら、科学のおもしろさ、楽しさを専門の先生方の手ほどきで体験していきます。



■予定のグループ

- ① バードウォッチング
- ② 星空探検
(手作り望遠鏡など)
- ③ 地層・化石
- ④ 科学工作(電子工作など)
- ⑤ パソコン

■活動日時

平成19年4月から平成20年3月までの一年間。

毎月1回、第2土曜日の午前9時～12時を原則とします。

■対象・定員

上小地域の小学生・中学生(1グループ5～10名)
応募者多数の場合は、抽選になります。

■年会費

2,000円(通信費・活動のための保険等にあてます。)

■申し込み

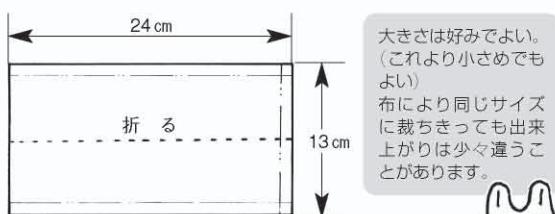
3月25日(日)までに上田創造館(電話:23-1111)へお申し込みください。

詳しくは上田創造館までお問い合わせください。窓口の申し込み用紙をご利用ください。

※地域でのイベント情報など募集しています。掲載を希望する方は、お気軽にお問合せください。

おもしろちしょく

★布の大きさ…縦24cm×横13cm(裁ち切り)



★ぬいしろ…縦横とも約8mm～10mm

★中身…ペレット約130g
(袋がポンポンになるまで、ハシでさし、できるだけ多く入れる)

26号 ハガキアンケート結果

●回答者 207通 ●

①みんなの遊び場所を教えてください

学校や家と答えてくれた人が多かったです。その他には近所の公園、児童館などがありました。

②「YAっHOー!」で紹介したい場所として次の場所がありました。

古戦場公園、菅平の山々、仁古田の地下壕、水辺公園、乗馬クラブ、鴻巣、ビオトープ、大宮神社、文殊堂、信州国際音楽村、米山城、阿蘇神社、市民の森、創造館、神川小の山本記念室など…。

※今後、ヤッホーで取材にいきますね。楽しみにまっていてください。

YAっHOー!では、編集委員の募集をしています。「イラストを描きたい」、「原稿を書いてみたい、取材にいってみたい」と思っている方、一緒にやってみませんか。お待ちしています。

26号 クロスワードパズルの答え

にゅうどう雲、うろこ雲、ひこうき雲、かみなり雲、おぼろ雲、すじ雲などです。

当選者

| | |
|------------|---------|
| 東小学校 1年 | やまざき そら |
| 長小学校 3年 | 鈴木 靖也 |
| 塩尻小学校 4年 | 久保山 みお |
| 丸子中央小学校 4年 | 河西 玲奈 |
| 川辺小学校 5年 | 高橋 梓 |
| 塩田中学校 3年 | 林 美樹生 |

『くるくるお手玉』の作り方

★縫い方……長方形の袋に縫って中身を入れ上部を細かい針目で止める。



▲完成!



うえだじょうばくらぶ 上田乗馬俱楽部

前号のドングリ特集はどうだった?

とくちょうから名前がわかったかな。

さて、今回は、「馬(うま)」をとりあげます。

アンケート②でやっぽーで紹介したい場所の中に「乗馬クラブ」というおたよりがありました。

競走馬では、ハルウララやディープインパクトが有名になりましたね。NHKの大河ドラマ「風林火山」のオープニングタイトルバックでは騎馬武者が疾走しています。40年くらい前にはロバのパン屋さんが馬にひかせてパンを売りに来ました。本物を見る機会さえ少なくなった馬。

そこでさっそく上田の乗馬クラブに行ってきました。

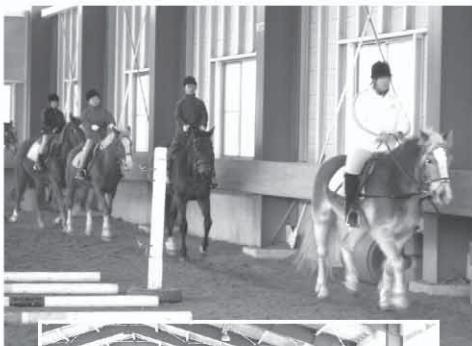
場所は、みんなが知っている上田市民の森、その駐車場のすぐ下。屋外と屋内乗馬施設があります。馬は、20頭いるそうです。(馬を近くで見るとでかい!!!)



スキップくん



▲雪が残る乗馬場入口
カメラを向けるとボニー
が寄ってきました



▲室内乗馬場で整然と練習



▲厩舎の掃除



▲髪(くつわ)をはませるもおっかなびっくり



▲馬糞集め



▲頭絡と銜



▲色や形がちがう鞍



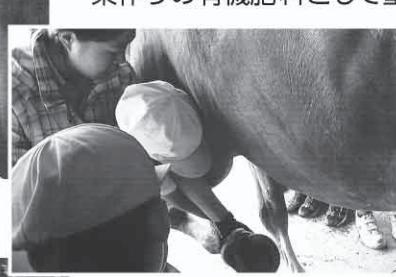
『乗馬スポーツ少年団』のお友達（小学4年～中2）34人も活動をしています。毎週土曜日の朝8時から厩舎(きゅうしゃ)で馬の世話をし、鞍をつけて乗馬。馬体重が500kg以上もある馬が体重20kg～30kgの小学生のお友達を乗せて右に左に向右転換、ゆっくり歩きや速足、止まったり歩いたり。手綱(たづな)とツユツ！ツユツ！となる舌音で合図、馬と呼吸を同じくし文字どおり“人馬一体”になって乗馬を楽しんでいます。

「馬が人の心をわかって行動してくれているんです。」と金子代表がおしえてくれました。

『豊殿小学校の3年生(43人)』

は学区内にあります乗馬場に授業時間を利用して今年度もう5回おとずれ馬と交流。馬のエサ用ににんじんも学校で作って収穫し持っていました。今回は、2月14日、午前中行きました。お昼には学校に戻って給食です。日影には雪も残っています。そんな寒い中でも馬たちは生きているので毎日世話をあげなければいけません。厩舎(きゅうしゃ)内の掃除、敷きわらの取替、えさやり、糞集めやブラッシング、ヒヅメの点検などもチョッピリ体験しながら馬に触れ、慣れました。もちろん乗馬もさせてもらいます。

子どもたちだけで引き馬もできます。集めた糞は、堆肥にしておいしい米や野菜作りの有機肥料として重宝がられています。



▲息づかいやぬくもりが直に伝わるブラッシング



▲堆肥(たいひ)をひっくり返してカブトムシの幼虫さがし

▲でかいおなかひづめの点検

代表の金子さんから馬にまつわる言葉やことわざの勉強もしました。

・馬が合う・馬の耳に念佛・馬の背を分ける・馬酔木(あしひ)など。

また、偏や旁に馬がつく漢字もたくさんあります。

・駅(えき)・驚く・馴染む(なじむ)・駆ける・駄ける・駒(こま)・駐車・駿馬(しゅんめ)・騎馬・騒がしい・駱駝(らくだ)・沸騰(ふつとう)…などなど、どうしてこういう字になったのか調べるとおもしろそう。

鉄腕アトムは10万馬力のパワーがあるね。馬1頭の力を1馬力。また、駅のつくりは尺(しゃく)、尺はもともと長さの単位、はや馬で1里(約4km)も全速力で走れば馬はつかれるので次の馬と交代。1里ごとに代えの馬がおいてあって人もやすんだりできる所は…そう、駅なんですね。馬と人との生活にはとても深いつながりがあったことがわかるね。



スキッピーちゃん

また、昨年は『千葉県の小学生』が、山村留学推進事業のひとつとしておとずれ乗馬や農業体験をしていったそうです。水や空気、野菜がおいしいのもさることながら音：静けさに感激していましたとのことです。聞こえるのは、風が木の葉をゆする音と小鳥のさえずりそして馬のいななき。市民の森では花火は禁止されていますので、馬場で花火をみんなが楽しんでいたそうです。特に校長先生が。

『神科小学校ガッツクラブ』のお友達も水曜日の放課後乗馬にきます。『蓮の音こども園』のお友達も月2回、『養護学校』のお友達も来て馬から受ける心と体のぬくもりを十二分に感じ取ってコミュニケーションしています。

そのほか大人の会員のみなさんが大勢楽しんでいます。

読者のみんなも“おうさま”と触れ合う機会ができたらしいね。興味があつたらぜひ“おうさま”に会いに行ってみるといいよ。手からりんごをあげるとムシャムシャ。大きくて力持ちなのにやさしい目でみつめてくれることまちがいなし。この澄んだ瞳で見つめられたら、いじめやけんかなんか無くなる気がします。なんといっても馬の方が人間のこころを見透(みす)かすんだ。

上田市の市街地を一望できる絶好の環境でたのしい乗馬体験もさせてもらいます(乗馬は有料です)。

☆乗馬クラブでは、君の描いた馬の絵を募集しています。☆

詳しくはポスターをみて応募してね。締切は、19年4月14日(土)
応募の決まりをよく読んでまちがえないように応募しようね。

【注意】YAっHOー！に刷り込んである「アンケートはがき」での馬の絵応募はNGだよ。
せっかくの馬の絵がYAっHOー！事務局に着いてしまうからね】



おまけ

『京都府警察平安騎馬隊』

観光地京都には、馬に乗ってパレードやお祭りの警備、通学路での学童交通整理、観光地や水辺のパトロールをする警察官がいます。平安騎馬隊です。

写真は、ホームページよりお借りしました。



子どもたちの通学路をパトロール かっこいい



京都御所のパトロール さすが絵になる

マダラヤンマのお話

マダラヤンマは、オスのおなかにあざやかな紺色（るりいろ）のもようがあるとても美しいトンボです。日本のところどころにいますが、住めるところは限られていて、数もへってきています。ところが、上田市の東塩田地区（生島足島神社の東のほう）にある“ため池”にはマダラヤンマが住んでいて、そこでは数も増えているらしいのです。



▲マダラヤンマは、ヤンマ科ルリボシヤンマ属のトンボです。図かんなどで調べてみよう。

どうしてここにはたくさんいるの？



どの生きものにも住むのにてきした環境があるんだ。ボクらは秋になると池に生えた植物のくきに卵を産むんだ。だから、ヨシやフトイ、ガマなどの水草がしげった池や沼はボクたちにとって住みよい場所なんだよ。

これからもずっといてほしいな。



君たちがそうのぞむなら、今ある環境をまもってね。住み場がこわされたり、汚されたりするとボクらは生きていけないんだ。小さな生きものは環境の変化にびんかんなんだよ。

むやみにつかまえに来る人もいると聞いたよ。



そうなんだ。だから去年、君たちの住む上田市では、数が少ないボクたちを大切に守っていくと“きまり”をつくってくれたんだ（①）。そして地元の人たちも「地域の宝物」を守ろうといって、池をあらしたり、つかまえたりしないように、呼びかけや見回りをしてくれているんだよ（②）。

①上田市の天然記念物に指定（平成18年2月） ②下之郷水土里（みどり）まもり隊、富士山財産管理組合

見に行ってもいいの？



もちろんいいよ。君たちとは、もうお友だちだからね。ボクたちの特ちょうや、くらしのようすを調べると、いつ会えるかわかるよ。

マダラヤンマさんとわたしたちが、これからもずっと仲よくしていくためにはどうしたらいいの？



それを君たちに考えてほしいんだ。ボクたちが今よりもたくさんいたころをふりかえってみて。そこにヒントがあると思うよ。君たちが生まれるずっと前のことだけだね。

そういえば、むかしの田んぼや池にはメダカやタガメなどの生きものがたくさんいたそうだね。



そう、たくさんの友だちがいたよ。ボクたちが生きていくためには、ほかのいろいろな生きものもいなければいけないんだ。ボクらが安心して生きていける環境は、君たち人間にとっても住み心地のいいところだと思うよ。いちど丘の上から、ボクや君たちがすんでいるこの町をながめてごらん。



町のまんなかに大きな千曲川があって、そこに流れ込む小さな川がいくつも見えるよ。田んぼや畑、それにたくさんのため池もあるよ。まわりは山で、よく見ると、いろんな木、いろんな緑色があるんだね。



上田にはボクたちだけじゃなくて、一緒に生きる仲間たちがまだ残っているよ。だけど、だんだん少なくなってきたいるんだ。だから、みんなが住む上田の山や川や池、そして畑や田んぼのことを考えてくれる人たちが必要なんだ。なによりも君たちが、ボクや仲間たちのことを好きになって、一緒に遊んでくれることが一番うれしいな。

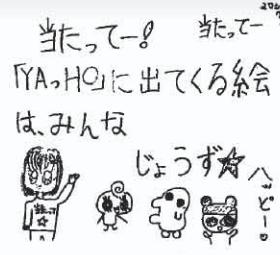




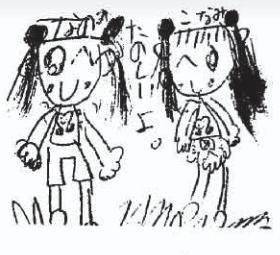
神科小5年
山越 ちひろ



中塩田小4年
宮島 早紀



長小5年
大井 綾花



清明小1年
こやま なのみ



長小2年
古村 翔



中塩田小4年
山内 彩華



神川小1年
たなか あいな



長小1年
塚田 粢子



本原小2年
生駒 智子



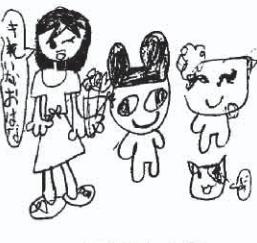
神科小2年
いけだ かおり



川西小2年
土や はるね



神川小2年
春原 まい



丸子北小1年
みやした なほ



塩川小2年
藤森 舞



南小1年
すぎうら けいこ



南小2年
田中 しょうた



神科小6年
土屋 義久



神科小6年
安藤 莉奈



神科小1年
水上 莉湖



一中3年
柳沢 好美



清明小3年
たじま すずな



神科小2年
大久保 優香



本原小5年
高寺 聰



東塩田小3年
山極 凉



東塩田小3年
はやし みあ



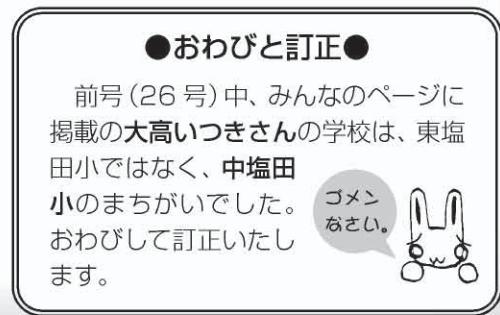
神科小2年
小山 あやか



神川小3年
野口 まな実

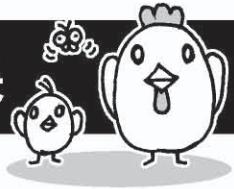


中塩田小1年
山内 涼太



平成18年度

「明るい家庭・家庭の日」の作文審査結果



みなさん、毎月第3日曜日は「家庭の日」って聞いたことはありますか？

上田市では、あたたかい家庭の中でみんなが生活できることを願い、家族をテーマに「明るい家庭・家庭の日」の作文を募集しました。市内小中学生から190作品が寄せられた中から、次の17作品が入選しましたので紹介します。(敬称略)

【優秀賞】

| 部 門 | 題 | 氏 名 | 学 校 名 |
|-----------|--------------|-------|------------|
| 小学校2、3年の部 | かぞくがふえたよ | 小林あや花 | 丸子中央小学校2年生 |
| 小学校4年の部 | 私の家族 | 中井はるな | 神川小学校 |
| 小学校5年の部 | 明るい家庭 | 青柳 亮太 | 清明小学校 |
| 小学校6年の部 | ぼくからもありがとう | 長谷川 開 | 清明小学校 |
| 中学校1年の部 | 家族のために | 西沢 葵 | 第三中学校 |
| 中学校2年の部 | 家族が大切にしていること | 大塚 裕輝 | 塙田中学校 |
| 中学校3年の部 | 心強さと力強さ | 樋口 謙子 | 塙田中学校 |



【優良賞】

| 部 門 | 題 | 氏 名 | 学 校 名 |
|-----------|---------------|-------|----------|
| 小学校2、3年の部 | 海の日 | 城田 明奈 | 川辺小学校2年生 |
| 小学校4年の部 | うれしかった事 | 関 里華 | 清明小学校 |
| 同 | 楽しい家族 | 滝沢 凉 | 神川小学校 |
| 小学校5年の部 | 明るい家庭に感謝 | 木村 真博 | 清明小学校 |
| 小学校6年の部 | 私にとって大切な人 | 丸山 綾香 | 北小学校 |
| 同 | 家族の笑顔がいつもとなりに | 宮沢 萌 | 南小学校 |
| 中学校1年の部 | 家族のありがたみ | 小宮山駿人 | 第三中学校 |
| 中学校2年の部 | 私の家族のいいところ | 田中 早紀 | 第三中学校 |
| 中学校3年の部 | かけがえのない存在 | 内久根里奈 | 第六中学校 |

【審査員特別賞】

| 題 | 氏 名 | 学 校 名 |
|------|-------|----------|
| 家族とは | 上原 美月 | 清明小学校6年生 |



「私の家族」

神川小学校4年

中井 はるな

私は、もっともっと、お母さんと仲よくなつていきたいです。私は、これからお手伝い、あいさつを生活の中でやっていきたいです。

そして、姉妹みたいになりたいです。

私のお母さんの自まんは、女なのにバスの運転手をやっていて、みんなが「かっこいいな」とて言ってくれていることと、料理がうまいことです。それは、私から見てもすごくかっこいいなと思います。料理のことと、みんなのお母さんよりも上手な気がします。

それが私のお母さんの自まんです。

私はひとりっ子なので、お母さんは私にいろいろと教えてくれます。たとえば、道路で「このかんばんなに?」とか、いろいろなことを教えてくれました。

お母さんの仕事がバスの運転手なので、私はあまり休みの日にどこかへつれていってもらえません。でも、おばあちゃんたちが、いつ

しょに旅行につれていってくれます。お母さんもディズニーランドにつれていってくれました。すごく楽しかったです。

一年生くらいのころ、お母さんが私にカレーとシチュウの作り方を教えてくれました。

最初のころは、あまり上手にはできませんでした。でも、それを何回もくりかえしていると、すごく上手になってきました。

そして、そのカレーを食べてみるとおいしかったです。お母さんみたいにすごくおいしくはできなかたたけど、うまくできたのでよかったです。

まだ、私の家族の思い出は、たくさんあります。私は、お母さんの優しいところやかっこいいところや、仕事をがんばってくれているところがすごく好きです。なので、そのこと全部がお母さんの自まんです。

私は、お母さんの子どもに生まれてよかったです。たくさんの思い出や教えてくれたことを、心からかんしゃしています。お手伝いをこれからいっぱいして、もっといろいろなことを教えてもらい、りっぱなおとなになりたいです。そして、かっこいいおとなになりたいです。

クロスワードパズル

【ヨコのカギ】

1. うさぎとかけっこして、かったどうぶつ!?
2. 白色(しろいろ)を「おんよみ」でよむと…
6. ごぞんじ、日本一たかい美しい山。
7. すじのとおらない、ことばやこうどう。いいかげん。「〇〇〇〇をいう」「〇〇〇〇なはなし」。
8. かいてんによって、風のむきを見るそうち。「やねの上の〇〇〇どり」
10. くるまや、じてんしゃなどのタイヤが やぶれること。
11. ピンチのあとにやってくるとか…。〇〇〇〇とうらい。
13. 葉っぱをたべるやさい。パリっと、おいしい歯ごたえ!
15. はいくなどで、きせつの感じをあらわすことば。
16. スイッチをけすときは「オフ」。つけるときは「〇〇」。
17. かけっこなどで、いとうしようは「いちい」。
はどうしようは?
18. ゆきの上にのこった、どうぶつなどの「足〇〇」。
20. 日本のこくぎ。「どひょう」の上でかちまけをきめます。
21. アブラナともよばれる、春にさくきいろいろ花。

パズルを
といこ、こたえて
おくっちゃあう?
楽しみに
待ってます



【タテのカギ】

1. 「かいちゅうでんとう」をつけたり「目ざましどけい」などをうごかすもので、プラスとマイナスがあるよ。
2. ものごとのさいしょ。「〇〇〇のいっぽ」
3. ライオンは肉をたべ、牛やうさぎはこれをたべてます。
4. じそく 200 キロメートルいじょうでうんてんされます。
ながの↔とうきょう を2じかんで走ります。
5. チャイコフスキー作曲のバレエ音楽「〇〇〇わり人形」。
6. ツルみたいなとりで、長い足とくちばしをもち、水べに立つ。
9. 丸いくだもの。秋にじゅくした実がさけて、ツブツブのすっぱい赤いタネが、すぐたを見せる。
12. やいたさつまいも。ホクホクの「いし〇〇〇〇」。
14. 木の実や木の葉をたべる、木の上の小さなどうぶつ。
16. 子どもが大きくなると、なにになる?
17. 柱やろうかなどにねる、とうめいな「とりよう」。
19. おとうさんが「ちち」なら、おかあさんは?

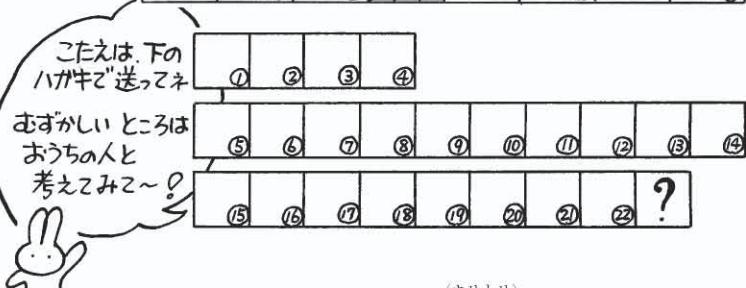
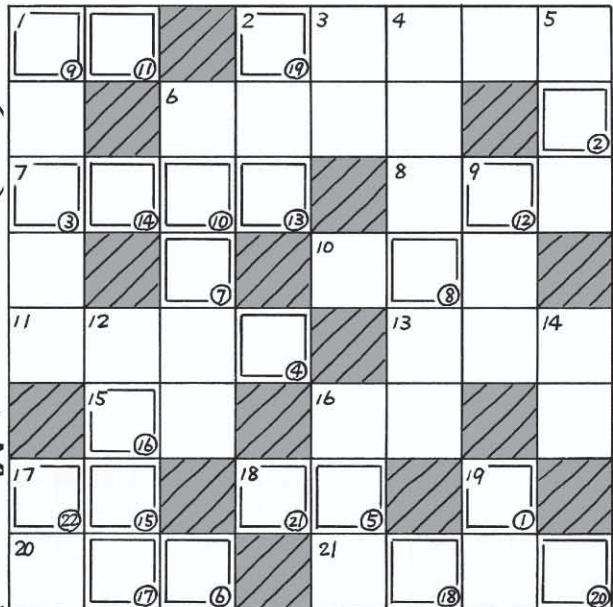
クロスワードパズルの『こたえ』わかったかな ★★

『こたえ』は右のハガキに書いておくってね。ちゅうせんで、6人に「きねんひん」をさしあげます。★★★

ハガキにはからず、「ひとこと」や「え」、「ヤッホーのかんそく」など、じゅうに書いてください。『みんなのページ』で、できるだけしょうかいしていきま～す。★★★

ハガキだけでなく、「表紙の絵」や学校・クラスのじまんなど、作文を送ってくれるとうれしいなあ… よろしくね ★★

「ヨコ・タテ」のカギをヒントにして、クロスワードパズルをかんせいさせよう。1マスに1もじずつはいります。○すうじの ①からじゅんぱんにつなげて、でてきた「ことば」で、『こたえ』を2つかんがえてね。



(キリトリ)

パズルのこたえ

『こたえ』は2つかんがえてね。

①

②

◆なまえ

◆がっこう／えん

(年)

◆じゅうしょ

◆でんわばんごう

★この下は「ぼく、私のひとこと」「え」など自由にかいてね。

(キリトリ)

ぼくの本棚



こんにちは！
春を運んでくる強い風
のことを、「春一番」って言
うよね。
君は、春になったら一番
に何をしたい？



『ケンスケの王国』

／マイケル・モーパーゴ・作
／高学年から

南の島で遭難したぼくは、ケン
スケと名乗る不思議な老人に助け
られた。旧日本兵
の彼は、この島で
たったひとりで暮
らしていた――。



『ゆめみるトランク—北の町のかばん屋さんの話—』

／安房直子・作／低学年から

「そんなら、あなたとぼくで旅にでましょう」
ショーウィンドーにかざられたトランクは、ゆめみるよ
うにかばん屋の一郎さんに話しかけます。
「いつしょにあったかい所へいきましょう。春をむかえましょう」



『氷の海のガレオン／ オルタ』

／木地雅映子・作／高学年から

自らを天才だと信じて疑わな
いむすめがいました。
斎木杉子、11歳。——わたし
のことです。
わたしは、庭のナツメの木、
ハロウに話しかける。時々、心
にねじをまくように。



『サラシナ』

／柴田勝茂・作／中学生から

大切にしていたひょうたんのつるを切ってしまったサキは、無事に育ったひょうたんの夢を見る。
それを手にとるとサキの体はふわりと浮きあがり……気づくと1000年以上も昔にタイムスリップしてしまっていた！

郵便はがき

386-0025

50円切手を
はってください

上田市天神2丁目4番74号
上田市教育委員会
上田子どもセンター
「ヤッホー」事務局 行

アンケートにこたえてね！

①おじいさん、おばあさんから教えてもらったあそびはありますか？

②花や草をつかってする遊びを教えてください。

【編集後記】

クロスワードパズルには、たくさんのお応募がありました。
そこで、みんなのページにより多くのお友だちの作品をの
せさせて頂きました。いかがでしたか。今回、初の12ペー
ージに挑戦しました。みなさんの力強い応援があったればこ
そ実現できたと感謝しております。

上田市も、合併一周年を迎えることになりました。今までヤッホーを読
んでいなかったお友だちからもたくさんの応募があり、スタッフ
一同たいへんうれしく思います。これからも、よろしくね。（貴）



子ども情報誌「YAっHOー！」

第27号 2007.3.10 発行
発行 上田市教育委員会(生涯学習課)
編集 ヤッホー編集委員会

〈問い合わせ先〉

上田市教育委員会(生涯学習課)
TEL 0268(23)5104【直通】
URL <http://www.cityUEDA.nagano.jp>

～情報提供のしかた～

- ◆郵送◆ 〒386-0025 上田市天神2丁目4番74号
 - ◆FAX◆ 0268(23)5103
- 不明な点はお気軽にお問い合わせを。
上田子どもセンター TEL 0268(23)5104

●次回は2007年6月下旬頃発行予定です。●

※投稿はインターネットでも受け付けています！

E-mail:kodomo-center@cityUEDA.nagano.jp