令和5年度 上田市教育行政に係る事務の点検及び評価報告書

上田市教育行政評価懇話会

第1回 令和6年7月 8日(月) 午後2時~午後4時

第2回 令和6年7月10日(水) 午後3時30分~午後5時30分

第3回 令和6年8月 8日(木) 午後2時~午後4時

上田市教育委員会

Ι	趣旨		3
I	上田市教育行政評価懇話会		
Ш	評価の方法		4
IV	評価の結果及び懇話会の提言内容等		
1	「上田市教育支援プラン」の推進		
	① 確かな学力の育成(支援策1)		5
	確かな学力の育成(支援策2)		6
	② すべての子どもに寄り添う支援		7
	③ 豊かな心と健やかな身体の育成	学校保健給食課	8
	④ 学校給食施設の計画的な整備	学校保健給食課	9
	⑤ 小中学校のあり方の検討	教育総務課	10
2			
	① 第五中学校改築事業	教育施設整備室	11
	② 中学校照明器具LED化改修事業	教育施設整備室	12
	③ 川辺小学校・東塩田小学校コンテナ受入室整備事業	教育施設整備室	13
	④ 小学校トイレ改修事業	教育施設整備室	14
	⑤ 学校施設の適正な営繕の実施	教育施設整備室	15
3	3 文化遺産の保存・継承・活用		
	① 文化財の保存と活用	生涯学習·文化財課	16
	② 史跡上田城跡整備事業の推進	生涯学習・文化財課	17
	③ 郷土の歴史、文化、先人・偉人の業績等を知る機会の創出	生涯学習·文化財課 博物館	18
2	4 生涯学習の推進と学習環境の整備		
	① 上田自由大学運動等の顕彰による生涯学習推進	生涯学習·文化財課	19
	② 地域とともにある学校づくりの充実	生涯学習·文化財課 学校教育課	20
	③ 人権同和教育・啓発の推進	生涯学習·文化財課	21
	④ 青少年の健やかな成長を支援する取組の充実	生涯学習·文化財課	22
	⑤ 公民館事業の充実	中央公民館 生涯学習·文化財課	23
	⑥ 図書館サービスの充実	上田図書館 生涯学習·文化財課	24

I 趣旨

平成20年4月1日に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する 法律」において、各教育委員会は効果的な教育行政の推進を図り、住民への説明責任を果たし ていくため、教育に関する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を毎年行うこと になりました。

そのため、法改正の趣旨に鑑み、平成20年度から、目標管理制度において設定した教育委員会の重点事業について、自己点検及び自己評価を行い、上田市教育行政評価懇話会において、有識者から提言をいただいています。これらの評価の結果や懇話会における委員からの意見は、今後の教育に関する事業の改善に役立てていきます。

Ⅱ 上田市教育行政評価懇話会

令和5年度重点事業の評価について、有識者からの意見を聞くため、本年度は、 7月8日、7月10日、8月8日の3回にわたって上田市教育行政評価懇話会を開催しました。 なお、委員には、上田市の教育に携わった経験があり、専門的な観点からの意見を 期待できる次の5人に就任を依頼しました。

(敬称略)

氏 名	略	備 考
平林 裕一	元上田市教育相談所指導主事、 元第六中学校長	座長
平田 利江子	上田市行財政改革推進委員会委員、 上田市交流文化芸術センター運営協議会副会長、 元上田市教育委員	副座長
小駒 はるみ	上田市博物館協議会委員、 元上田市地域情報化推進委員	
町田 龍一郎	筑波大学生命環境系客員研究員、 上田市文化財保護審議会会長代理	
山浦 美幸	元上田市社会教育委員	

Ⅲ 評価の方法

令和5年度重点事業の年度末における目標の達成状況について、AからCまでの3段階による評価を行いました。

【総合評価】

ランク	内 容
A	目標を上回る成果があった。
В	目標どおりの成果があった。
С	目標未達成の部分があった。

Ⅳ 評価の結果及び懇話会の提言内容等

令和5年度重点事業の評価の結果及びこれに対する懇話会の提言内容等は、事業評価シート に記載のとおりです。

担当課

学校教育課

確かな学力の育成(支援策1)

1 - (1)

事業名

		V. II		-21/10/14/1/ (VIXXII)	三二杯	, , , ,	14 12 14	
뇔	乡初目	目標		(1)すべての児童生徒にとって「わかる・できる授業 す。 (2)多層指導モデルMIM (Multilayer Instruction M	-			
				上を図ります。				
				実施状況			事業費 (千円)	
				(1)授業改善の推進				
具体的な取組				学力向上委員会の開催 (4回)			0	
			l	授業を語る会の開催(3回)			0	
				小中連携教員の配置(3校)			6, 988	
				(2) MIMスタート研修 (3回)			0	
				モデル授業・研修等の学校訪問を実施(22回)			0	
				MIMオンライン相談会(4回) (1)全小中学校から選出の学力向上委員が、学力調査	大の公歩盆目	南正学 兔里	- 禾昌今の	
目標の達成状況			況	研修内容を、校内研修などを通じて自校内に広めて各校の授業改善に活かされています。授業を語る会員と語り合い、さまざまな考え方に触れる機会とないが解消し、授業改善への意欲が高まっています。を行うことが、児童の学習意欲向上や進学の不安軽が出ています。 (2)特別支援教育担当指導主事とMIM支援員が全小学慮計画作成支援に取り組みました。MIMの活用により欲の向上につながっています。	おり、フい校つ はって学の あり、フい校の できる おり できる あいまれる おいまれる おいま しんしん おいま しんしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん	向上委員会の リテーク 。参り が小学校に るとの 、 模擬授 、 、 模擬授業、	取組校みきト 別の 個別 の 個別 の 間別 の 間別 の 間別 の 間別 の 間別 の 間	
糸	総合	評価	В					
		活用し、 識改革 & (2) 平成	結果 と指導 29年 期的に	力の育成のためには、児童生徒の実態に即した取組だめの育成のためには、児童生徒の実態に即した取組だめ経年推移や自校の課題を分析した授業改善や、教算力向上を図っていく必要があります。 度に試験的にMIMを導入し7年が経過しました。各校 MIM-PM(アセスメントテスト)を実践し、学習の基 ます。	対員同士の学 での取組が進	全び合いなど、 進んでいますが	教員の意	
十田·	委員から	進字の	卜女里	○推進の中で、中学校教員が小学校に出向き授業を行 経滅につながっていることを評価します。中学校教員 ら小中連携の経験やノウハウを生かした指導方法を網	が配置され	した小字校にお	らいては、	
市教育行	の意見	る必要な	がある	EデルMIMは、平成29年度の導入以降、着実に成果を ると考えますが、言葉の習得という観点を踏まえ、就 更であると考えます。				
改評価懇話	意見に対す	年度まる継承され	でに菅 いてV	学力向上事業の一環として、平成23年度から「小中連 京平中学校区を除く10中学校区で実施しました。事業 いくことが必要であることから、「学力向上委員会」 本事業の経験やノウハウが継承されるよう取り組ん	終了後も、 における中	その経験やノ □学校区ごとの	ウハウが	
語会	る考え方	観など、	幼伢	的指導に向け、就学前の子どもの様子を観察するこ。 R小の連携を深めていきます。また、外部指導者によ 数員の指導力を高めていきます。				

今後の **今後の 方針等** (1) 学力の定着・向上のためには、「わかる・できる」を実感する授業改善と教員の指導力向上が欠かせません。継続した事業を充実させつつ、デジタルの力も活用し、学力の定着と向上を図ります。 (2) 引き続き全市的にMIMに取り組み、児童の学習を支える「読みの力」の向上に努めます。

1 - (1)

	事業名確為			いな学力の	の育成	(支援策	2)		担当課	学校教	育課
븰	当初目	目標			GIGAスクール構想により「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向を活用した効果的な授業を推進します。					向け、ICT	
							9	 実施状況			事業費 (千円)
				学校ICT	支援員の	配置(9	9人)				50, 518
				スクール	/ICTスタ	ッフの酢	记置(7人	()			29, 040
	∃ <i>/</i> ★6	りな取組	l	1人1台	端末活月	用支援サ	イト「上	田GIGAスクールサ	一イト」の更	新	0
=	₹₩₽	いる私	L	夏季情報	教育研修	多会(1	回)、IC	T夏季研修会(3	可) の開催		0
				情報教育	主任会の	の開催(4回)、	ICT活用に関わる	情報交換		0
				「事例で	学ぶNET	モラル」	実証事業	美の実施(小学校)	10・中学校	1)	0
				学校ホー	・ムページ	ジガイド	ライン及	び公開ガイドライ	ンの改定		0
÷ i	今後の必要です。			校 在や ルを 使実 利が 証 よ に 間IT可研まス支さえさこ用大ICT事 る と に支な等、策しに教まらたく活を 用 て	る爰体、ス、ま、材しのかな刊計 状 にで 長体、ス、ま、材しのかな刊計 況 機用国を員一報た和各。組ので進ど の 器 ICT機 に ICT機	関度準のレモ 3 交 で問い目は 可 が の の で の よいま 的 り	が校とHタび 開事 度小 しし 、 ない校でをップ 設例 の中 たま 授 るて、接7グ た操 国校 種た. ―――――――――――――――――――――――――――――――――――	エ1人)に基づき T機器の準備、授 上で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	9 人配置し、 業中の操作。 へルプデス学・ルプデス学・ルアル、 におおい 上の におおが 上の に加入するの一部では、 を情報端ラ	、全小中学校に支援、アプリ活力による遠隔接校現場の情報を随時更新したでICTを追り、特に中学環とした民間事に対するICT活りに対するICT活動に対するICT活動に対するICT活動に対するICT活動に対するICT活動に対するICT活動にを利用する際	こ週1日 田の 日間の 日間の 大推 業を 回伸 の 大推 業を 以び 実 大型 で充 上び 実 が いい
上田市教育	田 市 数 ネと ネと		上の情ます。	情報から』	Eしい情!	報を取捨	き選択でき	すが、より効果的 るなど、ネット!	Jテラシー?	を身につける必	要がある
育行政	意 見	情報モラ	ラルに	に対しては	は、家庭	によって	意識に差	があることから、	今後の取締	且に期待します	0
評価懇話	75	ターネッスクー/ ②全国の	ットだ レICT り好事	が日常にた [スタッフ 事例から賞	なる中、 による指 をび、情:	情報を受 f導の充実 報モラル	け取り、 実、民間で 教育を充	の利用が進んでい 発信する能力を プロバイダーとの 実させていきます 組につなげている	早急に高めて 連携を図っ す。情報モラ	ていく必要があ ていきます。 ラル教育に効果	ります。 いります。 いなソフ
会	え 方	要であり) 、 <u>_</u>	生涯学習・	文化財課	₹が実施~	する市民	句け情報リテラシ	一教育等と	連携して取り	組みます。
	後の計等	例の共存 情報教	すや 教育	情報交換る 指導主事か	2図りま 学校訪	す。 問し、適	が 切な指導	「主体的・対話的 『アドバイスを実施 ィアリテラシー教	をします。	_	した実践事

 $1-\widehat{2}$

	事業	名	すべ	での子	どもに智	寄り添う	支援			担当課	学校教	育課
뇔	当初目標			を行いる(2)通常	ます。また の学級に	た、不登 おいて、	校支援を 発達障	e行う学 がい等 <i>0</i>	校外の民間)ある児童/	加設との連生徒も含め、	生徒への寄り 連携体制を構築 、すべての児 ・ルデザイン化	とします。 童生徒に
								実施状	況			事業費 (千円)
				(1)教育	相談所に	よる全権	交訪問					0
						•				議への参加	」(25校)	0
厚	具体的	りな取組	l		外の民間 かんしん						2 22	0
										ユニバーサ/ 受業を実施	ルデザイン化 (31回)	0
				上記月	成果を全	小中学校	に発信	(3回)				0
				(1) #k=	'+n 글/k 글C.) >	· トッ 人-	- 	安长 1	タセッチ	7% + 六		rh-⇒11
				市統一 相談、	した体制 電話相談、	を整えま 、訪問相	した。 ほ 談につた	また、支 よげまし	援が必要な た。	や児童生徒を	応対応体制を確認 対応はいる おおおお できまった こうだい こうまん こうだい こうだい こうだい こうだい こうだい おおい こうだい おおい こうだい おおい こうだい おおい こうだい おおい こうだい かいい こうだい かいい こうがい かいい こうがい こうがい こうがい かいまい こうがい こうがい こうがい こうがい こうがい こうがい こうがい こうが	とし、来所
E	目標∂	D達成状	況	体的な3 また、	スクールソーシャルワーカーが出席する校内スクリーニング会議を25校で実施、身 な的な支援や連携する外部機関を明確化しました。 また、校外の民間施設(5施設)を訪問、情報共有を図りました。 2)全校が「具体的、視覚的、肯定的」の3つを視点として授業改善に取り組み、す							
				ての児童 業展開り	童生徒に	とって分 っていま	かりやす	たく学習 た、3つ	しやすい環	環境を整える	乗以番に取り うことで、落ち きを行うことで	着いた授
糸	総合	評価	В									
	後の選等	支援や また、 施設が (2)ユニ	J 係機 「E 連携・	幾関との 民間施設 ・協力し サルデサ	連携強化 等に関す ていく必	により、 るガイ 要があり 等により	状況にバライン。 ()ます。 、すべて	芯じた を適切 の児童	り添ったう に運用する	支援をしてい るため、学村	雑化等に対し いく必要があり 交、教育委員会 る」と感じる	ります。 会及び民間
上田士	委員か	ことに。	にり、		要件を満						イドライン」 ? など、多様な過	
教育行	市 ら 教 の ②不登校児 育 意 委員会及び		をび厚								维化する中、≒ るための体制~	
政評価懇	意見に対す	れあい	效室、	民間施	設など多	様な学び	バの場を	確保して	いきます。	教育相談所	ナンライン学習 所を中核に、2 爰に努めている	スクール
話会	る考								織的に構築していきる		ます。また、ラ	支援体制や
		ニング名 の改善等 間施設、 (2)授業	会議を 等、 ほ た のユ	を推進し 固々の状 と民間施 ニバーサ	、関係機 況に応じ 設同士に	関の連携 た支援を よる連携 イン化等	場の強化 と行いま きを進め、 により、	を図り、 す。この . 伴走型 すべての	支援を必要 ほか、学校 支援の体制 の児童生徒	要とする児童 交、教育委員 訓づくりを行	す。また、校 筐生徒の早期打 員会、市の担当 テいます。 ・できる」と	巴握、環境 当部局、民

担当課

学校保健給食課

豊かな心と健やかな身体の育成

1 - (3)

事業名

え 方

今後の 方針等

当初目標			(1)毎日朝食を食べる児童生徒の増加を目指します。 給食だより等を活用し、朝食摂取に関する情報を家庭に周知します。 (2)児童生徒の食や健康状態が分かる各種調査の実施及び結果分析を行います。 (3)児童生徒の健康づくりに関する施策の検討を行います。	
				事業費
			(1)栄養教職員と連携し、給食だよりに朝食に関する情報を掲載 (年平均11回)	0
			広報うえだ12月号に特集「家庭と給食でつなげる食育」を掲載	0
ļ	体的	りな取組	(2)生活習慣病予防検診結果の各校5か年分のまとめを作成し全校に報告	0
			(3)養護教諭対象の調査を実施し、来年度の施策の基礎資料を作成	0
目標の達成状況			(1)朝食摂取率は、令和5年度全国学力調査結果で小学6年生94.5%、中学3年93.4%と微減でした。 教育委員会と市内小中学校の栄養教職員の連携を図り、各学校給食施設が発行給食だよりや献立一口メモ等で朝食に関する情報を児童生徒や保護者に伝えましまた、広報うえだ12月号に特集「家庭と給食でつなげる食育」として、新第二学食センター稼働のお知らせとともに朝食に関する実態と簡単な朝食レシピ等を掲ました。 (2)生活習慣病予防検診結果を集計し、現状と課題を分析し、全小中学校に報告た。 (3)養護教諭を対象に児童生徒の健康づくりに関するニーズ調査を行い、栄養指述個別相談や資料配布の希望などのニーズを把握し、施策を検討するための基礎資作成しました。	テレン すた。 を を も も も も も も も も も も も も も も も も も
糸	総合	評価	3	
今 (課 是	をリ	の児童生行 充実させた 児童生行	の児童生徒における朝食の必要性は以前から周知・啓発していますが、今後はさらに まの現状に即して、全給食施設でテーマを共有し食に関する情報発信をするなど、 る必要があります。 まの健やかな身体の育成のためには、将来に向けた健康な身体づくりの支援につなれ 習慣病等を予防する視点での施策が必要です。	取組を
上田市教育行	委員からの意見		貫病予防検診の結果を集計し、現状と課題を分析し、全小中学校に報告したことを請 後も児童生徒の食や身体の状態を把握し、栄養教職員との連携を継続していくことを	
政評価懇話会	意見に対す	に、さま	走の食や健康状態に関する調査については、その分析結果を学校と情報共有するとと ぎまな家庭環境や生活習慣を踏まえ、栄養教職員や養護教諭を中心に健康づくり等に 事や個別相談が充実するよう、資料の作成や連携強化に取り組みます。	

児童生徒の食や身体の実態を把握し、栄養教職員と連携した取組を継続していきます。 養護教諭を対象とした児童生徒の健康づくりに関するニーズ調査の結果から、個別相談による支援や、資料を作成し保健指導等に活用するなどの施策を検討します。

1 - (4)

事業名 学校	給食施設の計画的な整備	担当課	学校保健約	給食課
当初目標	(1) 老朽化に伴い改築を進めている第二学校給食センからの施設稼働に向けて、建設工事の着実な実施及します。 (2) 改築後の第二学校給食センターにおける食物で周知を行います。	び厨房機器	器・食器・食缶	の購入を
	実施状況			事業費 (千円)
	(1)新第二学校給食センターの建築主体工事、電気 機械設備工事、外構工事、工事監理業務	設備工事、		1, 846, 052
	新第二学校給食センターの厨房機器、食器、食缶	5の購入		502, 912
具体的な取組 	(2)新第二学校給食センターの食物アレルギー対応の	の説明会を	開催	0
	食物アレルギー対応開始に向け保護者との個別面談を実施			
	食物アレルギー対応給食管理システムの導入			2, 787
	食物アレルギーに関する講演会の開催			97
目標の達成状況	(1)建設工事を完了するとともに、必要となる備品。設の稼動を開始しました。 (2)新第二学校給食センターにおける食物アレルギーや対応内容等に関する概要資料を作成し、食物アレ者説明会を4回開催するとともに、受配校となるほいました。また、卵と乳の食物アレルギーの対応をた個別面談を8月から実施し、2月から対応食の提アレルギーの専門医を講師として開催した講演会食物アレルギーの基礎知識や学校等での食物アレル機会となりました。	一対応検討: ルギー対応 を校の来入児 希望する児 供を開始し には約100	会議で決定した で食の提供に向い は保護者会でも 記童の保護者を いました。 人の市民の方が	上対応食材 け、保護 説明を行 対象とし が参加し、

総合評価 В

(1) 新第二学校給食センターの駐車場を確保するため、旧施設の解体工事と解体後の外構工事を計画 的に進める必要があります。

今後の

また、昭和63年築で老朽化が進む第一学校給食センターの改築について、第二学校給食センター 課題等┃の改築スケジュールを参考に今後検討していく必要があります。

(2)新第二学校給食センターにおいて、安全を最優先とした食物アレルギー対応食の提供が継続実施 できるよう、保護者と学校と給食センターの3者で連携して進めることが重要となります。

委 員 か \blacksquare ら 市

の 教

意

見

意

新第二学校給食センターからの給食提供に伴い、食物アレルギー対応食に関する保護者説明会や 対応食を希望する児童の保護者を対象とした個別面談の実施等、きめ細かな対応を行っていること を評価します。

育 行 政 評 価 懇 話

会 考 え 方

見 に 対 る

新第二学校給食センターにおける食物アレルギー対応食については、引き続き年度ごとの個別面 談を実施し、保護者と献立の詳細を確認するなど、きめ細かで安全安心な給食の提供に取り組みま す。また、卵・乳の除去食に加えて、令和6年6月からは代替食の提供を開始するとともに、対応 品目や回数の充実を検討します。

今後の 方針等

(1)令和6年度に旧施設の解体工事を終えられるよう、入札、契約、工事着工を確実に実施します。 (2)学校給食における食物アレルギー対応マニュアルに基づき、安全性を最優先とした対応を継続す

る必要があるため、対応を希望する児童の保護者や学校へ丁寧な説明を行います。

1 - (5)

	事第	美名	小中	『学校のあり方の検討		担当課	教育総	務課
뇔	当初日	目標		令和3年3月に上田市小中学校のあり方検討あり方に関する基本方針」について、保護者をに説明・懇談の場を設け、子どもたちにとって討を進めます。	はじぬ	めとする市	i民に周知し、	地域ごと
				実施状況				事業費 (千円)
				「上田市小中学校のあり方に関する基本方針」	の説明	月会		
				6中学校区を対象に5箇所で開催				0
阜	具体的	内な取組	ł	(第五中学校区、塩田中学校区、第六中学校	区、対	丸子北中学	校区、	
	~			菅平・真田中学校区)				
				武石小学校を対象に開催				0
				真田地域協議会を対象に開催				0
E	目標の達成状況			基本方針に関する保護者を対象とした説明会に開催を重ね、令和5年度中に市内の全中学校参加者からは、学校の小規模化が今後も続くた討してほしいとの意見が出る一方で、少人数のしいとの意見が出るなど、学校のあり方に関しまた、真田地域協議会からの要望を受け、基子どもたちにとってより望ましい教育環境とは田地域の小中学校のあり方を地域住民が主体的した。	区め良て本何で、さまかと	の開催を完 学生が を生ざの はいい が が が が が が が が が が が が が が が が が が	:了しました。 ウ小中一貫校の :学校づくりを :見を記見交にだち :明と意見するこ	説明会の 機 間置を で た い た で 、 、 真 と で で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
糸	総合	評価	В					
今後課是	-	続してい 取り巻 に向きる	ハく く 課 地 う	見模化は今後も続くことから、子どもたちの望まことが必要です。この取組に当たり、学校の小規 質について、全市的な共通課題として市民に理解 或と学校が共に歩んできた歴史的経緯から、保護 ことは重い課題となるため、学校の統合について あります。	模化 ² をいる 者や ¹	や学校施設 ただく必要 地域住民に	设の老朽化なと 更があります。 ことって統合を	の教育を
上田市教育行	委員からの意見	場合に低ンを共る	備え、 有して	数の減少に伴う学校の小規模化により、統合を含地域ごとに計画的に説明会を開催し、子どもたてきたことを評価します。今後、具体的な検討が 「寧な対応を重ねていくことを望みます。	ちの	望ましい参	枚育環境につレ	ヽてビジョ
7政評価懇話会	意見に対する考え方	踏まえ、	保証	めた学校のあり方を検討する場合は、地域によっ 養者や地域住民と課題やビジョンを共有するとと) 組んでいきます。				
今後方金	後の計等	進めてい	11 > 1	対応した今後の学校のあり方として、統合と合え まか、施設の老朽化に伴い維持経費が増加してい え、学校の再編を含めた具体的な計画を検討して	くこ	とや改築時		

教育施設整備室

担当課

2-1

事業名

第五中学校改築事業

当初目標			校舎棟建設に必要な解体工事を完了させ、校舎棟建設に着手します。			
			実施状況			
			(1)屋内運動場ほか解体工事	(千円) 63, 290		
			(2)校舎棟建設工事 監理業務委託(令和6年度末まで)	13, 130		
E	1 休台	りな取組	(3)校舎棟建設工事(令和6年度末まで)	752, 888		
, ,	< ≁` ⊔), マイン小口	(4) 仮設校舎リース (令和7年度末まで)	6, 066		
			(1)事業計画どおりに既存校舎の解体工事を完了しました。			
E	標の	D達成状況	(2)計画どおり工事が進められるよう工事監理業務を委託しました。 (3)校舎棟建設工事に係る各契約(建築主体・電気設備・機械設備)を締結し	、令和 7		
			年1月末の竣工に向け概ね計画どおり施工しています。 (4)令和4年度に建設した仮設校舎をリース契約により引き続き使用していま			
			は、同相を予及に建設した機能依占をラーク表別により引き配き扱用している	. 7 0		
糸	総合	評価 B				
	色の		建設工事を令和6年度末までに完了させ、令和7年度当初から使用可能となる	よう実施		
沬剋	等	していく必要	要があります。			
	委員					
上	かか	計画どおり)に事業が進んでいることを評価します。令和7年度当初から使用可能となる	- レを钼		
田市	らの	待します。	アに事業が進んでいることを計画します。 17年1 千及日初がり区川内配となる	C C 2 791		
教育	意					
育行	見					
政評	意見					
価	に					
懇話	対す	引き続き、 監理を行って	安全管理等を徹底しながら、令和7年度当初から新校舎棟が使用可能となるでいきます	よう工事		
会	る考					
	え					
	方					

建設工事中の監理をしっかりと行うとともに、学校生活に支障がないよう安全管理等を徹底しま

2 - (2)

	事業	集名	中学	校照明器具LED化改修事業	担当課	教育施設	整備室
뇔	首初目	目標		市内中学校10校の校舎棟、屋内運動場、グラウン す。	/ドの照明器	具をLEDに	改修しま
				実施状況			事業費 (千円)
				中学校10校の照明器具のLED改修(令和6年4月	から10年リ	ース)	0
具	体的	勺な取組	1				
				年度内に市内中学校10校全ての照明器具を改修し	たことで学	で習環境が改善	し、また
E	標の	の達成も	犬況	LED照明としたことで省エネが図られました。 さらに、工事による改修ではなく、リース発注と			
				平準化が図られました。	3,222	1.7/2/ - 111/2/	
糸	総合	 評価	Α				
今後課是				しや水銀灯などの製造中止により、市内全ての小学校 とをLED改修する必要があります。	炎も校舎棟 々	P屋内運動場、	グラウン
林飞	总守	L ONE	灯砧点	そとしとロ以修りる必安がめりまり。			
	委						
上	員						
田市	から			∛明器具のLED化の目標とあわせて、工事による♂ ○削減も達成したことを高く評価します。	女修ではなく	、、リース発注	としたこ
教	の意						
教育行	見						
政評	意見						
価	に 対	小学标	交施割	せの照明器具LED化も計画的に進めるとともに、事	事業費の削減	最等にも努めて	いきま
懇話会	する	す。) (N L II)		· >N > 1111V	7	
	考え						
	方						
今後	後の	ਨੇ ਨੇ ਹੋ ਂ ਹੈ 1	画标一	*羊耳が少テラの併准のとは、1. 半枝によい、マュニニ	記457ヶ東47年3	が本みナー	
方金		子首	界児 り	z善及び省エネの推進のため、小学校においても計画	当りに発信を	に進めより。	

川辺小学校・東塩田小学校コンテナ受入室

	事第		小学校・東塩田小学校コンテナ受入室 事業	担当課	教育施設整備室
뇔	当初 [目標	自校給食が廃止され、令和6年4月より給食セン ついて、運営に支障が生じないようにコンテナ受入		
ļ	具体的	内な取組	実施状況 川辺小学校 コンテナ受入室建設工事 東塩田小学校 コンテナ受入室建設工事		事業費 (千円) 41, 140 38, 368
E	目標の	の達成状況	川辺小学校、東塩田小学校ともに、事業計画どお 了しました。	りコンテナ	受入室の建設工事が完
糸	総合	評価B			
今後課是	後の 選等	不要となっ	った旧給食室の解体を速やかに実施する必要がありま	きす。	
上田市教育行政	委員からの意見		げスの排出量削減等、環境への配慮も踏まえ、工期を <法に変更したことを高く評価します。	∵変更するこ	となく、建物の構造を
]政評価懇話会	意見に対する考え方	今後、他 <i>0</i> す。)小中学校で建設を計画する建築物に対しても、随時	・ 適切な工	法等を検討していきま
今後方金	後の計等	令和6年月	E中に、児童の安全に配慮しながら速やかに解体工事	手を実施しま	す。
		-	12		

2-	4			令和5年度 事業部	半価シート			
事業名				校トイレ改修事業	担当	当課	教育施設藝	整備室
<u> 필</u>	初目	目標		塩田西小学校のトイレ改修工事(洋式	た化、床のドライイ	化等)	を実施します。	,
				実施状	₹況			事業費 (千円)
				塩田西小学校北校舎1階の男女トイレ改	[修			26, 741
			_					
	上体的	内な取糸	<u> </u>					
				1 / 1 一思 中の 動性 ナイニュ キャ 1 で 本井	エズの農陸内し	र स्टाइस	b 和土/声明。	が仕され
E	標の	の達成物	犬況	トイレ環境の整備を行ったことで衛生 い児童のトイレ利用が容易となりました 新もされたことで経年劣化対策ができま	こ。また、洋式化り			
				かりしてものにことで展十分に対象が、くさよ	. 070			
糸	合	評価	В					
今後	e ص							
課題		トイ	レの洋	羊式化率が低い小中学校について、順次 團	を備を進める必要	があり)ます。	
L	委員,							
上田市	から			トイレを改修する際は、児童生徒や教職員 こうえで整備することを望みます。	員が不便に感じる	ことだ	ぶないよう、校	内の配置
教	の意							
教育行政	見意							
評価	見に							
懇話	対する	今後 整備し		イレ改修においても、児童生徒及び教職員 きます	員の学校生活に支	障がた	ないよう配慮を	しながら
会	考	金州し	(()	: 4 9 0				
	え 方							
4	40							
今後 方金		平等	な教育	育環境を確保するとともに衛生面での学校	交環境改善のため	、計画	町的に整備を進	めます。

2 - (5)

	事第	業名 学校施設の適正な営繕の実施 担当課 教育施設			整備室			
븰	∮初[目標		各学校からの営繕要望に対し、営繕実施の可否について判断の上、経費圧縮に努め ながら、迅速かつ適切な事業の推進をします。				
				実施状況			事業費(千円)	
				小学校施設修繕 90件			10, 705	
				小学校施設営繕工事 30件			17, 176	
	∃ / . .	内な取組		中学校施設修繕 18件			4, 590	
 	÷1₩ □	いる私和	1	中学校施設営繕工事 10件			3, 687	
				学校要望に基づく学校施設営繕については、必	、要性. コスト	、面からの検討	を加え	
_ ا	1 +	グギギヤ	<u>.</u> 2□	予算の範囲内で効果的かつ迅速、適切に実施する	ことができま	 した。		
=	はほり	の達成状	八沈	特色のある事業としては、清明小学校・丸子北のエアコン設置、塩田西小学校プールろ過機ポン	プ・川辺小学			
				事、第六中学校放送設備の大規模修繕を実施しま	した。			
糸	総合	評価	В					
今後	後の			の多くは老朽化しているため、学校運営に支障がでないよう、今後も引き続き設備の更				
課題				営繕に努めていく必要があります。また、トイレ改修や照明のLED化など、時代に即 前を計画的に実施していく必要があります。				
	委							
上	員か	①緊急を	を要す	- る修繕についても迅速に対応したことを評価しま	きす。			
田	らら	②学校の	カプー	-ルは老朽化に伴い、年々維持経費が増加している	ふことから ?	今後 学校のつ	『一ルのあ	
市教	の意			、社会情勢を踏まえながら弾力的な運用を検討し				
育	見							
行政	意							
評価	見に			っている学校施設の老朽化が進行する中、限られ			(重要の度	
懇話	対	台いを』	題切に	:判断した上で、効率よく効果のある営繕を実施し	していきます。			
話会	する			□の第五中学校プールについては、建設費および約 □提言を行う予定です。また、学校プールの統合∜				
<u> </u>	考え			識をしています。				
	方							
		旧去	七往工	び教職員にとって安全・安心な環境を整えるた&	カア 学坊亜で	男に甘べく 登算	シアクル	
今後 方金		て、専門	門知語	を有する職員が緊急性・必要性を現地確認し、コ				
刀並	।च	果的か~	つ計画	i的な営繕に努めます。				

3-1

3-(1)					
事業名	文化	化財の保存と活用 担当課 生涯学習・		文化財課	
当初目標		(1) 文化財の市指定・国登録を推進します。 (2件) (2) 文化財の積極的な活用を推進します。 文化財de文化祭の開催 (2回) 日本遺産事業の推進 (3) 仏像詳細調査を継続して実施し、特別展に向ける		めます。	
		実施状況			事業費 (千円)
		(1)国登録有形文化財 (建造物)			
		調査に基づく登録の意見具申、新たな登録に向け	ナた調査		1, 155
 具体的な取約	B	(2) 文化財の活用			
III XE O'L H'TH	ц.	文化財de文化祭を開催(2回:真田氏本城跡、	日宣教師館))	500
		日本遺産セミナーを開催			0
		常楽寺本堂茅葺屋根葺き替え工事現地見学会を	開催		0
		(3)仏像詳細調査、写真撮影及び特別展準備			3, 151
目標の達成状況		(1)国有形文化財への登録に向け3件の意見具申を行受けることができたことで、市内の貴重な文化遺産た。また、新たな登録に向けて3件の調査を実施し市指定に向けた準備を進めました。 (2)文化財de文化祭は、5月に真田氏本城跡で「親る!!」(46人参加)、12月に旧宣教師館でクリスマ開催(30人参加)することで、文化財に対する子どりました。 日本遺産事業では、10月に日本遺産セミナーを開の葺き替えを実施した常楽寺本堂において現地見学への関心と保存・活用の意義を理解していただきま(3)仏像調査では、20箇所40体の詳細調査及び写真打果の公開及び活用の場としての特別展を上田市立美けた準備を進めました。	で価値付け たで遊んで作 子スリたちの人を は会を は会を に 最影を 実施	をすることが 造造物及び美術 学ぼう!! 忍る いた。 いた。 はかした。 は に りと喚起 は に りと や は に り と り と り と り と り と り と り と り と り と り	で工 山サ機 茅、 こ、き芸 城一会 葺文 調しの 走をな 根財 査
総合評価	В				
今後の 文 化財の保存とともに積極的な活用を図るため、文化財de文化祭のほか文化財修理時や国登録の際などの機を捉えた見学会等、文化財を活用した事業を、文化財所有者や地域住民・市民団体と協働しながら継続して進めていく必要があります。					

田 か 市 教 の

①文化財の保存と活用を推進していく上で、専門的な知識を有する市職員の存在は非常に重要であ

ると考えます。 ②子どもたちに文化財の大切さを伝えるために、文化財de文化祭を継続的に開催してきたことを評 価します。 意

行 見 政 評 価 懇

話

育

見に ①文化財の価値を損なわずに保存し、活用していくうえで専門的知識は必要不可欠です。文化財所 有者が適切に保存・保護、活用に供するため、専門的な知識を持つ行政の役割は重要であることか ら、文化財の保護と公益性に立ち、文化財所有者に寄り添った助言等に努めていきます。

②文化財に触れる機会のない子どもをはじめとする市民に対し、その存在や価値を知る機会を創出 するため、今後もできる限り多くの文化財を舞台にさまざまな催しを企画していきます。

今後の 方針等

え 会

> 「上田市文化財保存活用地域計画」に基づき、地域に残る貴重な文化財を将来に向けてより良い 姿で保存するとともに、地域振興につながるような活用を積極的に推進します。

> 文化財所有者や地域住民に、文化財の価値を再認識してもらうために、官民協働による事業を推 進します。

3 - (2)

事業名史跡	事業名 史跡上田城跡整備事業の推進 担当課 生涯学習・			文化財課
当初目標	史跡上田城跡の保存管理や整備の基本方針となる 文化庁認定に向けて取り組みます。武者溜り整備事 の発掘調査や「史跡上田城跡整備基本計画」の改訂 城跡整備専門家会議」や文化庁協議を実施します。	業を具体化	さするため、整	備予定地 史跡上田
	実施状況			事業費 (千円)
	(1) 史跡上田城跡整備専門家会議・計画策定委員会の	の開催、文化	化庁協議	636
	(2)「史跡上田城跡保存活用計画」の計画案作成			171
 具体的な取組	(3)武者溜り基本計画策定及び公園再整備費用対効!	果分析業務	委託	9, 405
MANAGE THE STATE OF THE STATE O	(4) 旧市民会館解体実施設計			0
	(5) 発掘調査(三十間堀跡、冠塀台石垣跡、本丸櫓跡)			8, 507
	(6)資料調査(古写真、古文書等)			
	(7) シンポジウムの開催			
(1) 2回の専門家会議により、聴取した意見を発掘調査や武者溜り整備計画にせ、今後の方針について文化庁と具体的に協議することができました。 (2) 2回の計画策定委員会に加え、委員との個別協議で意見を集約して計画案せ、文化庁認定に向けた準備も進めることができました。 (3) 計画策定と分析業務により、武者溜り基本計画の具体化と整備効果の数値組み、整備に係る関係省庁等との協議を進めることができました。 (4) 建物解体工事の実施設計を進めましたが、天井の一部に特殊な施工が判明工法検討に時間を要し、事業完了を令和6年度に繰越しました。 (5) 三十間堀跡、冠塀台石垣跡、本丸櫓跡の発掘調査の成果を現地説明会やSN信して、発掘調査に対して大勢の方の理解と関心をいただきました。 (6) 懸賞金の該当となる資料の発見には至らなかったものの、新たに38件の貴提供があり、櫓復元の機運の高まりに繋がるなどの成果も得ました。 (7)シンポジウムには約800人の参加者を迎え、上田城と仙石氏・松平氏に関を深めるとともに、城跡整備への関心を高めることができました。				

総合評価 B

武者溜り整備や櫓の復元を見越し、保存活用計画は令和6年度中の文化庁認定を目指して協議等 を進める必要があります。

今後の 課題等 具体的な内容に計画を改訂することが必要です。

武者溜り整備は、未確認の石垣跡等の遺構を発掘調査で確認して整備基本計画に反映させ、より

櫓復元の機運醸成を図るとともに、櫓に関する資料やデータを収集し、早期復元に向けて有識者 等の検討と見解を得ることが必要です。

田 市 教 育

①上田城シンポジウムの開催をはじめ、観光拠点としての魅力と役割を向上させ、上田城跡のブラ ンド力を高めるため、庁内で連携して各事業に取り組んだことを評価します。今後も、市民の意識 **醸成と歴史に関心が低い方たちへのアプローチを継続していくことを期待します。**

മ ②武者溜り整備予定地の発掘調査については関心が高いことから、進捗状況をSNSによる情報発信 や、現地説明会を定期的に行う必要があると考えます。

行 政 評 価 懇

話

①城跡の整備活用と魅力アップについて、庁内の理解促進と連携体制のさらなる充実に努めます。 見 市民等へのアプローチについては、シンポジウムの開催場所・方法等を再検討するなどして、整備 に向けた機運醸成や魅力発信等の取組を充実させ、より大勢の皆さんが城跡整備に対して理解を深 め、関心を高めることができるよう努めます。

②発掘調査の進捗状況については、今後もSNSや市ホームページでの速報配信や、現地説明会を複数 回開催、行政チャンネルでの動画配信等を行うことで、情報発信をさらに充実していきます。

保存活用計画認定に向け、スピード感を持って文化庁協議を進めます。

武者溜り整備は、旧市民会館の解体準備を進めるとともに、引き続き発掘調査等を実施して必要 今後の なデータの取得に努め、専門家会議等の意見を踏まえながら、上田城跡整備室と連携して整備基本 方針等┃計画の改訂を急ぎます。

櫓の復元は必要な発掘調査を行うとともに、櫓復元推進室と連携して出前講座やPRイベントのほ か、櫓に関連する資料や建造物の調査を実施します。

生涯学習·文化財課

郷土の歴史、文化、先人・偉人の業績等を

3-3

	事業		1る機会の創出 博物館	
븰	á初 目	目標	(1)信州上田ふるさと先人館の展示の充実と、情報発信に努めます。 (2)市立博物館及び信濃国分寺資料館において企画展、体験教室、講座などを す。 (3)発掘した文化財などの活用を図ります。	ど開催しま
			実施状況	事業費 (千円)
			(1)信州上田ふるさと先人館事業	2, 472
			映像コンテンツの導入、「出張どこでも先人館」8回	0
E	1 休台	りな取組	(2)市立博物館 企画展2回、講座10回	816
7	₹ IT`H	13.94X业	信濃国分寺資料館 企画展2回、体験教室1回、講座3回	38
			(3) クジラ類化石発掘調査・クリーニング作業	68
			夏休み子ども自然体験学習「親子向けクジラ化石講座」3回	0
			発掘調査状況の報告会・講演会	8
目標の達成状況		の達成状況	(1)令和4年度に設置したモニターを活用し、先人紹介の映像コンテンツを導た。また、公民館や櫓復元推進室、市民団体と連携して「出張どこでも先人回)実施し、その地域・テーマならではの先人を紹介することで関心を喚起への理解を深めることができました。 (2)市立博物館、信濃国分寺資料館ともに企画展及び講座等を当初の計画どまできました。とりわけ、初めて博物館と美術館が共催した企画展の「刀剣とは、県内外から31,000人を超える入館者があり大変好評をいただきました。物館講座の内容も歴史系に偏らず、民俗や自然をテーマに取り入れ、幅広いを提供することができました。 (3)クジラ類化石のクリーニング作業を進めるとともに、夏休みに公民館と通子向けクジラ化石講座」(3回)を開催、3月に作業の進捗等の市民報告会を開催し、市民の自然科学の学びを深めることができました。	館し 5 甲ま学 携 (8 土 催に博場 し り 関 に 関 り し 「親
糸	総合		3 先人に対し関心を持ってもらえるよう情報発信を進めるとともに、先人館以外の	の場所でも
今後課是	真等	先人紹介を (2)市立博 施設整備の (3)クジラ	をし、情報に触れる機会を創出していく必要があります。 物館及び信濃国分寺資料館は、施設の老朽化が著しく、収蔵庫も飽和状態のため の検討をする必要があります。 類化石のクリーニング作業を進めながら情報発信に努め、今後の評価を見定める に研究を進めるとともに、市民や子どもたちの学びの教材として活用を図る必要	め、新たな るなかで公
上田市教育行	委員からの意見	展示可能なを検討する	物館及び信濃国分寺資料館の収蔵庫に保管されている物品について、保存状況を な物品については、定期的に展示するなどの創意工夫が必要と考えます。また、 る際においても、現在、収蔵庫に保管されている物品を展示することができるよ あると考えます。施設の老朽化を踏まえ、早期に施設整備を検討すべきと考えま	施設整備
政評価懇話会	意見に対する考え方	ぐため、 集、保存、 た、施設整	F立博物館と信濃国分寺資料館の常設展示では、照度、温度、湿度による資料の 十画的に展示資料の入れ替えを行っております。今後も博物館の使命であります 公開、調査研究をバランスよく行う中で、さらに資料展示への工夫をしていき 修備につきましては、庁内関係部局と連携し、史跡公園整備との調整も図りなが 別に検討をしていきます。	資料の収 ます。ま
	(1)展示内容の充実を図るとともに、イベント会場や公民館、学校などでの展示を行い、周知発信に努めていきます。 (2)新たな施設整備については、庁内の関係部局とも連携して研究と検討を進めるとともに、や講座、親子体験教室等では、市民のニーズに対応した内容で開催し、博物館(資料館)があの文化的教養を高める拠点となるよう努力していきます。 (3)クリーニング作業や発掘調査の進捗を見ながら可能な情報発信や公開を進めるとともに、け(子ども中心)学びの教材として活用を図るため、公民館や学校と連携し、学習や体験活動は、学習や体験活動			

に取り組みます。

け(子ども中心)学びの教材として活用を図るため、公民館や学校と連携し、学習や体験活動など

ト田自由大学運動等の顕彰による

事業名		日日田大字連動等の顕彰による 重学習推進	担当課	生涯学習・	文化財課
当初目標	Į	社会教育運動の意義を顕彰し、市民の自主的・主につなげるため、生涯学習シンポジウムを開催するす。			
		実施状況			事業費 (千円)
		(1)2023自由大学運動100年記念フォーラムの開催			
		実行委員会の開催			0
 具体的な	:取組	フォーラム(生涯学習シンポジウム)の開催			0
2011.43.04	X1 11	(2)自由大学運動を周知・発信する出前講座の開催			0
		自由大学運動を周知する展示用パネルの作成、流	巡回展示		0
		(3)「上田自由大学」紹介小冊子を改訂し増刷、配っ	布		74
目標の達	成状況	レ大会、3年の本大会に続き、昨年度同様アフター開催するフォーラムを行政が協働開催する共催事業フォーラムでは、未来をつくる若い世代の研究者自由大学」としてシンポジウム・グループワークを参加者にとっての「学びとは何か」を考える機会と(2)北小学校・上田女子短期大学において出前講座校)を作成し、公民館文化祭などのイベントにおい実施し、自由大学運動の周知・発信に取り組むことびを体感していただくとともに、理解を深めていた(3)昨年度作成した「上田自由大学」小冊子を改訂	として11月をとして11号をシン、自したいなりによった。 はいでいましたい でいる はいでい はんしん がん はんしん がん と と と と と と と と と と と と と と と と と と	に開催しまし に開催しましましまない。 大学の精参には 大学の人参加は 大学の人参加は 大学の人 大学の人 大学の 大	た。 「現まえた」 () () () () () () () () () (
総合評価	Б В]			
上田自由大学運動等の顕彰活動を通して、社会教育運動の意義を多くの市民と共有し、理解がある必要があります。 上田自由大学の精神・意義を現在そして未来の地域の社会活動に受け継いでいくため、次の (若い世代)に継承し、社会教育活動や公民館活動の意義を理解し、市民の主体的な学習活動進する取組が必要です。			次の時代		
市 ら 運動	した 上田自由大学運動等の顕彰活動は非常に素晴らしい取組であることから、多くの市民に社会教育 運動の意義を分かりやすく伝えるとともに、市民の活動団体と連携することでより質の高い公民館 活動につながることを期待します。				

今後の

方針等

見に 評

に対する

考え方 会

価

懇

話

上田自由大学を分かりやすく紹介した小冊子を活用しながら、今後も、市民の活動団体とともに 上田自由大学運動等の顕彰活動を通して、広く社会教育運動の意義を学習し、理解を深める機会を 設けていきます。

市民の活動団体と連携し、自由大学運動を100年前の過去の出来事という捉えではなく、その精神

が現在の公民館活動や地域の社会教育活動のさまざまな学びの土壌となっていることを感じていた

だけるような取組を行っていくことで、多くの市民に社会教育活動や公民館活動の意義の理解を深めていただき、そのうえで広く市民の主体的な学習活動につなげていきたいと考えています。

$4 - \bigcirc{2}$

事業	 【名	地域	とともにある学校づくりの充実	担当課	生涯学習・ 学校教	
当初日	目標		地域ぐるみで学校を支えていく取組の推進と地域 取り組みます。 学校支援ボランティア活動の推進を図るため、各 す。			
			実施状況			事業費 (千円)
			(1)学校支援プロジェクト会議の開催			0
			学校支援ボランティア交流会の開催			6
具体的	的な取組	l	(2)学校支援ボランティア活動の広報(活動内容の約	沼介)		0
24117			「地域とともにある学校づくり」リーフレット作	成		156
			ホームページ等で活動紹介			0
			出前ときめきのまち講座で取組紹介			0
			(3)ボランティア活動保険の加入	. 7. 7. Infa	the of the factor	520
目標の達成状況		沈	(1)学校支援プロジェクト会議を2回開催しました。また、持続可能な「地域とともにある学校づくり」を目指し、プロジェクト会議主催で「学校支援ボランティア交流会」を開催しました。(74人参加)学校支援の関係者が一堂に会し、学び合い、語り合うことで、それぞれの活動への活力とヒントを得る機会となりました。さらに、交流会の内容をまとめた「学校支援だより」を作成・配布し、その活動を各小中学校等と情報共有することができました。(2)「地域とともにある学校づくり」リーフレットを作成(9,000部)・配布し、市内全小中学校の学校支援ボランティア活動を紹介するとともに、市内小中学校(3校)の地域学校協働活動の取組をホームページで紹介しました。また、コミュニティスクールの理解を深めるための出前講座を実施しました。(3回、83人参加)この広報活動を通して、学校支援ボランティア活動を知っていただき、その意義について理解を深めていただいたことで、新たな人材の確保や学校支援の取組の充実につながる地域も見られました。(3)学校支援ボランティア参加者が安心して活動できるようボランティア活動保険に加入しました。(1,482人)			ア、に学 し(テこいな交語、校 、3ィのてが流的交等 市校ス広理る流り流と 内) 報解地
総合	評価	В				
今後の 課題等	る関係をボラン	皆へ0 ノティ	さもにある学校づくり」を持続可能な取組にしていく う支援が必要です。 ア等の高齢化・固定化が課題であり、新たな担い手 こいただき、その意義を理解していただくことが重要	こを育成する		
上田市教育行	の中の <i>~</i> ンティン	つなた ア等の	さもにある学校づくり」を持続可能な取組としていく いを強め、より多くの方に取組を知っていただくた 高齢化・固定化という課題を踏まえ、ボランティア 公要があると考えます。	こめの情報を	発信が必要です	が、ボラ
	たうえ うえ 高 も、 協議会	で、	○地域の方々に「地域とともにある学校づくり」を知 学校と地域がパートナーとなって持続可能な取組につい地域のつながりが希薄化するなかで、地域の担い手 ○ために役に立ちたいという相互扶助に立った地域の はのまちづくりの会、民生委員会、公民館利用者団体 いながら地域の方々が主体的に関わっていただけるよ	oなげていく そ不足という と の思いをつな な等の関係	くことが必要だ う現実を受け止 よげるために、 団体への活動紹	と考えま めながら 社会福祉
今後の 方針等	動の充乳	其を図	の取組について情報収集を行うなど理解を深めながら 図り、持続可能な体制の強化や改善に向けて、関係者 また、学校支援活動の推進と定着に向けて、活動紹介	を対象とし	た交流会・研	

4 - (3)

事業名 人権	同和教育・啓発の推進	担当課	ま 生涯学習・文化財課	
当初目標	当初目標 (1)「上田市人権施策基本方針」に基づく人権同和教育・啓発を推進し(2)人権尊重の精神が日常的に発揮できる講演会・研修会等の事業を実			きす。
	実施状況			事業費 (千円)
	学校人権同和教育の推進			4, 438
具体的な取組	地域人権同和教育の推進			3, 798
共体的な政権	社会教育団体等人権同和教育の推進			290
	企業人権同和教育の推進			200
	市民団体との協働による人権啓発			2, 793
目標の達成状況	上田市人権啓発推進委員会においては、10月に俳優でタレントの副島淳氏迎え、「人権を考える市民のつどい」を開催しました。約1,200人が参加し、いて考える良い機会となりました。また、2月には、上田文化会館を会場に「うえだ人権フェスティバル」をした。延べ約550人が参加し、人権作品の表彰や作品発表、大阪市立大空小学長の木村泰子氏による講演会を行いました。11月開催の人権担当者研修会において、多様な人権問題について話し合うして、社会教育関係団体等の人権担当者の資質の向上、層の拡大を図りまし上田市企業人権教育連絡会において、新人研修や役員研修等の開催方法をオンラインと参集方式を併用するなど多くの方が参加しやすい方法で行い、の啓発に努めました。近年増加しているインターネットによる人権侵害については、学校や地域会や学習会を行い、情報リテラシーを深める教育を推進しました。また、差のいて、人権共生課と共に検討を行いました。			

総合評価 B

今後の 課題等

いまだに残るさまざまな偏見や差別、多様化する人権課題、新たに発生する問題に対して、今後 も、市民の人権尊重の意識を高めるための啓発活動を継続して進めていくことが重要です。

市民一人ひとりの人権が尊重され、日常生活の中で人権に配慮した具体的な態度や行動に移せるような、有意義な講演会や研修会等を企画・実施し、人権同和教育と啓発を着実に推進していく必要があります。

上田市教

見

対

る

考

①多様化する社会により新しい人権課題が増えていく中で、人権問題については、これまで以上に加害者や被害者にもなりかねない状況であると考えます。このため、今後も人権意識を高めるために地道に啓発活動を推進していく必要があると考えます。

の ②インターネットでは、特にSNSで特定の個人への誹謗中傷が人権問題につながることなどが近年多 **意** くなっていることから、インターネットによる人権侵害に関する教育啓発を進める必要があると考 **見** えます。

行政評価懇話

会した

育

①多様化する社会の中で、さまざまな人権問題に対する市民の人権意識を高めるため、学校や家庭、地域、企業等で、引き続き人権同和教育と啓発の推進に地道に取り組んでいきます。

②近年増加しているインターネットによる人権侵害については、学校や地域等で講演会や学習会を 行うなど、引き続き教育啓発を進めていきます。

講演会等の参加者アンケートでは、9割の方が人権について理解が深まったと回答しています。 市民意識調査の結果からも、講演会や研修会の開催は実施方法として有効であると認められるため、これまでどおり教育と啓発活動の中心に据えて推進します。

今後の 方針等 また、ICTの活用など、一人でも多くの方々に参加していただける方法を工夫していきます。広報うえだ・行政チャンネル・ホームページでの発信も含め、あらゆる世代の方々に対応できる啓発活動を実施していきます。

令和6年度に開始する地域における人権学習事業を支援し、人権尊重の意義と人権課題を学ぶ機会を作っていきます。

近年増加しているインターネットによる人権侵害に対しては、情報モラルについて理解を深める ための教育・啓発の充実や、情報を正しく安全に利用できるための情報リテラシーを深める教育の 推進に努めていきます。

4 - (4)

4-4						
事業名 青少		年の健やかな成長を支援する取組の充実	担当課	生涯学習・	文化財課	
当初目標		(1)子どもの成長に重要な体験活動や集団遊びに触れる機会を増やすため、モデル的な自然体験活動等の実施や地域(自治会等)単位の体験活動を支援します。 (2)子どものインターネットの利用状況が課題とされる中、適正利用の啓発に取り組みます。 (3)青少年の健全育成と社会参加の観点から、地域における若者の居場所づくりを調査・研究します。				
		実施状況			事業費 (千円)	
		(1)子どもを主な対象とした、地域の自然体験活動及び集団遊び事業			276	
具体的な取組		子ども会育成連絡協議会との連携による自然体験活動の促進			360	
		(2)インターネット・スマートフォン適正利用啓発リーフレット作成・配布			110	
		(3)地域における若者の居場所づくりの調査・研究				
目標の達成状況		(1)子どもを主な対象とした、地域の自然体験活動だし、その重要性を知っていただくことができました大人48人)参加)また、体験活動支援事業補助金をすることができました。 (28団体) (2)インターネット・スマートフォン適正利用啓発アンケート調査で多くの子どもが心配に感じている中学校の全児童・生徒等へ配布しました。 (15,000(3)市民団体が運営する子どもの居場所を見学し情における子ども・若者たちの居場所づくりや環境できました。	こ。(6回、 交付し、地: リーフレッ は課題への対 D部) 報交換を重	延べ131人(子 域の主体的な活 トに、長野県か け応策を解説し ねることで、	ども83人・ 活動を支援 に実施した になった にその地域	
総合評価	В					
(1) 休 殿	江丰	14 フレオの出目に白い影郷お片らているしの調木	研究が起生	ナカアいます	(今年の年	

|(1)体験活動は、子どもの成長に良い影響を与えているとの調査研究が報告されています(令和2年 文部科学省)。また、子どもの居場所や集団遊びの重要性について、こども大綱等(令和5年こど も家庭庁)で示されています。保護者や地域の大人にこれらの重要性を知ってもらい、身近な場所 でこれらの機会を増やしていく必要があります。

今後の 課題等

(2) インターネット・スマートフォンの適正利用については、学校、保護者、地域の連携を進めると ともに、未就学児を持つ親への啓発について、庁内部局と連携し情報交換を進めて行く必要があり

(3)子どもが、学校や家庭以外で、居場所と感じることができる場を、地域でどのようにしたら作っ ていくことができるか、地域の大人が学ぶ場を作る必要があります。

員 田 か 市 6 教 の 育 意 行 見 意 政 見 評

価

さまざまな体験活動が計画されていることを評価します。今後、参加者を通じて各地域の活動に 還元していくことを望みます。

自然体験活動及び集団遊び事業に携わった育成会役員などが、地域の育成会や自治会・分館等に おける活動の参考にできるモデル事業を実施し、その経験やノウハウを持ち帰り、地域の主体的な 青少年育成活動の取組につながり、活性化するための支援を行っていきます。

懇 る 話 考え方 会

(1)体験活動や集団遊びの重要性を学ぶ機会を継続的に設けていきます。自治会単位の育成会の体験 活動等の事例を共有できるよう、事例集等の作成に取り組みます。

今後の 方針等

(2) インターネット・スマートフォンの適正利用について、庁内部局と連携し、情報交換を進めると ともに、啓発リーフレットの内容を工夫し、リーフレットの活用が家庭で図られるよう努めます。 (3)令和6年度に開始する地域における青少年育成学習事業を支援し、現在の子どもたちが置かれて いる状況や課題を知り学ぶ機会を設けるとともに、この学習事業を通じて地域住民の皆さんによる 子どもたちの安心できる居場所や環境づくりの動機づけを継続的に行っていきます。

中中八口於

4-(5)

事業名	公民館事業の充実	担当課	中央公! 生涯学習・		
当初目標	(1)自治会連合会からの要望を踏まえ、分館のあり (2)分館に対する応援体制を充実・強化します。 (3)「使用料等算定に係る受益者負担のあり方に限 民館における課題を検討します。	-		皆まえ、公	
	実施状況			事業費 (千円)	
	(1)分館活動の実態を把握するために分館対象のア	ンケート調	査を実施	0	
	自治会連合会の検討組織「自治会選出委員検討	協議会」と協	協議	0	
 具体的な取組	市政三者懇談会の結果に基づく見直し方針を説	市政三者懇談会の結果に基づく見直し方針を説明会や館報等で周知			
一大学では	(2)分館活動の手引きを作成し、各分館に配布	259			
	公民館ごとに相談窓口を設置し助言等を実施(相談件数708	件)	0	
	(3)市民説明会に参加し、公民館利用者等の意見を	:把握		0	
	公民館プロジェクトチームを設置し、課題を検	討		0	
目標の達成状	(1)分館アンケートの結果を踏まえ、自治会連合会方針として、分館三役のうち副分館長と分館主事担軽減に向けて公民館と分館の共催事業の見直し会や公民館だより等を通じて分館に周知しました(2)新型コロナウイルス感染症に伴う行動制限の総大会や文化祭等の活動が徐々に再開し始めており大会や文化祭等の活動が徐々に再開し始めており用具の貸出等を通じてきめ細やかな対応を行い、きました。(3)利用者登録団体等に対して市民説明会の実施を関して周知を図るとともに、説明会に参加して利また、公民館職員によるプロジェクトチームを設針の施行に伴う課題を検討しました。	の選出を任意などを検討するとをを踏また。それを踏ま情報の選手を対している。これを対している。これを対している。これを対している。これを対している。これを対している。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはいる。これをはないる。これをはないる。これを	まとすること、 けることを決定 、地域における 最提供や助言、 医施を支援する 、市の統一方金 乱の把握に努め	分し、スポンと のススこ 十の もの もの もの もの もの もの は、ポーが に で で に た た に た り で に り で に り で に り で に り で に り で に り で に り に り	
40. A =T /T					

総合評価 l B

今後の

(1) 少子高齢化や新型コロナ禍による事業の中断等により、地域の分館活動の実施が困難な状況にあ ります。分館の負担軽減に向けた、公民館と分館の共催事業の見直し等、分館活動に対して引き続 き支援する必要があります。

課題等 (2)公の施設の使用料等の見直しに関し、令和6年1月1日付で市の統一方針が策定されたことか ら、今後、料金や減免基準等の具体的な見直しを行う必要があります。また、使用料等の見直しに 関し、利用者に対して適時情報を発信していく必要があります。

委

田

員 か

ら 市

の 教

分館役員等の見直しに伴い、公民館活動は大きな転換期を迎えている状況ですが、公民館の役割 を再認識するとともに、地域の実情など公民館職員間で情報共有を徹底した上で、各分館の活動に 対して丁寧な支援体制を維持することを望みます。

意 育 行 政 評 価 懇 話

会

<u>見</u> 意 見 す

る 考

え

分館は、公民館とともに、地域課題に関する学習活動やスポーツ、文化活動などさまざまな分野 で地域づくりを支える中心的な組織であります。

分館役員等の見直しが行われたことに伴い、改めて分館活動の重要性などを地域に伝えるととも に、地域の実情に対応できるよう情報共有や職員の資質向上に努め、分館活動を丁寧に支援してい きます。

今後の 方針等

- (1) 分館との共催事業について、分館役員の意見を踏まえ、行事日程の短縮化や事業内容の見直しな ど、必要に応じて見直しを行います。また、現在のライフスタイルを踏まえた分館活動の活性化に ついて引き続き研究していきます。
- (2) 使用料の見直しについて、施設の管理コストを踏まえた料金の算出など公民館全体として調整を 図るとともに、改定後の料金について、十分な周知期間を設定して、利用者に周知していきます。

4 - (6)

事業名 図書	医卵状一尺 4 (1) 杂 主		上田図記	, .		
当初目標	「地域の身近な情報拠点として、くらしと学びに役立つ図書館」を基本理念とし その推進のため図書館サービスの充実を図ります。 (1)電子図書館(デジとしょ信州)の利用促進 (2)中高生向けサービスの充実 (3)職員の資質向上					
	実施状況			事業費 (千円)		
	(1)電子図書の購入(市町村負担金)			554		
具体的な取組	各種媒体による周知、利用登録促進月間の実施及	び体験コー	ナーの設置	0		
大学はからが加	(2)エコールの周知や学校図書館との情報共有による利用促進			0		
	(3)各種研修会への参加と情報の共有			57		
目標の達成状況	(1) 広報うえだ、ホームページ、市LINE、市メール、報道機関へ掲載するととに、チラシ等を市内8つの大学・高校と公民館等公共施設へ配布して事業を周知した。また、7月及び12月を利用登録促進月間とし、貸出レシートに広告を載せてRや、市内4図書館への体験コーナーの設置など利用促進を図りました。(上田市の新規登録者数:409人(累計1,292人)、貸出件数:6,250件)(2) 上小高等学校図書館協議会司書部会からの「エコール内全図書館での団体貸出能とする」ことの要望について、上田地域図書館情報ネットワーク(エコール)計しました。また、小中学校図書館司書に「公共図書館と学校図書館との連携事業に関するアンケート調査を実施しました。 各図書館において、中高生を対象としたティーンズコーナーを設置し、さまざますすめ本を紹介しました。(3) 県立長野図書館等の主催による研修会(オンライン含む)への参加や館内研修催し、スキルアップに努めました。(18回、延べ207人)					

総合評価

В

今後の 課題等

- (1)利用登録者数及び貸出冊数が低調とならないよう、今後も事業の周知を図る必要があります。 (2)令和5年度に実施した小中学校図書館司書へのアンケート結果に基づき小中学校図書館とさらな
- る情報共有をし、また高校とも連携強化することでエコールの利用促進を図る必要があります。(3)上田図書館は施設の著しい老朽化と狭隘化等のため、「上田市図書館施設整備計画」に則った改 築に向け、準備を進めていく必要があります。

員 上 か 田 ら 市 の 教

意 育

見 行 政 意 見 評

委

上田図書館の改築に向けては、「地域の身近な情報拠点として、くらしと学びに役立つ図書館」 を基本理念として、計画的に準備を進めていくことを期待します。

に 対 す る 考 え

価

懇

話

会

上田図書館の改築に向けては現在、他自治体の事例研究や、専門家にお話をうかがうなど情報収 集を進めています。今後は改築に向けた委員会の設置等について検討していきます。

今後の 方針等

- (1)各種媒体による周知を引き続き実施するなど、利用促進に向けた取組を行います。
- (2) 小中学校図書館司書へのアンケート結果を分析し、小中学校図書館と情報共有しながら利用促進
- に向けた取組を行います。また、高校図書館との連携強化を図ります。 (3)「上田市図書館施設整備計画」における改築計画初年度となる令和6年度は、市民からの新しい 図書館に求める意見収集と整備計画策定委員会の設置を目標に進めていきます。