

大学生が地域で 活躍すること

第2グループ

目次

- 問題
 - 学生視点
 - 地域視点
- 展望と目標
- 課題
- 解決策

問題

■ 学生視点

- 獲得したスキル、知識を生かせる機会を見つけられていない
- 見つけられたとしても「それ」とどうつながればいいのかわからない

■ 地域視点

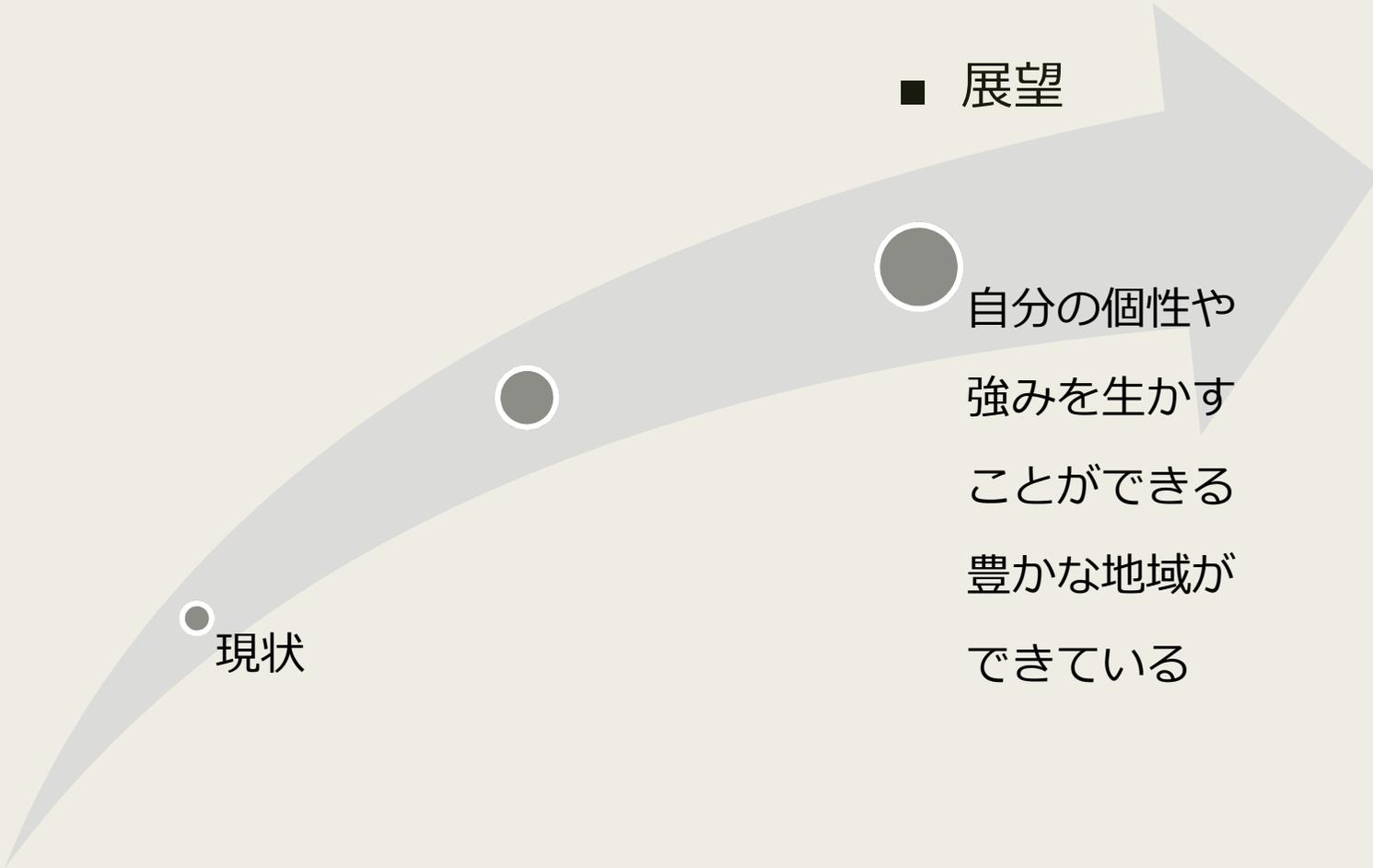
- 地域にどんな学生がいるか分からない
- 多くの「経験」を持つ人が沢山いるが、日々のルーティンの中での知識のアップデートが中心で、多角的に情報をアップデートできる機会が少ない

展望と目標

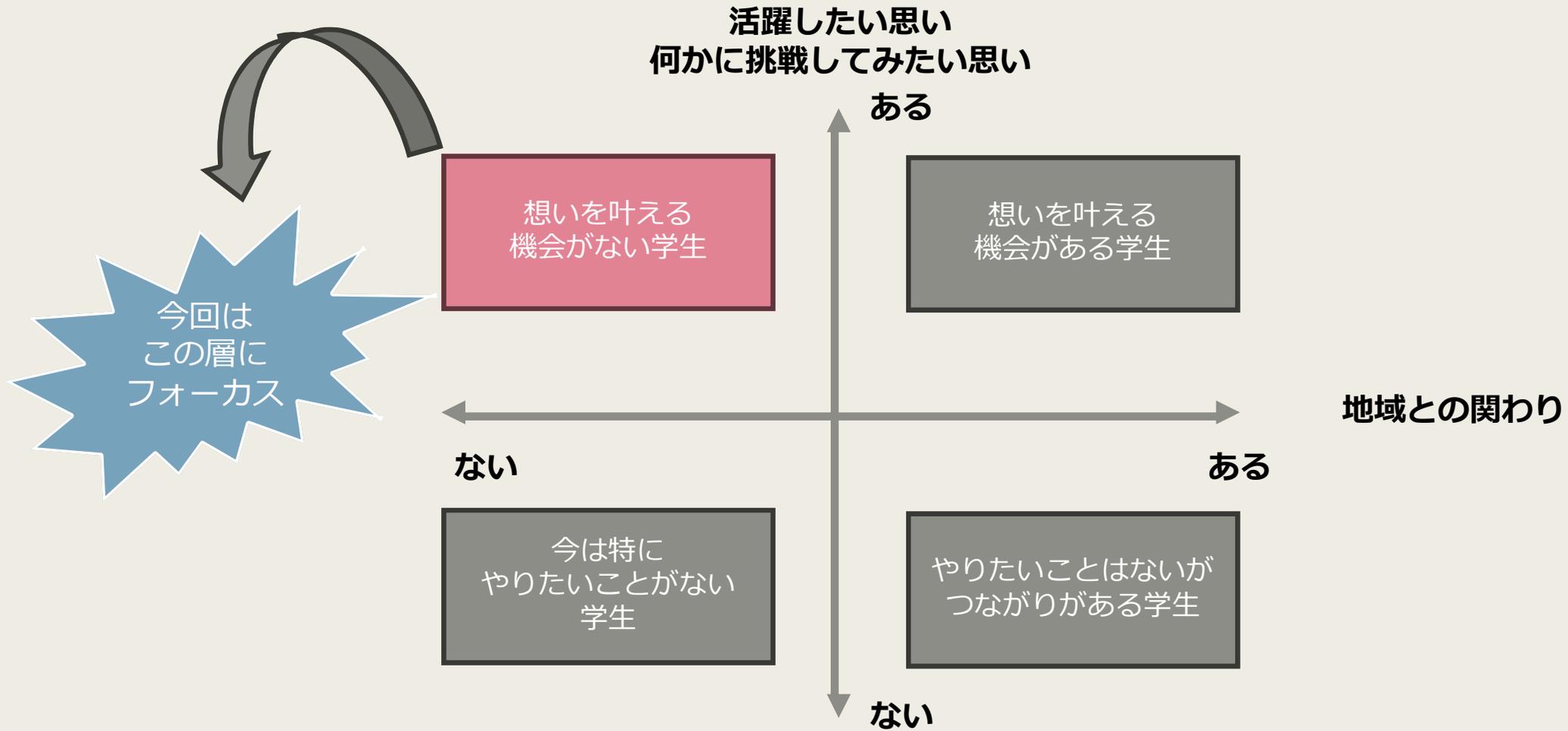
■ 展望

自分の個性や
強みを生かす
ことができる
豊かな地域が
できている

現状



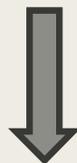
展望と目標



展望と目標

■ 展望

- 自分の個性や強みを生かすことができる
豊かな地域ができている



■ 目標

- 想いを叶える機会がなく、どうしたらよいかわからない学生の
悩みを解決できている

課題

- 想いを叶える機会がなく、どうしたらよいかわからない学生が活躍できる機会を得られるようにする

解決策

- 活躍したい学生のプロフィールカードを作り、一人ひとりが所持するようにする
- 目的
 - 活躍したい学生のことを知ってもらう
 - 活躍したい学生をいつでも頼りやすい環境をつくる

解決策

～プロフィールカード（案）～



解決策

～プロフィールカード（案）～

- 使う場所
 - 学生が関わりを持ってみたい団体などが主催するイベントに出向く
- 使い方
 - 自己紹介として、プロフィールカードをお渡しする

解決策

～プロフィールカード（案）～

- 使う場所
 - 学生が関わりを持ってみたい団体などが主催するイベントに出向く
- 使い方
 - 自己紹介として、プロフィールカードをお渡しする

デモンストレーションをいたします

解決策

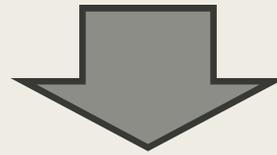
～一人ひとりがプロフィールカードを持ったら...～

■ 学生視点

- 自分が関わりたいと思った方々に
アピールしやすい手段を
得られる

■ 地域視点

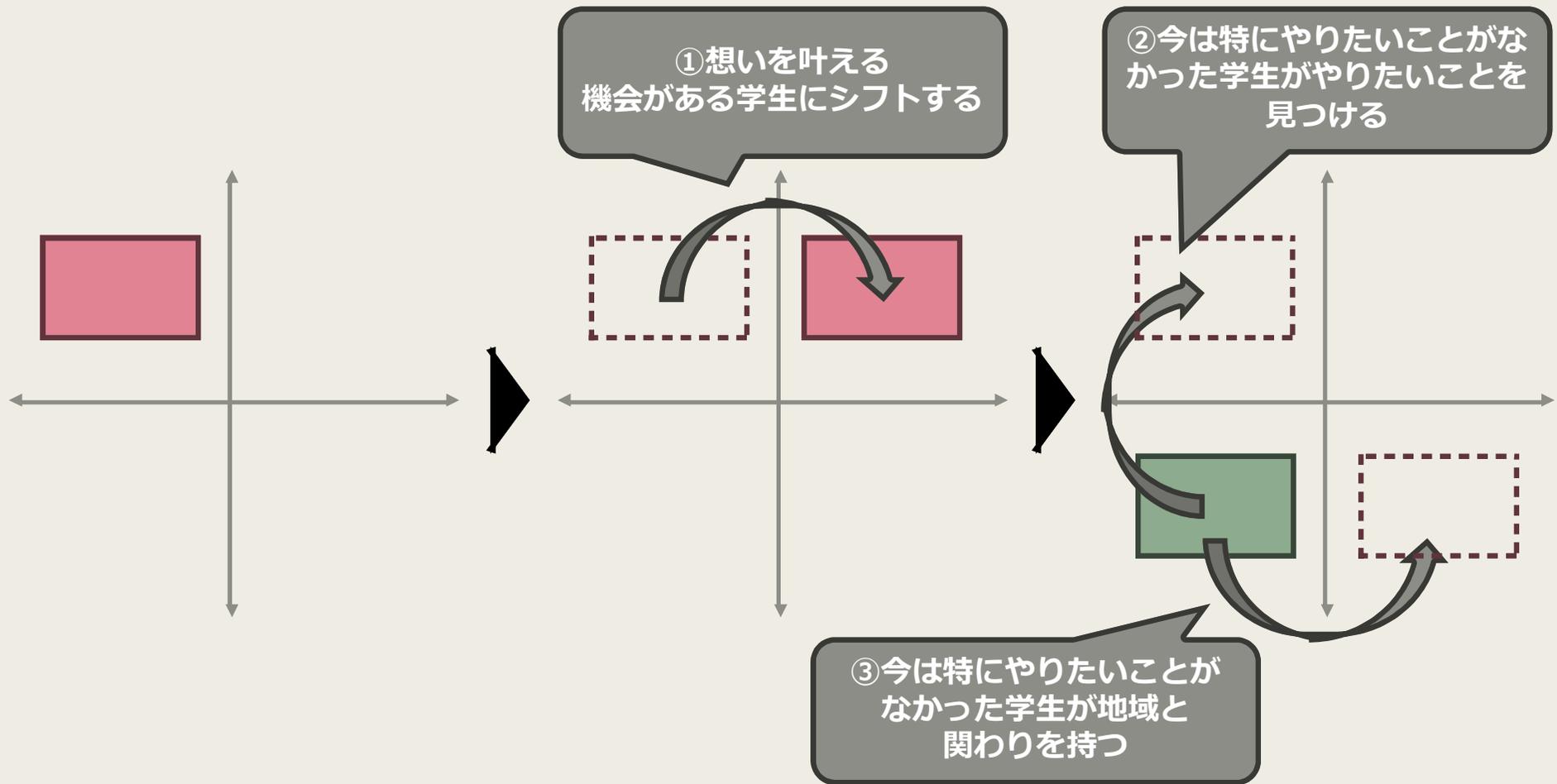
- 地域にどんな学生が
いるのかが分かるようになる



**需要と供給のマッチングが成立し、
地域が活性化するきっかけを作ることができる**

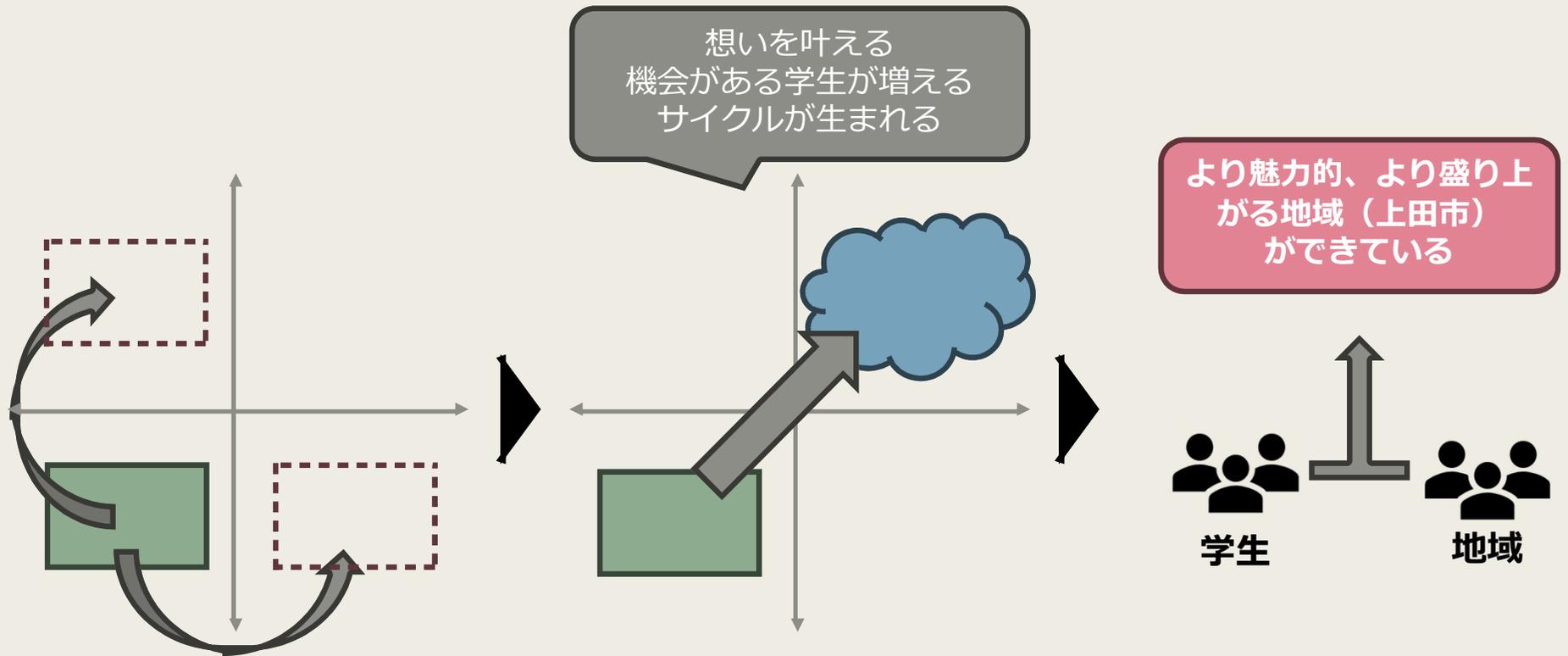
解決策

～その先の展望...～



解決策

～その先の展望...～



今回のグループワークを通じて

おわりに

- 最終的には、学生のみならず、大人もプロフィールカードを持ち、挨拶と一緒にこのカードを交換する地域社会ができれば面白いのではないのでしょうか？
- まずはそのモデルを世の中に提示していくために、上田市から始めてみませんか？

ご清聴ありがとうございました