

上田市教育大綱 新旧対照表

(傍線の部分は改正部分)

現行 (R3.3 月策定)	旧 (H28.3 月策定)
第一章 策定趣旨 1 はじめに <u>市長と教育委員会が円滑に意志疎通を図り、市の教育の課題や目指す姿などを共有しながら教育行政を推進することを目的として、平成27年に「上田市総合教育会議」を設置し、この場での協議により平成28年から5年間の計画期間とする「教育大綱」並びに「教育支援プラン」を策定いたしました。</u> <u>このうち、教育大綱では、市の上位計画となる「第二次上田市総合計画」に掲げた教育や文化に係る分野の各施策の実現に向け、義務教育や中等教育に続く大学等の高等教育機関が集積している強みや、育成を基本とする「サントミュージ」などの特色ある施設を活かした「人づくり」、「地域づくり」を方針・目標に据え、取組を推進してまいりました。</u> <u>こうした中、進展する人口減少・少子高齢社会、各分野におけるSDGsの視点の必要性、オンライン教育やテレワーク等のICT化の流れなど、市を取り巻く社会情勢の変化に加え、将来のまちの姿を展望して見えてくる変化・課題などを踏まえ、このたび、令和3年度からの5年間の計画期間とした「後期まちづくり計画」を策定いたしました。</u>	第一章 策定趣旨 1 はじめに <u>子どもたちの将来に思いを馳せるとき、成長の過程や社会人となった後に、必ずや何かしらの困難に直面することがあると思います。そして、それを乗り越えていけることを願うところであります。</u> <u>そのために、学校教育は「自立して生きていく力」を育むことが最も大切でありますし、将来は上田で活躍してもらいたいとの願いを込め、ふるさとへの愛着や誇りを育むことも必要であり、学校現場はもとより、家庭や地域の教育力も欠かせません。</u> <u>一方で、見守り育む大人が健康で生き生きと笑顔で暮らせることが子どもたちの夢や希望を育み、自身の喜びや生きがいに繋がるものであり、生涯学習、スポーツ、文化芸術の役割も重要です。</u> <u>こうした中、当市には義務教育、中等教育に続く、大学等の高等教育機関の集積といった強みや育成を基本とする「サントミュージ」などの特色ある施設があり、地域には人づくり、地域づくりを支える豊富な人材があります。</u> <u>平成28年度からスタートする第二次上田市総合計画では、これらの資源を総動員する未来につながるまちづくりの姿として「学園都市</u>

この計画における教育と文化に関する分野では、施策の方向性を大幅に変更することなく、学校教育での「生きる力」の育成、また、ふさとへの愛着や誇りを持つシビックプライドの醸成が重要であること、さらに学校現場はもとより、地域や家庭での教育も欠かせないといった考えは不変のものとして引き継いでおり、本大綱も同様に、基本理念を継承する形での改訂としております。

これを指針とし、市長部局と教育委員会がしっかり共有することで、より一層の連携を図るとともに、地域全体で子どもたちを育み、誰もが生涯にわたって学び成長できる「上田市教育」を推進してまいります。

上田市長 土 屋 陽 一

2 位置づけ

(1) 根拠法令等

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第1条の3第1項の規定に基づき、上田市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての根本となる方針や目標を定めるものです。

＜改正法：平成26年6月20日交付、平成27年4月1日施行＞

(2) 他計画との関連(次ページ関連図参照)

第二次上田市総合計画後期まちづくり計画に掲げる教育関係分野の施策及び教育委員会が所管する個別計画に掲げる施策推進にあたっての共通の根本的方针及び目標とします。

(3) 大綱の構成及び内容

づくり』を掲げたところであり、この新たな人づくりのステージを通して、子どもたちの健やかな成長や市民の皆様の豊かな人生を支えてまいります。

そして、この度、策定した「上田市教育大綱」を市長部局と教育委員会がしっかりと共有し、連携のもと、地域社会が一体となって子どもたちを育み、誰もが生涯にわたって学び成長できる「上田市教育」を推進してまいります。

上田市長 母 袋 創 一

2 位置づけ

(1) 根拠法令等

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第1条の3第1項の規定に基づき、上田市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての根本となる方針や目標を定めるものです。

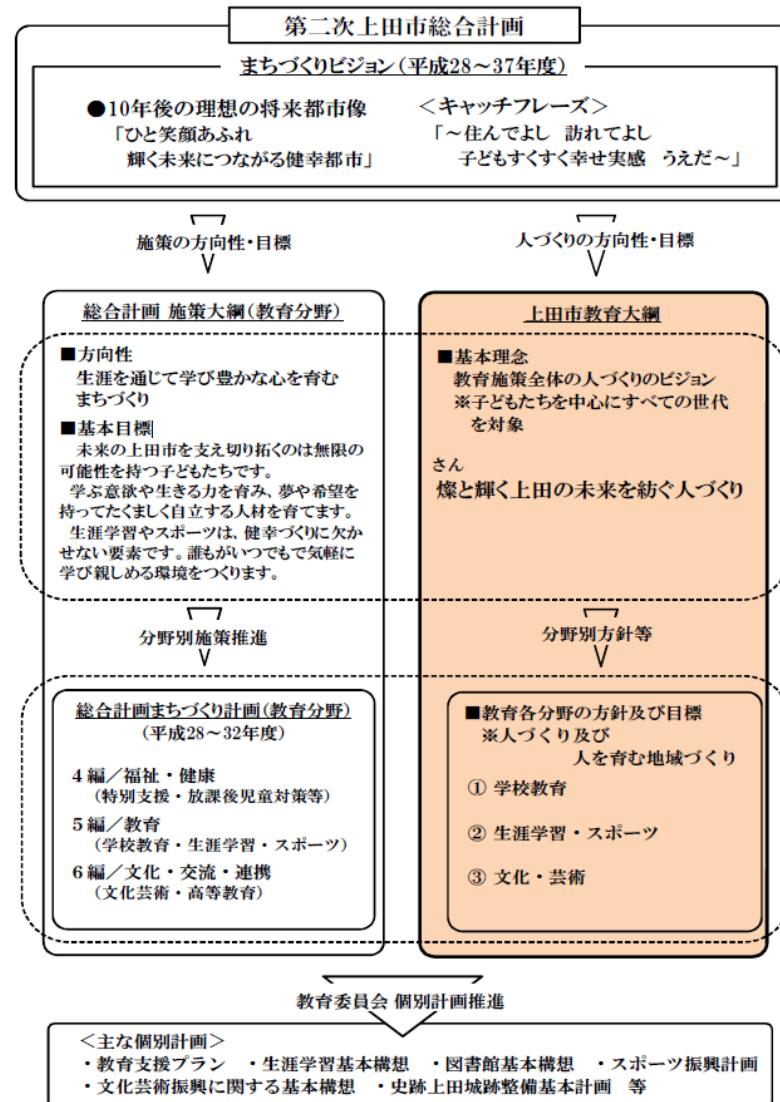
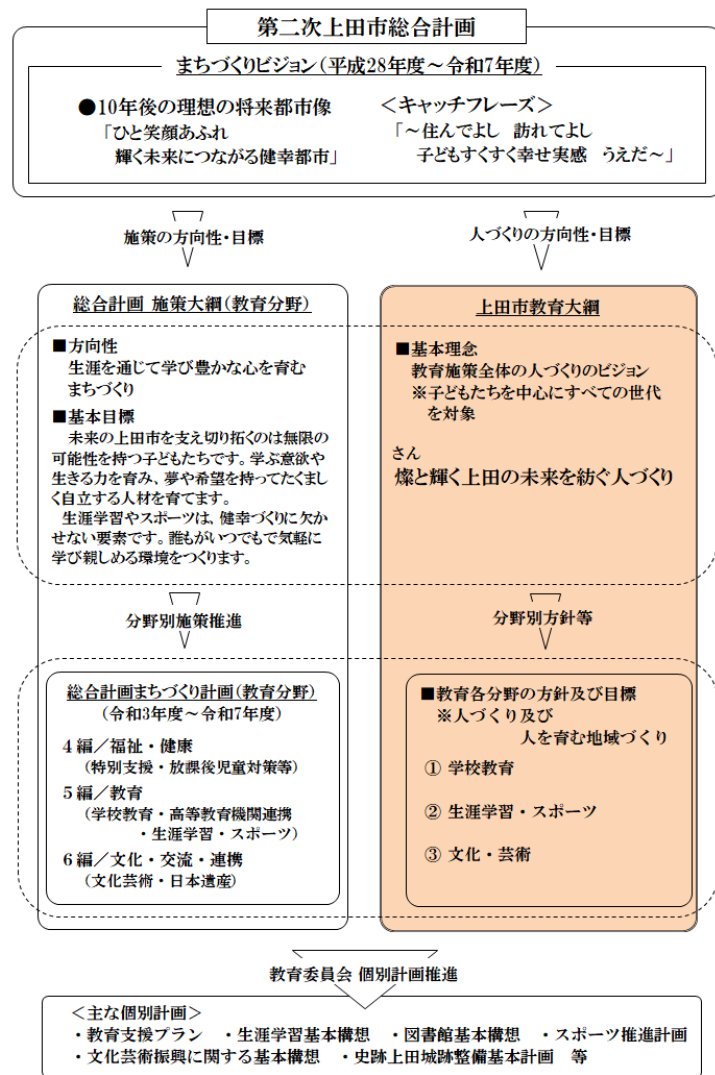
＜改正法：平成26年6月20日交付、平成27年4月1日施行＞

(2) 他計画との関連(次ページ関連図参照)

第二次上田市総合計画前期まちづくり計画に掲げる教育関係分野の施策及び教育委員会が所管する個別計画に掲げる施策推進にあたっての共通の根本的方针及び目標とします。

(3) 大綱の構成及び内容

① 上田市教育の基本理念 ・教育の原点である人づくりのビジョンを掲げます。 ・教育施策全体(学校教育、生涯学習、スポーツ、文化芸術分野)のビジョンとして、子どもたちを中心に、すべての世代を対象とします。 ② 教育各分野の方針及び目標 ・基本理念を踏まえ、教育各分野における人づくり並びに人を育む地域づくりの方針及び目標を掲げます。 3 期間 <u>令和3</u>年度から<u>令和7</u>年度までの5年間とします。 (第二次上田市総合計画<u>後期</u>まちづくり計画の期間) <参考:上田市教育大綱と他計画の関連図>	① 上田市教育の基本理念 ・教育の原点である人づくりのビジョンを掲げます。 ・教育施策全体(学校教育、生涯学習、スポーツ、文化芸術分野)のビジョンとして、子どもたちを中心に、すべての世代を対象とします。 ② 教育各分野の方針及び目標 ・基本理念を踏まえ、教育各分野における人づくり並びに人を育む地域づくりの方針及び目標を掲げます。 3 期間 <u>平成28</u>年度から<u>平成32</u>年度までの5年間とします。 (第二次上田市総合計画<u>前期</u>まちづくり計画の期間) <参考:上田市教育大綱と他計画の関連図>
--	--



第二章 大綱

1 上田市教育の基本理念

「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

－基本理念に込める思い－

「燦と」は、上田市の「蚕都」の歴史、晴天の日が多い「燦々と輝く太陽(SUN)の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人づくりを目指します。

2 教育各分野の人づくり・地域づくりの方針及び目標

学校教育	◎方針 子どもたちの将来の礎となる「生きる力」を育みます。 <人づくり> ・<u>自ら考え、判断し</u>課題を解決する力、自立する力を育みます。 ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。 ・物事に<u>主体的に</u>取り組む意欲や探究心を育みます。 ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。 ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます。
------	--

第二章 大綱

1 上田市教育の基本理念

「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

－基本理念に込める思い－

「燦と」は、上田市の「蚕都」の歴史、晴天の日が多い「燦々と輝く太陽(SUN)の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人づくりを目指します。

2 教育各分野の人づくり・地域づくりの方針及び目標

学校教育	◎方針 子どもたちの将来の礎となる「<u>豊かな心と生きる力</u>」を育みます。 <人づくり> ・課題を解決する力、自立する力を育みます。 ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。 ・物事に取り組む意欲や探究心を育みます。 ・自分の考えや気持ちを伝える<u>表現力</u>を育みます。 ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。 ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心を育みます。
------	---

	<地域づくり> ・子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで育みます。		<地域づくり> ・子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで育みます。
生涯学習 スポーツ	◎方針 生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。 <人づくり> ・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。 ・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。 <地域づくり> ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。	生涯学習 スポーツ	◎方針 生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。 <人づくり> ・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。 ・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。 <地域づくり> ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。

文化芸術	◎方針 文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。 <人づくり> ・地域への愛着や誇りを育みます。 ・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。 ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜びが<u>感じられる</u>、豊かな人生を育みます。 <地域づくり> ・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。
文化芸術	◎方針 文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。 <人づくり> ・地域への愛着や誇りを育みます。 ・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。 ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜びを<u>与え</u>、豊かな人生を育みます。 <地域づくり> ・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。