上田市教育大綱 新旧対照表

(傍線の部分は改正部分)

現行(R3.3月策定)

旧(H28.3月策定)

第一章 策定趣旨

1 はじめに

市長と教育委員会が円滑に意志疎通を図り、市の教育の課題や目指す姿などを共有しながら教育行政を推進することを目的として、平成27年に「上田市総合教育会議」を設置し、この場での協議により平成28年から5年間を計画期間とする「教育大綱」並びに「教育支援プラン」を策定いたしました。

このうち、教育大綱では、市の上位計画となる「第二次上田市総合計画」に掲げた教育や文化に関係する分野の各施策の実現に向け、 義務教育や中等教育に続く大学等の高等教育機関が集積している強みや、育成を基本とする「サントミューゼ」などの特色ある施設を活かした「人づくり」、「地域づくり」を方針・目標に据え、取組を推進してまいりました。

こうした中、進展する人口減少・少子高齢社会、各分野におけるSD Gsの視点の必要性、オンライン教育やテレワーク等のICT化の流れな ど、市を取り巻く社会情勢の変化に加え、将来のまちの姿を展望して 見えてくる変化・課題などを踏まえ、このたび、令和3年度からの5年間 を計画期間とした「後期まちづくり計画」を策定いたしました。

第一章 策定趣旨

1 はじめに

子どもたちの将来に思いを馳せるとき、成長の過程や社会人となっ た後に、必ずや何かしらの困難に直面することがあると思います。そし て、それを乗り越えていけることを願うところであります。

そのために、学校教育は「自立して生きていく力」を育むことが最も 大切でありますし、将来は上田で活躍してもらいたいとの願いを込め、 ふるさとへの愛着や誇りを育むことも必要であり、学校現場はもとより、 家庭や地域の教育力も欠かせません。

一方で、見守り育む大人が健康で生き生きと笑顔で暮らせることが 子どもたちの夢や希望を育み、自身の喜びや生きがいに繋がるもので あり、生涯学習、スポーツ、文化芸術の役割も重要です。

こうした中、当市には義務教育、中等教育に続く、大学等の高等教育機関の集積といった強みや育成を基本とする「サントミューゼ」などの特色ある施設があり、地域には人づくり、地域づくりを支える豊富な人材があります。

平成28 年度からスタートする第二次上田市総合計画では、これら の資源を総動員する未来につながるまちづくりの姿として「学園都市 この計画における教育と文化に関する分野では、施策の方向性を 大幅に変更することなく、学校教育での「生きる力」の育成、また、ふる さとへの愛着や誇りを持つシビックプライドの醸成が重要であること、さ らに学校現場はもとより、地域や家庭での教育も欠かせないといった考 えは不変のものとして引き継いでおり、本大綱も同様に、基本理念を 継承する形での改訂としております。

<u>これを指針とし、</u>市長部局と教育委員会がしっかり共有<u>することで、</u> より一層の連携を図るとともに、地域全体で子どもたちを育み、誰もが 生涯にわたって学び成長できる「上田市教育」を推進してまいります。

上田市長 土 屋 陽 一

2 位置づけ

(1) 根拠法令等

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第1条の3第1項の規定に基づき、上田市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての根本となる方針や目標を定めるものです。

<改正法:平成26年6月20日交付、平成27年4月1日施行>

(2) 他計画との関連(次ページ関連図参照)

第二次上田市総合計画後期まちづくり計画に掲げる教育関係分野の施策及び教育委員会が所管する個別計画に掲げる施策推進にあたっての共通の根本的方針及び目標とします。

(3) 大綱の構成及び内容

づくり」を掲げたところであり、この新たな人づくりのステージを通して、 子どもたちの健やかな成長や市民の皆様の豊かな人生を支えてまい ります。

そして、この度、策定した「上田市教育大綱」を市長部局と教育委員会がしっかりと共有し、連携のもと、地域社会が一体となって子どもたちを育み、誰もが生涯にわたって学び成長できる「上田市教育」を推進してまいります。

上田市長 母 袋 創 一

2 位置づけ

(1) 根拠法令等

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第1条の3第1項の規定に基づき、上田市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策についての根本となる方針や目標を定めるものです。

<改正法:平成26年6月20日交付、平成27年4月1日施行>

(2) 他計画との関連(次ページ関連図参照)

第二次上田市総合計画前期まちづくり計画に掲げる教育関係分野 の施策及び教育委員会が所管する個別計画に掲げる施策推進にあ たっての共通の根本的方針及び目標とします。

(3) 大綱の構成及び内容

① 上田市教育の基本理念

- ・教育の原点である人づくりのビジョンを掲げます。
- ・教育施策全体(学校教育、生涯学習、スポーツ、文化芸術分野) のビジョンとして、子どもたちを中心に、すべての世代を対象としま す。
- ② 教育各分野の方針及び目標
- ・基本理念を踏まえ、教育各分野における人づくり並びに人を育む 地域づくりの方針及び目標を掲げます。

3 期間

令和3年度から令和7年度までの5年間とします。

(第二次上田市総合計画後期まちづくり計画の期間)

<参考:上田市教育大綱と他計画の関連図>

① 上田市教育の基本理念

- ・教育の原点である人づくりのビジョンを掲げます。
- ・教育施策全体(学校教育、生涯学習、スポーツ、文化芸術分野) のビジョンとして、子どもたちを中心に、すべての世代を対象とします。
- ② 教育各分野の方針及び目標
- ・基本理念を踏まえ、教育各分野における人づくり並びに人を育む 地域づくりの方針及び目標を掲げます。

3 期間

平成28年度から平成32年度までの5年間とします。

(第二次上田市総合計画前期まちづくり計画の期間)

<参考:上田市教育大綱と他計画の関連図>

第二次上田市総合計画

まちづくりビジョン(平成28年度~令和7年度)

●10年後の理想の将来都市像 「ひと笑顔あふれ <キャッチフレーズ>

輝く未来につながる健幸都市」

「~住んでよし 訪れてよし

子どもすくすく幸せ実感 うえだ~」

施策の方向性・目標

人づくりの方向性・目標

総合計画 施策大綱(教育分野)

■方向性

生涯を通じて学び豊かな心を育む まちづくり

■基本目標

未来の上田市を支え切り拓くのは無限の 可能性を持つ子どもたちです。学ぶ意欲や 生きる力を育み、夢や希望を持ってたくまし く自立する人材を育てます。

生涯学習やスポーツは、健幸づくりに欠か せない要素です。誰もがいつでもで気軽に 学び親しめる環境をつくります。

\ /

分野別施策推進

総合計画まちづくり計画(教育分野) (令和3年度~令和7年度)

4編/福祉・健康

(特別支援・放課後児童対策等)

5 編/教育

(学校教育・高等教育機関連携

・生涯学習・スポーツ)

6編/文化・交流・連携 (文化芸術・日本遺産)

上田市教育大綱

■基本理念

教育施策全体の人づくりのビジョン ※子どもたちを中心にすべての世代 を対象

さん

燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

分野別方針等

■教育各分野の方針及び目標 ※人づくり及び

人を育む地域づくり

- 学校教育
- ② 生涯学習・スポーツ
- ③ 文化・芸術

教育委員会 個別計画推進

<主な個別計画>

- ・教育支援プラン ・生涯学習基本構想 ・図書館基本構想 ・スポーツ推進計画
- ・文化芸術振興に関する基本構想 ・史跡上田城跡整備基本計画 等

第二次上田市総合計画

まちづくりビジョン(平成28~37年度)

●10年後の理想の将来都市像 「ひと笑顔あふれ

輝く未来につながる健幸都市」

<キャッチフレーズ>

「~住んでよし 訪れてよし 子どもすくすく幸せ実感 うえだ~」

√
→
施策の方向性・目標

人づくりの方向性・目標

総合計画 施策大綱(教育分野)

■方向性

生涯を通じて学び豊かな心を育む まちづくり

■基本目標

未来の上田市を支え切り拓くのは無限の 可能性を持つ子どもたちです。

学ぶ意欲や生きる力を育み、夢や希望を 持ってたくましく自立する人材を育てます。 生涯学習やスポーツは、健幸づくりに欠か せない要素です。誰もがいつでもで気軽に 学び親しめる環境をつくります。

上田市教育大綱

■基本理念 教育施策全体の人づくりのビジョン ※子どもたちを中心にすべての世代

د مد

を対象

燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

分野別施策推進

総合計画まちづくり計画(教育分野) (平成28~32年度)

4編/福祉・健康 (特別支援・放課後児童対策等)

5編/教育

(学校教育・生涯学習・スポーツ) 6編/文化・交流・連携

6編/文化・交流・連携 (文化芸術・高等教育)

V

分野別方針等

■教育各分野の方針及び目標 ※人づくり及び

人を育む地域づくり

- 学校教育
- ② 生涯学習・スポーツ
- ③ 文化・芸術

教育委員会 個別計画推進

<主な個別計画>

- ・教育支援プラン ・生涯学習基本構想 ・図書館基本構想 ・スポーツ振興計画
- ・文化芸術振興に関する基本構想 ・史跡上田城跡整備基本計画 等

第二章 大綱

- 1 上田市教育の基本理念 「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」
- -基本理念に込める思い-

「燦と」は、上田市の「蚕都」の歴史、晴天の日が多い「燦々と輝く太陽 (SUN)の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人づくりを目指します。

2 教育各分野の人づくり・地域づくりの方針及び目標

学校教育

◎方針

子どもたちの将来の礎となる「生きる力」を育みます。

<人づくり>

- ・<u>自ら考え、判断し</u>課題を解決する力、自立する力を 育みます。
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- ・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます。

第二章 大綱

1 上田市教育の基本理念

「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

- 基本理念に込める思い-

「燦と」は、上田市の「蚕都」の歴史、晴天の日が多い「燦々と輝く太陽 (SUN)の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と 人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人 づくりを目指します。

2 教育各分野の人づくり・地域づくりの方針及び目標

学校教育

◎方針

子どもたちの将来の礎となる「<u>豊かな心と</u>生きる力」を 育みます。

<人づくり>

- ・課題を解決する力、自立する力を育みます。
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- ・物事に取り組む意欲や探究心を育みます。
- ・自分の考えや気持ちを伝える表現力を育みます。
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心を育みます。

	<地域づくり> ・子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで育みます。		<地域づくり> ・子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで育みます。
生涯学習スポーツ	◎方針生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。	生涯学習スポーツ	◎方針生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。
	< 人づくり> ・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。 ・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。		<人づくり> ・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。 ・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。
	<地域づくり> ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。		<地域づくり> ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。

文化芸術

◎方針

文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。

<人づくり>

- ・地域への愛着や誇りを育みます。
- ・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。
- ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜び<u>が感じられる</u>、豊かな人生を育みます。

<地域づくり>

・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。

文化芸術

◎方針

文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。

<人づくり>

- ・地域への愛着や誇りを育みます。
- ・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。
- ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜び<u>を与え</u>、豊かな人生 を育みます。

<地域づくり>

・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。