

平成29年度

幼保小中の連携状況について（報告）

◇中学校ブロック内の取組について	1～11
◇中学校ブロック内の交流事業等について	12～37

ブロック名	ページ	
	ブロック 内の取組	交流事業
第一中学校区	1	・ 12-13
第二中学校区	2	・ 14-15
第三中学校区	3	・ 16-17
第四中学校区	4	・ 18-19
第五中学校区	5	・ 20-22
塩田中学校区	6	・ 23-26
第六中学校区	7	・ 27-28
丸子中学校区	8	・ 29-30
丸子北中学校区	9	・ 31-33
菅平中・真田中学校区	10	・ 34-36
依田窪南部中学校区	11	・ 37



上田市教育委員会
上田市健康こども未来部

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	一中学校区	構成園校	一中／神川小／東小／聖マリア幼／大屋幼／常田保／東部保／神川第二保／国分保／上田いずみ園		
役員	29年度	会長	上田市立神川小学校	副会長	国分保育園
	30年度	会長	上田市立東小学校	副会長	常田保育園

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1)明るいあいさつが自分から進んで出来る園児児童生徒を目指す。 (2)毎月1回は「ノーメディアデー」としてゲームやネットのスイッチオフを目指す。 特に上記の点を柱に情報交換を密にして取り組む。	以下の通り	◎
取組	(1)あいさつ運動の推進 ・あいさつ旗を作成し、各校各園の門や昇降口に立てて、挨拶への意識向上を図る。 ・家庭通知等の紙面にも挨拶の大切さについて掲載し、各園や各校での取組の理解と啓発を図る。	・あいさつの旗「あいさつだいすき みんなもだいすき」は、子供・保護者へも挨拶への意識づけとしても効果的だった。 ・旗については、状況を見て更新した。 ・各月一回参加している民生委員会でもよびかけ地域との連携を図った。	◎
	(2)ノーメディアデーの推進 ・幼保小中で統一したノーメディアデー(原則:毎月第一木曜日)を設定し、ゲームやテレビのスイッチを切って、親子遊びや読書、手伝い、友達との外遊び、学習をする時間として推奨する。 ・小中では、携帯端末・ネットトラブルの防止について学習や啓発に取り組む。	・あいさつ運動とともに、ノーメディアデーについても紙面で配布した。 ・小学校では、カードを作成し保護者と子供への啓発を図った。 ・保育園では、子供と保護者との関わりを願って家庭でのふれあいを工夫し積極的に取り入れている。 ・来年度は、一中区のノーメディアデーに合わせて、東小・神川小でも実施の方向で揃えた。	◎
	(3)子どもの姿を知るための情報交換や発信 ・毎回の連絡会では授業参観・保育参観を行い子供の姿から学び合った。	・同一ブロックの子どもたちの状況や各園各校での取組を知ることは大変有意義だった。子供の育ちや育てたい力を一貫して考え、具体的に取り組む示唆を得る機会となっている。	◎
	(4)幼保小中での連携 ・特色ある取組を紹介し学び合う。 ・連携や交流について相談しあう。	・今年度は、小学校6年生が中学校の文化祭を見学する機会をつくった。(東小) ・中学校の職員が、小学校6年生の授業参観に行く時間を設けた。 ・幼稚園・保育園の年長さんが、音楽会の練習を参観したり、小学校のプールで交流したり、学校で交流したりした。	◎

※評価 ◎:目標を上回る達成 ○:目標どおり △:目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	5月17日 (水)	大屋幼稚園	計画立案と今後の見通し 活動の進め方(あいさつ運動・ノーメディアデー・交流学习など) 交流に際しての留意点の確認
2	10月18日 (水)	東部保育園	保育参観 ノーメディアデー 幼保小中連携
3	1月23日 (火)	東小学校	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	第二中学校区	構成園校	第二中/清明小/塩尻小/南部保育園/梅花幼稚園/聖ミカエル保育園/秋和保育園/塩尻保育園		
役員	29年度	会長	塩尻小学校長 小出 敏男	副会長	清明小学校長 鎌倉 克仁
	30年度	会長	清明小学校長	副会長	第二中学校長

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1)「挨拶」「返事」「靴揃え」を工夫して継続指導し、豊かな心を育てる。 (2)「メディアコントロール週間」を設け、情報が氾濫する社会において、的確な判断力を育てる。 (3)「個が生きる・個を生かす」支援のあり方を、各学校・園において、工夫・研究する。 (4) 幼保小、小中の接続がスムーズにいくよう、幼保小中の交流活動のあり方や内容を工夫する。	以下の取組の成果のとおり	◎
取組	(1)「挨拶・返事・靴揃え」 ・各学校・園の実状により年間を通して指導するとともに、地域・家庭へも折に触れ発信する。	・「挨拶・返事・靴揃え」は、各学校・園で呼びかけや掲示等を工夫したり、児童会や生徒会で取り組んだりして、着実な成果が見られた。 ・意味を理解し自主的に取り組めるようにしたい。	◎
	(2)「メディアコントロール週間」(2回実施) ・①6/26(月)～7/2(日)、②11/18(土)～11/24(金) (第二中学校の期末テストに合わせて実施している)	・メディアコントロール週間は、家庭によって差はあるが成果が出ていると感じる。 ・統一した期間を設定することは、とても良い。	◎
	(3) 多様な個の支援のあり方を視点に、互いの学校や園の活動・授業を参観し合い、意見交換をしながら、個を生かした学力・生活力の向上を図る。(授業・活動参観4回)	・「個が生きる・個を生かす」支援のあり方を視点に4回の参観を行った。それぞれの支援の工夫などを知ることができ、自校等での支援の仕方の改善につながった。	◎
	(4) 各校で交流活動・体験学習等を計画・実施する。また日頃の情報交換や意見交換を積極的に行い、園児や児童・生徒の理解を深める。	・予定していた交流活動や体験活動は、滞りなく実施することができた。 ・さらに、内容を工夫したりそれぞれの連携を密にしたりして、子どもの理解を深めたい。	◎

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	5月15日	塩尻小学校	○塩尻小学校の授業参観・感想 ○年間計画立案 ○幼保小中で共通した取組について ○「子ども中心の日」(メディアコントロール週間)の確認 第一回 6/26(月)～7/2(日) ○各校・園の情報交換
2	7月12日	第二中学校	○第二中学校の授業参観・感想 ○幼保小中の連携(挨拶の取組・連携による学力向上事業・要支援園児等)について ○「子ども中心の日」(メディアコントロール週間)第一回の実施状況について 第二回の確認 第二回 11/18(土)～24(金) ○各校・園の情報交換
3	12月5日	聖ミカエル保育園	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画
4	2月14日	清明小学校	○清明小学校の授業参観・感想 ○本年度の反省 ○平成30年度の計画について ○各校・園の情報交換

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	第三中学校区	構成園校	三中/北小/西小/たちばな幼/上田幼/甘露保/芙蓉保/保かんぎおん/北保		
役員	29年度	会長	第三中学校長	副会長	北小学校長
	30年度	会長	北小学校長	副会長	西小学校長

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1) 挨拶・声がけをしよう 学校で、家庭で、地域で、自然に「おはよう」「こんにちは」の挨拶で心を通わせ合いましょう。 (2) メディアコントロールをしよう テレビのスイッチを切り、ゲーム等をやめ、家族や仲間との会話や読書を楽しみましょう。 ※ 重点項目を三中ブロックで家庭や地域へ同一歩調で呼びかける。	・平成25年度から継続している目標。2点に絞って各園校で取り組んだ。 ・第2回、第3回の会議では、テレビやゲームのコントロールよりも、スマホやSNSとどのように関わっていくかについて考えていくことが必要だろうという認識でまとまった。	○
取組	(1) 各園、学校における共通目標に関わる取組についての情報交換、連携 ① 各校・園の現状と課題について共有し、地域としての課題を確認する。 ② 各校・園の取組の工夫について情報交換し、自校・園の実践に生かす。 ③ 継続的な実践に心掛け、本年度の取組について成果と課題について共有し、来年度の方向性を見出す。	・スマホやタブレット端末、通信機能のあるゲーム機など、子どもたちが自由に使えることが増えてきており、自分のものではないにしても、保護者が子どもに使わせることがあたりまえになってきている。中学校ではネットいじめ等の問題につながることも珍しくなく、禁止して使わせない指導よりも、いかに安全に、正しく利用するかを指導していくことが重要であり、来年度の重点に据えて取り組んでいけたらということになった。	○
	(2) 授業参観を通して、児童・生徒理解のあり方、個別支援のあり方について協議する。 ① 実際の子どもの様子を参観し、具体の姿を通して児童・生徒の理解のあり方について協議する。 ② 各学校園の、配慮を要する子への関わりの工夫と、その成果についての情報交換し、自校・園の取組に生かす。	・中学校、小学校、保育園の順に、15歳近い年代差がある授業・保育の様子を参観した。それぞれの園校では、その年代に必要な力をつけるために指導を工夫していることが分かった。 ・教育、保育する環境の大切さを感じ取ることができた。施設の古い、新しいという問題もあるが、育つ場としてどう整えているかが重要である。 ・配慮が必要な子はどの園校にも増えている。個に寄り添った支援がなされており、校種を超えて参考にできることがあった。	○
	(3) その他、行事、施設開放等を通じた幼保小中の連携のあり方についての協議、情報交換	・幼保園は卒園生を数多くの小学校に送り出している。実際に入学する小学校との交流を計画することには無理があるので、園に近い学校で交流を受け入れていきたい。 ・プールを保育園に開放したり、音楽会の練習場を気軽に見学してもらったりといった連携ができるとよい。	○

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	6月6日(火)	第三中学校	① 授業参観と感想発表 ② 各園・各校の状況や取組について ③ 本年度の連携 重点項目と呼びかけ・取組等について ④ 各園・各校の連携に向けた取組等について
2	12月7日(木)	北小学校	① 授業参観と感想発表 ② 本年度、「連携の重点」に関わる取組について ③ 各校、各園での現状と取組について
3	2月8日(木)	保育園 かんぎおん	① 保育参観と感想発表 ② 幼保小中連携の取組と反省について ③ 来年度の年間行事の日程調整

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	第四中学校区	構成園校	四中/城下小/南小/みのり保/城下保/下之条保/上田南幼/三好町保			
役員	29年度	会長	城下小学校長		副会長	下之条保育園長・南小学校長
	30年度	会長	南小学校長		副会長	城下保育園長・第四中学校長

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1)幼保小中の接続をどうするか、参観や話し合いを通して、現状を見直していく。 ①支援を必要とする子どもについての連携 ②基本的な生活習慣・生活のリズムの確立における連携 ③幼保小中のスムーズな移行のための取組	①情報を確実に引継ぐこと。 ②職員がお互いの園や学校で参観や実習することで学び、自分の園や学校の保育や指導に生かすこと。 ③交流等で園児・児童・生徒がお互いに関わること。 以上3点を確認して今後へ繋げることができた。	○
取組	(1)参観を通して先生方の子どもたちとの関わりから学ぶ。	①参観や所属長の話から、園や学校で大切にしていることや、子どもとの関わりで配慮していることを学ぶことができ、自園・自校の運営に生かすことができた。 ②発達段階に応じて大事にしていることがわかり、繋げていくことの重要性を確認することができた。 ③職員の保育参観・実習や、小中学校の参観を実施し、自園・自校に還元した。 ④ユニバーサルデザイン化の観点から、特に「環境調整」の面で、参観保育園・小学校の実践から学ぶことができた。	○
	(2)幼保小中の接続という点からの情報交換と話し合い	①幼保から小、小から中への移行で、十分な引継をしていくことを確認した。担当者が替わったために引継が不十分ということがないようにしていく。 ②近隣の幼稚園・保育園職員が小学校の活動に参加したり交流したりして成果があった事例が紹介された。 ③支援会議の持ち方について協議した。 ④現場の先生方が繋がりが持てるように進めていく。 ⑤小中連携は、小中連絡会を中心とした職員の情報交換、小中全職員による「四中区の児童生徒を考える会」(分科会)を実施し成果があった。 ⑥幼保小の子ども同士の交流事業がインフルエンザ流行により実施できないことがあるので、早い時期に交流を計画する必要性を共有した。	○

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	6月27日	真田中央公民館	①自己紹介 ②年間計画立案 ③情報交換
2	11月15日	城下小学校	①授業参観と参観後の感想 ②幼保小中で連携して育みたい力の共有 ③幼保小中連携のあり方について ・幼保小中の交流 ・移行支援会議等の情報の引継 ④情報交換 ⑤次回の予定
3	1月23日	下之条保育園	①保育参観と参観後の感想 ②幼保小中連携に関わる情報交換 発達段階に応じた環境調整のあり方、基本的な生活習慣の育成、保護者支援について ③移行支援会議等の情報の引き継ぎについて ④1年間の反省と次年度の計画

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	第五中学校区	構成園校	第五中／豊殿小／神科小／豊殿保／神科第一保／神科第二保／上田北幼／あゆみ保／西丘保		
役員	29年度	会長	第五中学校	副会長	神科第二保育園
	30年度	会長	豊殿小学校	副会長	豊殿保育園

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	《キャリア教育を視点においた五中区の取組み》 (1)基本的な生活習慣を確立 正しい姿勢を中心に (2)メディアと上手につきあって家族団らんの充実 (3)特別な支援の必要な子ども理解 (4)連携・交流事業	・29年度からは、子どもたちの正しい姿勢づくりの取組みを連携して始めていく計画を立てた。数年間にわたり続けることで、幼保小中での児童への効果を見つめていく。	○
取組	(1)基本的な生活習慣を確立する。 ・早寝・早起き・朝ご飯の呼びかけ ・挨拶の習慣化 ・食育 ・正しい姿勢づくり	・29年度も、園・学校での参観を3回行うことができた。それぞれの取組みに学び合い、子どもの姿を通じた研究ができた。	○
	(2)メディア教育・情報教育 ・メディアと上手につきあって家族の団らん ・月1回の実施(各園・各校の実態に応じて) ・親子で向き合う時間(読書など)	・五中区だよりを発行し、保護者や地域の皆様にメディアコントロールや子どもの基本的な生活習慣作りについて啓発することができた。その中でも、29年度からは子どもの正しい姿勢づくりを柱の一つとして取り組むことを紹介し、協力をお願いした。	○
	(3)特別な支援の必要な子どもを理解する。 ・園児・児童・生徒の情報交換	・各園、学校の子どもの姿から研修を深めた。話し合いからは児童生徒理解や、実態に応じた指導・支援の具体などについて情報交換をした。情報の共有と共通理解を図ることができた。	○
	(4)連携・交流事業を実施する。 ・スタートカリキュラム ・小中連携(算数授業)体験授業 ・保中連携(花壇交流)	・幼保園から小学校へ、小学校から中学校へのスムーズな接続のための取組みができた。園児と児童、園児と生徒、児童と生徒の交流活動から、互いの理解が深まった。	○

※評価 ◎:目標を上回る達成 ○:目標どおり △:目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	5月17日(水)	第五中	・各園・各校の実情と今年度の取組 ・本年度の活動の方針決定・年間計画 ・情報交換・授業参観
2	6月27日(火)	真田中央公民館	市校長会と同時開催 ・「五中区だより」の内容検討
3	10月20日(金)	豊殿保育園	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画
4	2月21日(火)	神科第二保育園	・保育参観 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	塩田中学校区		構成園校	塩田中／中塩田小／塩田西小／東塩田小／上田女短附属幼／塩田中央保／塩田北保／西塩田保／東塩田保／おひさまクラブ幼		
役員	29年度	会長	東塩田小学校長 水出 一寛		副会長	塩田西小学校長 茨木 信行
	30年度	会長	未定		副会長	未定

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1) 幼保小中の職員同士、児童と園児、生徒と児童の具体的な連携の実施 (2) 園児・児童・生徒の理解と育ちの支援に関する情報交換 (3) 幼保小中のキャリア教育についての情報交換	以下の取組の成果のとおり	
取組	(1) 幼保小中の職員同士、児童と園児、生徒と児童の具体的な連携の実施	・夏休みを使って、各校小学校職員が保育園に出向いて、実習をさせていただいた。園児とスポーツ、ボール遊び、昼食等を一緒におこなったことで、園児の様子や園の生活のことができた。 ・各学校で各園とのつながりが密になった。 ・中学校での体験授業をしたり、中学の職員が6年生に算数の授業をしたりしたことで、小学生の中学への期待が高まり、中学の職員にとっては6年生の様子をつかむことができた。市費で小中連携職員を付けていただき、ありがたい。	○
	(2) 園児・児童・生徒の理解と育ちの支援に関する情報交換 ① 6月27日 校長・園長合同会議で情報交換 ② 11月7日 塩田中央保育園での参観と情報交換 ③ 1月23日 塩田西小学校での参観・情報交換 ④ 夏休み～2月 幼稚園・保育園へ職員参観 ⑤ 9月～2月 来入児で支援を要する園児の保護者との懇談や、園児の入学体験 ⑥ 年間を通して中学校と各小学校との情報交換	・塩田中央保育園参観では、園児の主体性を大切に保育の中で夢中になって遊び込む姿を見せていただいた。各校園の環境を最大限に生かしていくことの必要性を確かめ合った。 ・支援を要する園児や児童の参観や相談の時間を多く取ることで、ていねいな情報交換となった。 ・必要に応じて、就学担当職員及び校長・教頭が保育園や幼稚園を訪問し、来入児の実際の様子を見せていただいたり、懇談をさせていただいたりして情報を得ることができた。保護者にも園児を連れて、小学校生活を体験することで、保護者の不安を和らげることができた。	○
	(3) 幼保小中のキャリア教育についての情報交換 ① 小学校職員による園での参観と実習 ② 中学校職員の保育園における異業種体験	・5月の支会総会で各幼保と各校小1年担任との情報交換会を実施し本年度の活動を確認し合った。 ・職員のキャリア教育の推進として、各学校の教職員が実際に園での実習を行い、園児の姿・気持ちを肌で感じる事ができた。各学校でのこれからの指導に役立てていく実習のため、今後も行い授業改善に努めていきたい。	○

※評価 ◎:目標を上回る達成 ○:目標どおり △:目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	6月27日	真田中央公民館	①本年度の年間計画の確認 ②各園と各校との情報交換
2	11月7日	塩田中央保育園	①保育と施設の参観をしての意見・感想 ②各園からの来入児の情報交換 ③幼保小中の職員・園児・児童・生徒の連携の取組と今後の予定 ④キャリア教育の取組の情報交換
3	1月23日	塩田西小学校	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	第六中学校区		構成園校	第六中/川辺小/川西小/浦里小/日向幼/川辺保/泉田保/浦里保/室賀保	
役員	29年度	会長	日向幼稚園長		副会長
	30年度	会長	川辺保育園長		副会長

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1)あいさつ、返事、靴揃えのできる子どもを育てる。 (2)生活リズムや決まりよい生活習慣を身につけさせる。 (3)互いの園・校の情報交換交流活動が円滑になるように工夫し、園児、児童生徒の個の支援につながつようにする。	・あいさつ、生活リズム(メディアコントロール)をPTA活動の取り組みと位置付けて実施してみた。	○
取組	1、幼保小中、それぞれの場での課題や悩みなどについて情報交換をし、参観等を通して具体的な取り組みについて共通理解をする。	・忙しい中にも各現場にうかがわせていただき、子どもたちの姿にふれることができて、自分の園にもどって職員に伝えながら、参考にさせていただくことが多かった。 ・幼保小中で共通の課題がわかってよかった。 ・川辺小と川辺保育園の交流会は、とても参考になった。 ・異校種の様子をりかいできてありがたかった。	○
	2、個別支援が必要な子、家庭支援が必要な子への援助や連携のあり方について (1)参観や移行支援会議等を通して子どもの実態を把握し幼保小中の具体的な取り組みや支援方法について検討し共通理解する。 (2)保護者理解を得るために、個別参観を行い具体例を挙げた情報交換をし、保護者の支援や対応について検討する。	・来入児保護者会等で聞いた相談内容を園とも連絡を取り合って共通理解を図ることができた。 ・学校での対応を知り、安心できた。	○
	3、職員の交流 (1)職員が、保育園や小学校へ行って学校生活や保育体験をする中でお互いの職場の現状を理解し合う。 (2)発達段階の違いを、子どもの活動の実体験から学び合う。 ・就学前担当が各園を訪問し、子どもの活動の様子や支援について情報を共有することで、入学に向けた準備ができる。	・担当職員が園の訪問をさせていただきありがたかった。 ・より多くの職員が交流できる機会があってもよいと思う。	○

※評価 ◎:目標を上回る達成 ○:目標どおり △:目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	7月13日	川辺小	・保育園と川辺小2年生の交流授業参観 ・プールでの授業参観 ・県、上田市幼年教育研究会の事前授業
2	11月15日	泉田保育園	・参観と感想 ・施設の説明と園児の受入れ状況 ・職員指導のあり方
3	1月30日	日向幼稚園	・授業参観と幼稚園の現状と課題について ・園児、児童生徒がかかえる問題につて ・反省と来年度への要望 ・来入児の情報交換と配慮を要する児童の情報交換

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	丸子中学校区	構成園校	丸子中／丸子中央小／西内小／西望幼／わかくさ幼／中丸子保／東内保／西内保／みなみ保		
役員	29年度	会長	丸子中央小学校	副会長	丸子中学校
	30年度	会長	丸子中学校	副会長	西内小学校

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通 目標	(1) 授業や活動参観を通して、各発達段階における現状の把握や課題について情報交換を行う。 (2) 園・校内や家庭内での基本的な生活習慣の確立を図る。 (3) 発達障害のある児童生徒への支援方法を探る。	○喫緊の課題として共通理解がもて、児童生徒の様子や生育歴・環境等から、その対応について話し合うことができた。 ○本年度、3回の会合をもった。	○
取組	(1) 共通目標(1)について ①わかくさ幼稚園児の活動参観から、発達段階における状況や課題を把握する。 ②園から小学校、小学校から中学校への繋がりにおける課題や対応策を検討する。(1回目の園・2回目の小・3回目の中を通して) ③夏休み中に園へ小学校の職員が出向き、参観・体験・情報交換する。	○幼保小中における園や学校課題の共通理解がもてた。 ○幼保小中における児童生徒の発達段階的な様子や課題を、連続して把握し、記録を生かしていきたい。 ○外部機関とも連携して家庭支援を続けたい。	○
	(2) 共通目標(2)について ①幼保小中が連携して「基本的な生活習慣の大切さ」や「家庭生活のあり方」のプリント内容を更に検討し、作成する。 ②夏休み前に上記プリントを配布して、保護者へ啓発を行う。 ③「早寝、早起き、朝ご飯」の継続した呼び掛け。 ④来入児保護者会で、家庭生活のリズムの整えや基本的な生活ができるように依頼する。	○「基本的な生活習慣」を啓発するプリント(「ぐんぐん丸っこ」)を配布して呼び掛けた。来年も継続して、家庭の意識を向けていきたい。 ○各家庭では問題意識を持って、目標に向けて実践しようとする姿が見られた。(親の言葉より)今後も継続して啓発していくことが必要である。	◎
	(3) 共通目標(3)について ①丸子中学校区の各園・学校の発達障害状況と対応策についての理解を図る。 ②会合の度に保健師さんにも同席していただき、発達障害の相談窓口等の指導をいただく。 ③支援が必要な児童や家庭について具体的な内容を話し合い、各園・校で参考にする。	○各園・各校とも発達障害と思われる子どもたちの増加状況と対応策についての理解を図ることができた。幼保から小へ、小から中への情報の共有化が大切であることが分かった。 ○上田市で推進していただいた、移行支援シートと移行支援会議によって、特別な配慮が必要な子どものスムーズな移行ができていく。 ○子どもへの支援や配慮について具体的に学ぶことができた。	◎

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	7月19日 (水)	わかくさ 幼稚園	・わかくさ幼稚園の年長児を中心に、活動参観 ・発達障害のある子どもや家庭への支援について ・「ぐんぐん丸っこ」の検討 ・新入生を迎えるに当たっての幼保小の連携について ・学校職員の園訪問について ・来入児の名簿の確認 ・今後の予定
2	10月31日 (月)	丸子中央 小学校	・丸子中央小学校1年を中心に、全校学年の授業参観 ・「基本的な生活習慣の確立」に向けての呼び掛け文の検討 ・アプローチ、スタートカリキュラムの検討 ・新入生を迎えるに当たっての幼保小の連携について
3	1月29日 (月)	丸子 中学校	・丸子中学校1年生の授業参観と特別支援学級の授業参観 ・発達障害のある園児・児童の小学校及び中学校入学に向けての連携について ・幼保小中を通しての連携について ・本年度の反省と課題、次年度への希望と予定

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名		丸子北中学校区		構成園校	丸子北中／塩川小／丸子北小／依田保／長瀬保／塩川保／ちぐさ幼	
役員	29年度	会長	丸子北中学校 吉池光則		副会長	塩川保育園 斉藤るり子
	30年度	会長	丸子北小学校		副会長	依田保育園

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	(1)「思いやり」の芽を大事に育てよう (2)何事も「自分です」気持ちを持たせよう (3)発達段階に応じて、学習する習慣を身につけさせよう (4)心と心を伝え合う「挨拶」(交わり)を広げよう *子どもの成長や学びの発達段階に即した指導の接続と連携をもとにして	以下の通り	
取組	(1)地域あいさつ運動等の展開 ①あいさつ運動の継続(月1回の実施) ②保護者向け幼保小中連携会議だよりの発行(10月)	・丸子地区青少年ネットワーク会議の共通理解に基づく「あいさつ運動」を展開している。毎月、第3月曜日が啓発の日であり、小中学校の児童会・生徒会役員や地域の方(分館長さん等)が学校玄関や通学路に立ち、あいさつ運動を展開している。各校児童会・生徒会が主体となり実施している。 ・丸子北中学校区 幼保小中連携会議だよりの「よだがわ」を各園・学校で保護者へ配布した。	○
	(2)子どもの成長や学びの発達段階に即した指導の接続と連携	・連携会議を各校園で実施し、保育・授業参観を通して園児・児童・生徒理解を図ると共に、その学びの姿から指導の接続や連携のあり方を学び合う。 ・連携会議毎に、後半の時間を使い各校園の連携の状況や児童と園児の交流について情報交換を行う。(詳細は、各校の連絡会にて係が実施)	○
	(3)小中連携の取り組み ①「赤ペン先輩」 ②中学校の先生による、国語の授業	・小学校6年生の学習プリント(家庭学習等)を中学生が赤ペン先輩となって採点、助言をする。小学生にあこがれをもたせたり、中学生の自尊感情を高めたりしながら、小中双方の学力向上をめざしている。 ・中学校の先生が小学校に来校して国語の授業を行う。わかりやすい授業体験を通して、中学校での学習への期待感をもたせている。	○
	(4)学習指導要領における教科学習を通して交流の実感を持たせるため、小学校区ごとの園・小・中による取り組み	・保小・小中においては参加体験型学習を小学校・中学校において実施。新規入学予定学年が、スムーズな校種移行ができるように学習内容・展開を工夫した。 ・中学校の家庭科保育学習単元、総合的な学習におけるキャリア教育で職場体験学習として保育園を働く場として提供いただいた。	○

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	H29.6.27	真田中央公民館	・前年度の反省と今年度の重点の確認 ・年間計画の作成
2	H29.8.28	依田保育園	・授業参観 ・会場校の概要やグランドデザイン、現状と課題についての発表・授業参観を通して学び合う。 ・丸子北中学校区の課題である自己肯定感を高める手だてについての協議 ・「丸子北中学校区幼保小連絡協議会だよりの検討
3	H29.10.24	塩川小学校	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画
4	H29.12.12	丸子北中学校	・授業参観 ・会場校の概要やグランドデザイン、現状と課題についての発表・授業参観を通して学び合う。 ・保育実習の交流のよさについて ・「就学前児童の導き方」について
5	H30.2.20	長瀬保育園	・保育参観 ・会場園の概要や保育の全体像、現状と課題についての発表・保育参観を通して学び合う。 ・本年度の反省と来年度の課題。来年度も引き続き実施したいことなど。 ・来年度のブロック会議年間計画及び会場園・校、役員の出番の確認。 ・来年度の行事(運動会等)の日程の打ち合わせを行う。

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名		真田中・菅平中学校区	構成園校	真田中・本原小・長小・菅平小中・そえひ小 さなだ保・いずみ幼・すがだいら保・そえひ保		
役員	29年度	会長	さなだ保育園長 紅林 裕子	副会長	本原小学校長 浅原 昭久	
	30年度	会長	本原小学校長 浅原 昭久	副会長	いずみ幼稚園長 松沢 かよ	

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	「みんなで育てよう真田っ子を」 ～キャリア教育＝自己肯定感や自己有用感を育み、 スムーズな入学を進めるための連携とそのあり方～	・幼保小中連携を、キャリア教育の視点から捉え、活動や交流を行うことが出来た。	◎
取組	① 各園のアプローチカリキュラム、各校のスタートカリキュラムをもとに、幼保との連携の中で重点となる活動内容などの意見交換の実施 ② 各園・各校における学びの状況や子どもの姿に応じた支援・指導の連携についての情報交換 ③ 各園・各校における幼保小中の連携を更に深めるための園児・生徒の活動や交流にかかわる情報交換	・各園のアプローチカリキュラム、各校のスタートカリキュラムの計画を持ち寄り、幼保小中連携の中で、子ども達がスムーズに学校に慣れていくように考えることが出来た。 ・各園・各校での具体的な交流計画について情報交換したことで実施に結びつき、交流が深められた。	○
	① 子どもの学習や遊びの様子、活動場所等を参観し、懇談することを通して、研修を深める。 ② 小中学校の職員が校区の幼・保での体験実習をすることにより、幼保職員の具体的な支援に学ぶ。 ③ 幼保から小、小から中へ、配慮を要する子どもの支援のあり方について、情報交換を行う。	・それぞれの園や学校での情報交換により、子ども理解について研修が深まった。 ・体験学習から、中学校への抵抗感を薄め、進学への期待感を高めることが出来た。 ・来入児・児童・生徒の情報交換をすることにより、小1・中1ギャップの解消が図られている。	○

※評価 ◎: 目標を上回る達成 ○: 目標どおり △: 目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	H29.6.27	真田中央 公民館	・市校長会と同時開催 ・本年度の計画(小中学校区での学校職員・児童生徒の交流や保育士体験等の打ち合わせ。)
2	H29.9.7	菅平 小中学校	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校でのアプローチカリキュラム、スタートカリキュラムについて ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換
3	H30.1.29	いずみ 幼稚園	・授業参観及び園児・児童・生徒の情報交換 ・各園・各校における学びの連携について ・幼保小中の連携を更に深めるための活動や交流にかかわる情報交換 ・今年度の反省と次年度への課題と要望 ・次年度の計画

平成29年度ブロック内の取組について

1 概要

ブロック名	依田窪南部中学校区	構成園校	武石小学校・依田窪南部中学校・武石保育園		
役員	29年度	会長	依田窪南部中学校長	副会長	武石保育園長
	30年度	会長	武石小学校長	副会長	武石保育園長

2 共通の目標・取組状況及び成果等

	ブロック内の共通の目標・取組	成果・効果等	評価
共通目標	<ul style="list-style-type: none"> ・誰にも挨拶できる武石地域を目指す。 ・相手を思いやる心を育てよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各校、園で挨拶運動に取り組んできている。自ら挨拶する子、声をかけられたら挨拶する子とそれぞれだが、挨拶する子どもたちが増えている。 ・交流を通して、共通体験の中で相手の立場を考えたり、理解しようとする子どもが育っている。 	○
取組	(1)各校、園で挨拶運動を実施。 ①各校は、保護者アンケート、児童・生徒アンケートに「あいさつ」の項目を設置し、振り返ることで挨拶から始まるコミュニケーションを深めるようにした。 ②各校、園で「始まり、終わり」の挨拶をしっかり行うようにした。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の中で挨拶ができる子が増え、「子どもたちの挨拶が気持ちよい」と言ってくれたことができた。 ・「雪かきをしていたら登校中の子どもが、おはようございますだけでなく、ありがとうございますと喜んで嬉しかったと地域の方が話してくださった。 ・基本的な生活習慣として、身につけられるよう大切に考えていく。 	○
	(2)各校、園との交流 ①武石保育園研修 ・夏休みに小中教職員が1日保育園に行って、園児と過ごし、保小中の職員間で情報交換を行っている。 ②小中学校の交流 ・中学校の文化祭見学に6年生全員が参加し、中学生から説明を聞く場を設けている。 ③保小の交流 ・小学校運動会、音楽会への年長組の参加。小学校のプールを体験	<ul style="list-style-type: none"> ・各校、園との交流により、相手のことを考えて行動や接し方を学べた。 ・「教職員の児童の見方」を振り返る機会となり、子どもの成長に合わせて対応していくことが大切であることを実感できた。 ・年長組が1・5年生との交流を楽しみ、小学校入学への期待を持ってもらえた。 ・小中ともに進学にあたっての不安を持っている子どもの対応を行うことができた。子ども・保護者に来校していただき、学校の様子を見てもらったり、相談したりできた。 	○
	(3)メディアコントロールデー実施 ・南部地区の学校でメディアコントロールデーを実施している。武石保育園でもメディアと接しない日などを決めて、保護者に連絡している。	<ul style="list-style-type: none"> ・各校の様子を聞いて取り組みを進めている。さらに、保護者の意識を高めていきたい。 	○
	(4)中学校説明会・部活動説明会の実施 ・本年度より、小学校6年生対象の中学校説明会を実施した後日、中学校職員が小学校を訪問し、小学生が中学校生活について疑問に思っていることや不安について相談を受け、助言している。	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校への不安が減り、希望をもって入学しようとする小学生が増えている。 	◎

※評価 ◎:目標を上回る達成 ○:目標どおり △:目標未達成の部分あり

3 会議開催状況

回	開催日	会場	主な議題
1	5月15日 11月10日 2月13日	依田窪南部中	○小中連絡会 ・6年生、新1年生の様子について ・中学校説明会について ・特別な支援を要する子どもの支援について
2	5月19日 1月18日	武石小	○保小連絡会 ・来入児、新1年生の様子について ・特別な支援を要する子どもの支援について
3	7月27日	武石保育園	○保小中連絡会及び保育園参観 ・保育園児と小中教職員の交流 ・保小中連携のあり方について

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第一中学校区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
4月5日	入学式	神川小学校 東小学校 一中区各幼保園	保小 入学式に各園から入学に際してのメッセージをいただく。入学式で紹介すると共に、1年生の教室近くの廊下の壁に掲示する。
5月10日	一中区小中学校 特別支援学級交流会	東小 神川小 第一中学校(特別支援学級)	小 一中に東小、神川小の特別支援学級児童と職員が来校し、2時間スカイホールで各校が企画したゲームをして楽しんだ。中学生が小学生の世話をしながら、楽しく交流する姿が見られた。来入生の姿を参観できたことで、貴重な情報収集の時間にもなった。
6月15日	音楽会リハーサル見学	東小 東部保育園 聖マリア幼稚園	保小 音楽会の前日、各学年の最終リハーサルの見学をし、年長の子ども達に音楽会の雰囲気味わってもらおう。真剣に演奏に耳を傾け、小学生の演奏に良さを味わってもらい、次年度への意欲に繋がった。
7月11日～7月12日	一中職場体験	東小、神川小	小中 一中から6名の生徒が職場体験に参加した。授業の参観や、授業の手伝い、給食指導や清掃指導を担任と共に、学校という職場の雰囲気を味わうことができた。
7月21日	小学校のプールで交流しよう	国分保育園年長児 神川第二保育園年長児	 一緒にプールに入り、プールの中を走ったり、ペアで手を引っ張ってあげたりすることを通して交流することができた。
7月31日～8月4日	保 育 研 修	東小職員、神川小職員 東部保育園、常田保育園 甘露保育園、国分保育園 神川第二保育園	保小 小学校職員が保育研修を行い、園での生活の様子を体験するとともに、職員と懇談することで配慮点などについて研修することができた。
8月17日～21日	プール開放	東小 常田保育園 聖マリア幼稚園 東部保育園	保小 3つの園の年長児が東小学校のプールを利用した。広いプールでのびのび遊び、学校のプールの雰囲気を味わいながら水遊びに自信が持てるようになった。
9月4日・9月8日	年長さんとの交流会	東小2年生 甘露保育園 常田保育園	保小 東小2年生が、常田保育園、甘露保育園の年長さんを招き夏祭りを開催し、一緒に楽しんだ。2年生は来入児に対する接し方や、分かりやすい説明の仕方などを学び、年長の子ども達は異年齢の子どもと接しながら、教室の様子なども味わうことができた。
10月6日	風車拾い事前下見	東小 入学予定児童 希望者	保小 運動会前日に、希望した来入児が来校し、準備が整っている会場で風車拾い下見をした。見通しのもてないことに強い不安を感じる子どもたちへの支援として有効であったと思われる。
9月14日	保護者説明会	東小	幼保小 園児の保護者への説明会
11月13日	年長さんとの交流会	東小5年生 東部保育園年長	小中 東小5年生が、東部保育園の年長さんを招き学校紹介や、様々な遊びを一緒に行った。5年生は来年度兄弟学級になる来入児と一緒にふれ合い、接し方を学ぶことができ、年長の子ども達は来年度一番お世話になる新6年生と顔を合わせることができ、入学後の生活に安心と希望を持つことができた。
9月～10月	運動会参観	東小 神川小の 校長・教頭	小 東小 神川小の校長・教頭が保育園や幼稚園の運動会の様子を参観し、個別の対応が必要な子どもなどの様子を把握する。

10月14日	特別支援学級説明	一中 東小、神川小(5年生、学級担任)	小中	各小学校の5年生の特別支援学級の児童と保護者が中学校で体験学習。(児童は授業を中学校特別支援学級生徒と受ける。保護者は学校長の話聞き授業参観)中学校での見通しが持て、安心感が生まれる。
11月29日	保護者説明会	東小	幼保小	園児の保護者への説明会
2月1日	保護者説明会	東小	幼保小	園児の保護者への説明会
10月～2月	新入学児童体験授業	東小 来入児希望者	幼保小	特別支援学級に入級を希望する来入児に学級の様子を参観してもらったり、授業を体験してもらったりできるように考えた。1年生の授業の様子も希望により参観してもらい、入学後の見通しを持てるよう配慮した。
2月17日	生徒と園児の交流	一中 国分保育園	保中	特別支援学級生徒が国分保育園児と交流活動を行う。
10月17日(火)	国分保育園の園児と交流しよう	神川小 国分保育園年長児	保小	園児の皆さんに、読み聞かせをしたり、折り紙を一緒に折ったりする活動を通して、楽しく交流することができた。
11月14日(火)	小学校を案内しよう	神川小 大屋幼稚園年長児	幼小	校舎の案内をしたり、ジャンケン列車で交流することを通して、入学してくる園児の気持ちを考えながら交流することができた。
12月13日(水)	国分保育園の園児と交流しよう	神川小 国分保育園年長児	保小	国分保育園の園児に音楽会の歌を紹介したり、ダンスを紹介してもらったりする活動を通して、楽しく交流することができた。
2月28日(水)	小学校を案内しよう	神川小 国分保育園年長児 神川第2保育園年長児	保小	学校の紹介をしたり、ペアで校舎案内をしたりジャンケン列車やなぞなぞを出すことを通して、来入児を思いやる気持ちが育った。
9月29日	小6東小	文化祭招待	小中	ステージ発表、展示発表見学
1月18日	中学校説明会	一中 神川小 東小	小中	中1による小6への学校紹介、体験授業、部活動見学
10月	家庭科保育実習	中2 保育実習 2時間ずつ	保中	2年生が保育園に行き、保育実習を行った。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第二中学校区			
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	29 年 度 の 成 果 と 課 題	
5月15日(月) 7月12日(水) 12月5日(火) 2月14日(水)	授業参観・保育参観	塩尻保・聖ミカエル保 南部保・秋和保・梅花幼 塩尻小・清明小・二中	幼保	各校・園の取組の様子や特徴、先生方の思いに触れることができ、有意義だった。
			小	参観させていただき勉強になった、また参観後の意見交換がとても充実していて良かった。
			中	発達段階の違いによる支援の工夫に接し、日々の支援を見返すことができた。
6月3日(土) 10月7日(土)	各小学校運動会招待	各幼稚園・各保育園の年長園児 各小学校職員・児童	幼保	入学することに対する期待感ももてた。卒園児の成長した姿を見ることができ嬉しかった。
			小	「風車拾い」に参加してもらった。児童の様子・動きが直にわかり良かった。
6月22日(木)	中学校授業参観	塩尻小学校・清明小学校の各6年生が二中へ	小	中1ギャップへの対応として、良いことだと思う。
			中	中学生にとっても良い刺激となり、また児童の目線からの厳しい指摘はありがたい。
9月29日(金)	二中祭見学	清明小学校、塩尻小学校の各6年生が二中へ	小	遅く成長した先輩達の姿にあこがれを抱き、中学校への期待を膨らませていた。
5月～2月	なかよし集会 交流会	・聖ミカエル保育園・梅花幼稚園・上田幼稚園の年長園児と清明小5年児童 ・塩尻保・秋和保の年長園児と塩尻小1年児童	幼保	小学校の児童へのあこがれを感じ、入学への期待感がより高まった。
			小	園児との交流会等では、園児をやさしくお世話することで小学生として成長している。どのくらいの回数が適切なのか検討していきたい。
10月10日(火)	小学校音楽会 リハーサル見学	塩尻保育園・秋和保育園(年長・職員) 塩尻小学校(児童・職員)	保	事前の発表練習の見学でしたが、来年は自分たちもあのような姿になるというあこがれと期待がもて、良い経験だった。
			小	音楽会リハーサルの様子を保育園児に参観してもらった、緊張感を持って頑張っていた。

1月26日(金)	中学校説明会・体験授業	塩尻小学校・清明小学校(6年) 二中	小	自分が希望する教科の授業を体験させていただき、中学進学への大きなステップとなった。中学入学に向けて、意識を高揚することができた。
			中	二中の1年生にとって、大きな成長が期待できる貴重な機会となっている。
通年	小中連携による学力向上推進事業(中学校の教員による算数、外国語活動の授業支援)	算数 塩尻小、清明小6年各クラス(3時間/2週) 外国語活動 塩尻小5・6年、清明小6年各クラス(1時間/1週) 二中職員2名(数学・英語)	小	塩尻小と清明小の両校で、算数と外国語活動の小中連携事業を実施している。通年で、中学校の先生の授業を受けることは大きな意義があり、継続させていきたい。
			中	教科(算数・外国語)が好きになることを願って、支援に入ってきた。取り組みの意欲向上や中1ギャップの解消に役立ったのではないかと思う。来年度、算数と外国語に対応できるか検討が必要。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第三中学校区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
1学期	小学校への三中英語科教員派遣による外国語活動の授業実施	・三中与北小6年 ・三中与西小6年	小 「楽しい外国語活動」の体験、中学校教員による授業体験を通し、中学校での英語授業、また、中学校の授業そのものへの期待を膨らませることにつながった。
			中 中学校に入ってからの英語科の学習をイメージしやすくなることは、中1ギャップを防ぐ上でも有効であるし、英語の楽しさをより味わい、意欲的に学ぶ子どもの育成にも役立っているものと思われる。
6月22日 1月26日	小学生の中学校での授業体験(参観・体験)	・三中職員と北小6年 ・三中職員と西小6年	小 授業体験を通し、中学校の授業(教科担任による)、中学校での生活に対する期待をもつことにつながっている。
			中 小学生の感想を見させていただくと、中学校の授業をはじめとする学校生活への期待がとて高くなっていることがうかがえる。また、中学校の職員は小学生の意欲に満ちた姿に刺激を受け、入学後大事に育てなければとの思いを強くすることにもつながっている。
8月28日	三中ブロック不登校対策委員会	三中、北小、西小職員	小 事例研究を通し、自校の「対策」の振り返りにつながる。 いずれ三中進学の可能性が高い児童の、貴重な情報共有の場になっている。
			中 小中それぞれに事例を紹介し合い、児童生徒の状況や担任の悩みなどを共有することができている。受け入れる立場の中学校とすると、直接状況をうかがえる機会があることはたいへんありがたい。
9月29日	中学校文化祭への招待	三中与北小の6年 (西小は修学旅行の振替休業)	小 発表活動(意見発表会等)を通し、「中学生としてのあり方(思考の深さや広がり)、発表の態度等)」に対し、憧れの気持ちをもつことができた。
			中 西小学校6年生は修学旅行翌日で全員に来ていただくことはできなかったが、北小学校の6年生には中学校の文化祭とはどのようなものかを肌で感じてもらうことができた。中学生に対して憧れの気持ちをもてたとうかがっており、短い時間の参加にはなってしまうが、有効な交流になっていると思われる。
11月8日	三中ブロック人権同和教育研修会	三中、北小、西小、たちばな幼、上田幼、甘露保、芙蓉保、かんぎおん保、北保	小 人権同和教育の考え方について、大切な「共有」の場となっている。
			中 小学校の人権同和教育を肌で感じる事ができる貴重な機会となっている。その他にも、小学校の授業の雰囲気や、小学校の先生方の考え方に触れるといった意味でも大いに価値がある。中学校としてはよい刺激をいただいている。

通年	三中所属のALTを小学校に派遣	西小(5, 7, 9, 11, 1, 3月) 北小(4, 6, 8, 10, 12, 2月)	小	ネイティブな英語の発音に触れる貴重な機会になっている。「英語科教員の派遣」と同じ
			中	ALTと小学校時代にふれ合っている小学生が中学校に入学してくることで、ネイティブスピーカーとの関わりにストレスのない生徒が増えているように思う。
5月	小中連絡会での授業参観	・三中与北小 ・三中与西小	小	卒業した子どもの様子や中学校の授業の実際を見ることができて有意義だった。
			中	恩師に成長した自分を見てもらえることが、中学生となった自分に対する自信につながっている。
7月～8月	園児による学校施設利用(北斗の広場・小プール)	たちばな幼稚園・甘露保育園・芙蓉保育園・北保育園	小	小学校の雰囲気を感じたり、小学校での生活に対する期待を高めるための一助となっているのではないかな。
			幼保	小学校に対する不安を解消し、学校生活への期待感を高めることにつながっている。
8月～2月	職員による幼保参観	・各園と北小 ・各園と西小	小	特別な支援が必要と思われる児童に対する参観を行うことで、就学支援に役立てたり、合理的な配慮をしたりする上で糧としている。
			幼保	年長児のクラスを参観してもらい、年長組担任と懇談をした。特に配慮を必要とする園児の様子や方法について伝達することができた。
7月	中学生の保育体験実習	・三中2年 ・芙蓉保育園児	中	中学校でとは少し異なった姿を見ることがある。対象が園児であることや、環境がいつもと異なることがそうさせている。事前の準備のために放課後に居残りをする生徒も多く、生徒は取り組む価値を感じているようだ。
			保	中学生のお兄さんお姉さんといっしょに遊んだり体を動かしたりすることをとても楽しんでた。よい交流になった。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第四中学校区			
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果	
通年	中学校の先生による数学の授業 ALTによる英語の授業補助	第四中学校 南小学校 城下小学校	中	次年度入学する6年生についての情報を得ることができた。
			小	算数ではない数学、英語を教わることにより教科性の高い学習への関心を高めることができた。また、教わった先生と中学入学時に会うことで、ギャップがなくなる。
6月3日	来入児の運動会参加	南小学校 城下小学校 来入児在籍園	小	高学年児童が次年度に入学する1年生のことを思いながら道具を作ったり、当日実際に案内したりすることで、高学年としての責任感を感じたり、自分の成長を感じることができた。
			幼保	半年後の小学校入学への期待を持つことができた。
6月22日～23日 9月11日～12日	小学6年生の中学校体験授業	城下小 6/22、23 南小 9/11、12	小	中学校の先生の授業を体験し、中学校の授業へのイメージを持ち入学への期待感と心構えを持つことに役立った。
			中	小学生が学習に向かう様子を知ることができた。
6月27日	みのり保育園と児童会福祉委員会交流	児童会福祉交流委員会 みのり保育園年長組	保	お兄さんお姉さんと一緒に遊ぶことを通して小学校とのギャップを少なくし、入学への期待感をもつことができた。
			小	年長さんに楽しんでもらえる交流会になるように計画したり実行することを通して、相手のことを考えて行動することの大切さを感じ取った。
7月25日～26日	保育園での職業体験学習	第四中学校2年生(希望者) 保育園	中	保育体験を通して、保育士の仕事の大変さとやりがいを知ることができ、職業選択の上で貴重な体験となった。
8月2日～ 8月3日	城下保育園と城下小学校職員 の交流	城下小学校新任職員 城下保育園職員	保	小学校の先生方に保育園実習をしていただき、保育園についての理解を一層深めていただき有り難かった。
			小	保育園実習を通して保育園児の様子や保育園の生活を感じ取ることが出来た。さらに、保護者との連携を実際の場面で見ることができよかった。
8月18日21日23日	城下保育園児の小学校プール 利用	城下保育園年長組 城下小学校	保	小学校のプールを利用することで学校の施設や雰囲気になれることができた。
11月	中学2年生による保育実習	第四中学校2年生 三好町保育園	中	家庭科の授業で保育実習を行い、園児と触れ合うことにより保育について知ることができた。保育士の仕事や話から、保育について学ぶことができた。園児と接する中で自己有用感を得ることができた。

12月5日 →インフルエンザ流行により中止 12月13日	上田南幼稚園児による授業参観・交流会	城下小学校1年 12/5 南小学校1年 12/13 上田南幼稚園年長組	保	学校の施設やチャイムで動く様子を感じ取ることが出来た。 一年生の授業を参観することで、入学への期待感をもつことができた。
			小	南小学校に来てもらい、年長さんに伝わるように国語の学習などを発表した。また、体育館で一緒に遊んだりすることを通して、年長さんとの交流を一層深めることができた。
1月19日	中学1年生による中学校説明会	第四中学校1年生 南小学校6年生 城下小学校6年生	中	中学校生活の基本について、あらかじめ伝え、心の準備をさせることができた。
			小	中学校生活について、中学校の先生・生徒から直接話を聞いたり、短時間体験させてもらうことで、入学への不安を少なくし、期待をもつことができた。
1月27日 →インフルエンザ流行により中止	来入児1日入学	来年度入学予定者 城下小学校1年生	保	
			小	入学を予定している園児さんのことを考え、プレゼントを用意した。
1月26日 →インフルエンザ流行により中止 1月30日	みのり保育園児・下之条保育園児による授業参観と学校見学	来年度入学予定者 みのり保育園 1/26 下之条保育園 1/30 南小学校1年生	保	学校の施設の様子を感じ取ることが出来た。 一年生の授業を参観することで、入学への期待感をもつことができた。
			小	入学を予定している園児さんの参観をうけて一生懸命学習している様子を見てもらった。もうすぐ進級して一つ下の学年の手本になろうと自覚が高まった。
2月21日 →インフルエンザ流行により中止	城下保育園児による授業参観と学校見学	城下保育園児年長組全員 城下小学校1年生	保	
			小	保育園児の前で学習発表の準備をすることで、もうすぐ進級して一つ下の学年の手本になろうと自覚が高まった。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第五中学校区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
通 年	小中連携教員配置授業	豊殿小・神科小(6年算数) 第五中(数学科)	小 小学校の学級担任とともに中学校数学の教師が、小学校6年の算数の授業を行った。中学校で日常的に行われている授業スタイルやノートの取り方を教えてもらった。小中で協力しながら継続した指導を行うことで、児童の中学校生活に対する不安感を軽減させることができた。中 I ギャップ解消、学力向上に向けた取組となった。
			中 入学予定の児童の学年全体の傾向をつかんだり、や個別の児童理解が深まった。
春・秋・冬	お散歩	神科第1保・第2保 豊殿小・神科小	保 小学校の学校行事の見学を行ったり、季節ごとにお散歩では春に桜の花を見たり、校庭で草花で遊んだりした。
			小 園児とともに児童も花や池を見に行ったり、一緒に花を摘んだり鬼ごっこをしたりして楽しい時間を過ごした。
4月～5月	スタートカリキュラム	神科第1保 神科小 豊殿保 豊殿小	保 週に1回～月に2回、園長・保育士が、1年生の登校支援を行った。また、園長・保育士が1年生の指導と生活の様子を参観し、その後情報交換をした。
			小 スタートカリキュラムに沿って、幼保のリズムから、小学校のリズムにつなげていく活動をすすめた。始業前、1年生昇降口で新1年生を保育園の先生が挨拶と出迎えをしていただいた。新1年生が新しい環境に安心感を持って適応することができた。
5月	保育園の先生による1年生の授業参観と懇談会	豊殿小	小 小学生になった子どもの様子から具体的な意見交流ををするために、授業参観や懇談会を通して子どもたちの様子について情報交換している。
6月	第五中前歩道の花壇作り	神科第二保 五中2年生	保 はじめは戸惑いも見られたが、すぐに仲良くなり、年齢の離れたお兄さんお姉さんと楽しく活動できた。
			中 幼い子どもと触れ合う機会の少ない中学生にとって、自然な形で、保育園児に寄り添うよう気持ちが生まれた。
6月	小学校音楽会	豊殿小・西丘保・上田北幼 神科第1保・第2保 豊殿小・神科小	幼保 児童のすてきな歌声や合奏が聴くことができた。1年生の歌と合奏の発表を聴いた。
			小 来年度入学してくる保育園児に小学校の音楽会を見学してもらい学校の様子を知ってもらうことができた。
7月	中学校職場体験学習	神科第1・第2・西丘・あゆみ ・豊殿保 神科小・豊殿小 五中(2年生の一部)	幼保 園の職員と園児との関わりの様子を実際に教室に入って、園の仕事を体験してもらった。
			小中 児童指導等、小学校教員を体験してもらった。体験を希望する職場で体験させていただき、将来の自分の進路について考える機会を与えていただいた。

7月～8月	小学校プールでの体験・交流	豊殿保・神科第1保・第2保 豊殿小・神科小	幼	小学校の低学年用プールを利用させてもらった。大きなプールに喜び、のびのびと遊ぶことができ、泳ぎも上達した。1年生との交流もできた。
			小	小学校のプールで年長児と5年生、年中児と4年生で交流している。小学校の子どもたちにとってお兄さんお姉さんとしての自覚が少しずつ芽生えてきている。
9月29日	中学校文化祭見学	豊殿小・神科小(6年) 第五中	小	第五中の鳳祭に6年生が参加し、教室展示やステージ発表を見学した。中学校生活の一端を見学し、来年からの中学校生活に関心と意欲をもつことができた。
			中	鳳祭の発表の様子を児童にも見てもらうことで、成長した姿を示し、先輩としての自信が持てた。
9月～10月	小学校運動会	豊殿保・神科第1保・第2保・ 西丘保・あゆみ保・北幼他 豊殿小・神科小	幼保	来入児種目の風車拾いで運動会に参加する。楽しみながら風車を拾う姿が見られた。
			小	年長さんを運動会に招待して、来年度入学する園児を待つ気持ちや期待感を膨らめることができた。
11月1日	年長児と5年生の交流会	神科第一保・第二保・上田北幼 神科小【5年】	幼保	年長児と5年の交流で小学校の様子を教えてもらったり、学校内を案内してもらったり、絵本をよんでもらったりすることを通して小学校生活に親しみがもてた。
			小	来入児と5年生が交流する中で、思いやりの気持ちを持ったり、6年生になる自覚をもつことに繋がった。
11月	小1との交流	上田北幼 神科第一保 第二保 神科小(1年)	幼保	年長児が、1年生のとなりで国語や算数の授業を体験し、入学への期待がふくらんだ。
12月	小学校参観	神科第1・神科小 豊殿保・豊殿小	保	園外保育に合わせて、小学校の様子を見せていただいた。授業の様子がつかめた。小学生との交流ができた。
			小	1年生の学校生活の一部を年長児に見ていただいた。
1月	年長児と5年生の交流	豊殿保 豊殿小	保	小学校5年生とかかわる中で、小学校に希望を持って入学する気持ちをつくることにつながった。
			小	来入児と5年生が交流する中で、思いやりの気持ちを持ったり、6年生になる自覚をもつことに繋がった。
1月	幼保小連絡会	豊殿保・神科第1保・第2保・ 西丘保・あゆみ保・北幼 他 豊殿小・神科小	幼保	幼保小連絡会で具体的に支援の必要な子どもの情報交換をおこなった。実際に小学校職員が幼保育園に出向き、子どもたちの様子を参観し、具体的な支援の方向を探った。
2月	中学生保育実習(家庭科)	神科第一保、神科第二保 第五中(2年生)	保	中学生と園児との保育活動を通して交流をさせていただいた。
			中	中学生が各園を訪問し、教職員の勤務や園児とのかかわりの様子等について体験を通して学習できた。

2月16日	中学校での体験授業 新入生説明会	神科小・豊殿小 五中	小	中学校生活の様子(授業・先輩からの話・生徒発表)を見せていただいた。中学校進学にむけての心構えがもてた。
			中	6年生が中学校に来て、中学校の授業を体験し、不安を解消し入学を楽しみにしてもらう。4月より入学してくる6年生に中学校生活について理解してもらうために、授業公開やルーム長会等による学校生活の説明会及び保護者説明会を行った。
2月	中学校教員の小学校参観	豊殿小・神科小(6年) 五中(1学年)	小	中学校の先生方に小学校での様子を見ていただき、中学校進学に向かう取り組みについての情報交換ができた。
			中	小学校の授業や生活の様子、給食や清掃の取り組みの様子などを参観し、情報交換ができた。
3月	小学校へのアプローチカリキュラム	豊殿・神科第1第2・西丘 ・あゆみ保・ 豊殿小・神科小	小	小学校入学を前にして不安を抱える子どもに事前に来校してもらい環境に慣れてもらった。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	塩田中学校区			
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果	
5月8日	塩田地区学校職員会総会 1学年会	東塩田小・中塩田小・塩田西小 1学年担任 塩田北保・塩田中央保・東塩田 保・西塩田保・上田女短附属幼 年長組担任	小	塩田地区の1年担任と保育園・幼稚園担任とで共通話題で1年間進める。
			幼保	小学校入学当初の学校生活の様子がわかり、今後の園での指導に役立てる。
	塩田地区学校職員会総会 6学年会	各小学校6学年担任 塩田中1年担任	小	中学1年生の生活を知ること、塩田地区の6年担任と中学校担任が小中連携を視野に入れて1年間進める。
			中	
6月3日	運動会における来入児種目参 加の補助 運動会への招待(塩田西小)	塩田西小4~6年生 入学予定園児	小	小学生として自覚を持って園児に係わることができた。 園児の様子が分かり、幼稚園保育園との情報交換に役立てることができた。
			幼保	学校長の話、上級生の姿、たくさんの方の応援やカラフルなかざぐるまで、かざぐるま拾いを楽しみ、入学への期待が膨らんだ。
6月3日	東塩田小学校 運動会への招待(東塩田小)	幼稚園・保育園の年長組園児 小学校全校児童	小	来入児種目の補助を通して、上級生としての自覚ある活動ができた。
			幼	来入児種目を楽しみ、学校長の話や上級生の姿を通して、入学への期待が膨らんだ。 東塩田保育園は、事前に来校し、実際に校庭で練習した。
6月中旬	音楽会練習見学(中塩田小)	中塩田小1学年 塩田中央保育園	小	来入児が、1学年の音楽練習を見学し、来年度の学校行事(音楽会)の見通しをもった。
			保	
8月	東塩田小プール開放	東塩田保育園児	保	小学校のプールを使って水遊びを楽しんだ。
夏期	塩田西小のプール開放	西塩田保育園児	保	広いプールで思い切り水遊びができた

7月28日～ 8月7日	小学校に入学する地区・近隣園への職員の参観と情報交換(塩田西小)	西塩田保・塩田中央保・泉田保・上田女短附属幼・塩田西小就学前係、特支コーディネーター・	小	入学予定園児の園での様子を具体的に参観し、困り感のある園児への支援や今後の支援の方向を共通理解することができた。
			幼保	児童の様子を具体的にみていただき、児童への理解と支援のあり方の共通理解が図れた。
8月4日	中塩田小職員・幼稚園・保育園の参観実習(中塩田小)	中塩田小職員・塩田中央保・塩田北保・上田女短附属幼稚園	小	夏休みを利用して小学校職員が半日、参観だけでなくプール実習などをさせていただいた。
8月8日	東塩田小職員・保育園の参観実習(東塩田小)	東塩田小職員・東塩田保	小	夏休みを利用して小学校職員が半日、参観だけでなくプール実習、給食指導を含めた保育体験などをさせていただいた。
7月下旬～ 11月中旬	小学校に入学する地区・近隣園への職員の参観と情報交換(中塩田小)	塩田北保・塩田中央保・附属幼・上田南幼・他幼保・中塩田小来入児係	小	入学予定園児の園での様子を具体的に参観し、共通理解を深めることができた。事前相談を必要とする児童について早めに機会を持つことができた。
9月29日	塩田中文化祭見学(東塩田小・中塩田小)	東塩田小6年中塩田小6年	小	中学校の文化祭を見学し、卒業に向けての気持ちをあらたにすると共に、中学入学に期待を持つことができた。
10月2日	運動会への招待(中塩田小)	幼稚園・保育園の年長組園児各小学校全校児童	小	運動会で拾うものを作り、プレゼント。来入児種目の補助を通して、上級生としての自覚ある活動ができた。
10月11日	就学前健康診断(東塩田小)	入学予定園児	保	健康診断を通して、自分の体の調子を知るとともに、健康な体で入学を迎えようとする気持ちを持つことができた。
10月12日	就学前健康診断・就学前検査(中塩田小)	各小学校入学予定の園児	小	健康診断を通して、自分の体の調子を知るとともに、健康な体で入学を迎えようとする気持ちを持つことができた。園児を検査会場まで案内したり、待機している時のかかわりを通して、上級生としての自覚を高めることができた。
10月20日	音楽会招待(塩田西小)	塩田西小全児童入学予定園児	小	学校として来入児を招待することで、特に1年生は近くに園児がいることで年上を意識して頑張る演奏に取り組んだ。
			保	保育園より大きな音楽会を目の当たりにすることで、小学校への期待を持つことができた。

10月20日	音楽会招待(東塩田小)	東塩田小全校児童 入学予定園児	小	来年入学する園児たちと初めての顔合わせになり、低学年にとっては改めて自分より下の園児を意識するようになった。
			保	東塩田保育園年長児は事前に2回来校して練習し、ステージ発表をすることができた。
11月1日	塩田支会人権同和教育授業公開と授業研修会(塩田支会各学校)	塩田地区小中学校教員各学校	小中	中塩田小学校の1・3・6学年の授業を公開し、実際に授業を参観した後、子どもの様子や授業についての意見交換を行った。
10月30日	就学前検査(塩田西小)	入学予定園児 塩田西小5年児童	小	園児を検査会場まで案内したり、待機している時のかわりを通して、上級生としての自覚を高めることができた。支援の必要な児童の様子を具体的に知る事ができた。
			幼保	園児にとっては緊張の時間であったが、上級生が優しく案内してくれたおかげで、入学を迎える気持ちを高めることができた。
11月7日	入学するみんなを招待しよう(東塩田小)	東塩田小入学予定者全員 東塩田小1年児童	小	体育館でゲームをしたり、1年生の教室と一緒に楽しんだり、プレゼントを作ったりすることを通して、年下の子の面倒を見る、2年生になるという意識が高まった。
			保	1年生と仲良くしたり教室の様子を知ったりすることにより入学に対する不安を和らげ、期待感を高めることができた。
11月21日	就学前検査(東塩田小)	入学予定園児	小	支援の必要な児童の様子を具体的に知る事ができた。
			幼保	園児にとっては緊張の時間であったが、入学を迎える気持ちを高めることができた。
春・夏・秋期	塩田西小への散歩(塩田西小)	西塩田保育園	保	広い校庭を散歩したり、滑り台などの遊具で遊び、小学校を身近に感じる事ができた。
1月30日	1年児童と年長園児との交流会(塩田西小)	西塩田保・塩田中央保・泉田保・上田女短附属幼・塩田西小来入児係・特支コーディネーター	小	入学までと入学後の支援の方向を確認することができた。
			幼保	安心して、入学の準備を進めることができた。
12月5日 12月12日	中塩田小1年と来入児との交流会(中塩田小)	塩田北保・塩田中央保・他の入園予定の希望園児・中塩田小1年児童	小	学校案内・小学校の生活の紹介・紙コップや剣玉のプレゼント、交流会の実施。
7月上旬～ 2月下旬	小学校 来入児参観・情報交換(中塩田小)	中塩田小学校職員1年 特別支援Co 入学予定園児がいる幼稚園・保育園	小	学校参観に来ていただき、児童と園児が交流し、より具体的に園児の様子を把握したり、聞き取りしたりして、具体的な園児の様子を把握することができた。

1月22日	来入児移行支援会議(東塩田小)	東塩田小学校職員 上田女短附属幼稚園長・年長組担任 保護者 学校教育課指導主事	小	関係者が一堂に会し、児童にとってより望ましい学校生活や家庭生活のあり方について、方向を探ることができた。
1月26日	中学校体験授業	東塩田小・中塩田小・塩田西小6年児童 塩田地区外の校の塩田中学校入学予定者	小 中	中学校教員による体験授業に支会3小学校6年生児童が参加。保護者はネットリテラシーにかかわる講演を聞いた。(国・数・社・理・英・音・美・保体) 集中して授業に取り組む6年生児童の姿が見られた。中学校の授業等への不安が減り、学習への興味関心を高め、中学校生活への期待を膨らめ、見通しを持った。また、参加児童は、残りの小学校生活を一層充実させたいという願いをを持った。
2月9日	塩田西小1年と来入児との交流会(塩田西小)	入学予定園児 塩田西小1年児童	小 保	学校を案内や交流を通して、お互いが仲良くなれ、来入児の入学を楽しみにしていた。 学校案内をしてもらうことで学校の様子がわかり、入学への期待を膨らませ、不安が軽減された。
2月中	東塩田小職員による保育園・幼稚園の参観(東塩田小)	東塩田小職員・東塩田保育園・上田女短附属幼稚園	小	入学する児童の園での様子を参観し、学級編制の参考にしたり、新年度の指導方針について資料作りの参考にできた。
2月24日	中学校「中学校ガイダンス」(塩田西小)	塩田西小6年児童	小 中	「何のために学習するのか」中学校へ進学する6年生に向けて、中学生になる心構えや小学校と中学校での授業の違いや共通点などを聞き、自分を変えていく気持ちを高められた。 中学校の研究主任と教頭が小学校に出向き、インフルエンザ対応のため中学校説明会の参加を取り止めた塩田西小6年児童に、中学校の学習(持ち物、授業の進め方、家庭学習の取り組み方、春休みの学習課題等)や生徒会活動、行事、部活動について説明した。児童は中学校進学への期待を見通しを持った。
1 / 2月に複数回	中学進学に向けての学校見学・移行支援会議	塩田西小教員 塩田中教員	小	学校見学を通して、児童は入学に対する安心感と期待感を持つことができた。 小学校教員から中学校教員へ、中学進学に向けて配慮の必要な児童についての丁寧な引き継ぎができた。
2 / 3月に複数回	中学進学に向けての移行支援会議	東塩田小教員・塩田中教員	小	小学校教員から中学校教員へ、中学進学に向けて配慮の必要な児童についての丁寧な引き継ぎができた。
年間を通して	各小学校 来入児参観(発達相談)・情報交換	中塩田小学校幼保小係 特別支援教育Co	小	発達相談を受けたり、園児の様子を参観し、来年度の望ましい学校生活や家庭生活のあり方について、方向を探ることができた。
年間を通して	中塩田小 盈進池やヤギ小屋周辺	塩田北保・塩田中央保育園児		遠足や散歩で盈進池やヤギ小屋に立ち寄り、自然を満喫することができていた。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	第六中学校区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
5月	幼保小連絡会	各幼稚園:保育園 小学校(1年生)	幼保 ・授業参観をし、入学後の現状を把握したうえで1年生の担任と話し合うことができ、情報の共有と入学前に取り組むべき内容の把握ができた。
			小 ・授業参観、就学前年間計画の説明、児童についての懇談 ・本年度入学児童への理解を深める。
5月	小中連絡会	小学校3校:第六中学校	小中 ・中学1年生の授業参観、入学生徒についての懇談。 ・入学生についての理解を深める。
7月11月1月	小中連携会議	六中区小中学校職員	小中 ・小中学生の現状について情報交換を行う
6月	音楽会参加	浦里保育園(年長児) 浦里小学校(全校)	保 ・音楽会前半に参加し、小学生の発表を聴く。保育園でも1ステージ用意し歌を披露する。小学校という場を見たり感じたりし、小学校に慣れる機会になる。
7月	保小交流会、夏祭り招待	浦里保育園(年長児) 浦里小学校(1年生) 日向幼稚園	小 ・保育園の夏祭り後、1年生が来園し夏祭りに行ったものを利用し、一緒に遊び交流を深める。
			保 ・1年生が来園することで、小学校を身近に感じ期待を持って活動する事ができた。
7月～8月:10月	保育職員の小学校体験	浦里保育園:浦里小学校 室賀保育園:川西小学校	保 ・保育士が小学校生活を体験する事で、小学校生活の様子や学習の様子を学ぶことができ、その後の保育に活かす事ができた。
			小 ・年長クラス担任が1年生の生活を半日体験する。 ・教科学習の進め方、小学校の生活について理解を深め児童の成長の様子を知る機会となった。
7月26日・7月27日	職場体験	第六中学校:各幼保育園	中 ・保育園や小学校で職業体験することで、職業理解を深め、働くことの意義や喜び、難しさ等多くのことを学んだ。
7月	部活動参観	各小学校:第六中学校	小中 ・部活動の参観を通して、入学後の生活について期待と関心を高めることができた。
7月～8月	保育体験:幼稚園参観	各小学校=各保育園幼稚園	小 ・就学前係、未体験の小学校職員が保育体験を行う。 ・園児たちがどこまで活動ができるかを知る事が出来有益である。 ・園児の生活の様子や現状を知ることができた。また、配慮の必要な園児について早期に情報交換する事ができた。

7月～8月	プール体験、開放	川辺小学校:川辺保育園 浦里小学校:浦里保育園 川西小学校:室賀保育園	小	・小学校のプールを利用し、小学校の体育施設に慣れる。小学校のプールに慣れ水に親しむ事ができた。 ・小学生と交流しながら、小学校のプールに慣れる機会となった。
9月	六中区交流遠足	小中の特別支援学級 児童、生徒、保護者、担任	小中	・保護者、担任同伴でバス遠足に行く。児童生徒、保護者同士の交流や情報交換ができた。
10月	小学校運動会	各園の年長児 各小学校	幼保	・入学予定小学校の運動会の来入児種目に参加し、小学校への期待や関心を持つ事ができた。
			小	・高学年児童が風車を作り、係児童が世話をし、来入児を温かく見守ることができた。
10月	文化祭見学、中学校参観	各小学校:第六中学校	小中	・中学校の学習活動の様子を理解することができた。
11月	小中連絡会	各小学校:第六中学校	小中	・6年生の様子について情報交換を行うことで、中学校でのよりきめの細かい指導に役立つ。 ・中一ギャップの解消に向けて情報交換を行う。
8月～12月	発達障がいにおける理解と支援についての講話	各小学校	小	・各校の特別支援担当の職員や他校の専門家による発達障がいの理解と支援のあり方について、来入児保護者会で講話を持ち、理解を深めることができた。
11月～12月	就学前相談、懇談、見学	室賀保育園 川辺保育園 泉田保育園 川西小学校 川辺小学校	保	・発達の気になる子と保護者、担任、園長が小学校見学や相談の場を設けていただいたり体験授業をする。 ・児童の理解とスムーズな移行への良い機会となった。
			小	・小学校の生活を知り、入学後の生活に見通しを持つ事ができる。 ・参観や懇談等を繰り返すことで、保護者も不安を解消することができた。
11月～2月	来入児1日入学・交流会	室賀保:川辺小、川西小 浦里保:浦里小	小	・児童と園児の交流ができ、子ども同士が関わり合う中で学びあうことも大きく充実した交流となった。
12月～1月	保育園実習	第六中学校=泉田保育園	中	・中学生が保育園へ出掛け幼児と一緒に過ごす。普段関わる事の少ない幼児との接し方など不安は多いが関わることで気持ちが穏やかになり、中学生にとって良い経験となった。
12月～2月	幼稚園、保育園参観	幼稚園:保育園 各小学校	小中	・配慮を要する園児について、参観や懇談を通して理解を深める。 ・園児の実態を把握し、入学後の指導の方向を考える上で有効。
1月	中学校授業参観=説明会	小学校6年生=第六中学校	小中	・中学の授業を参観し、中学校への期待を持つと共に不安を取り除く。 ・中学校の学習の進め方、内容について理解出来た。 ・入学予定生徒の実態を見、入学後の指導の方向を決める上で有効。
1月～3月	移行支援会議:学校見学	小6の配慮の必要な児童		・配慮を要する児童の支援会議を行い、入学後の支援の方向を検討した。 ・見学を繰り返すことで、不安を軽減できた。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	丸子中学校区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
4月～2月	青少年ネットワーク会議	丸子中央小・西内小・丸子中・丸子修学館高	小中 小中高の児童会生徒会の役員が、年に4回の会合を行い交流する。学校の計画により、国道254号線にて、あいさつ運動と交通安全の呼びかけを行う。1回は西内保育園児も参加した。今年度は挨拶運動を丸子中央小と丸子中合同で4回実施した。他との交流を通して、自分たちの生徒会活動について振り返ったり、新しいアイデアを取り入れたりすることができた。地域の中心になって、活動する自覚とリーダーとしての意識を育てる。
6月	音楽会への招待	西内小・西内保育園	保 小学校をより身近に感じ、ともに音楽を楽しむ。
7～8月	プール開放	中丸子・東内・みなみ・わかくさ・西内の各幼保園児と小学生	幼保 小学校をより身近に感じ、施設の使い方にも慣れることができた。
			小 夏期休業中、行間休みにプールを開放した。園児に挨拶をしたり、自分も園時代にプールを利用したことを思い出したりすることで、交流できたとともに、自分の成長を感じることができた。
8月	職員研修(小→幼保)	丸子中央小・学区内各園 西内小・西内保育園	小 幼稚園・保育園の現場を体験して、子どもへの理解が深まった。園児への支援や子どもの成長段階を実際に見たことが、小学校での児童支援を考えることにつながった。
9月	中学生の幼稚園訪問	わかくさ幼稚園・丸子中学校	中 家庭科の保育の授業の一環として、中学2年生がクラスごと1回訪問し、幼児と遊んだ。幼児の特徴を知り、関わり方を学ぶことができた。
9月	小学生の文化祭見学	丸子中央小6年生・丸子中学校	小 中学校の文化祭を見学することを通して、中学校生活の様子を知るとともに、入学への期待を持つ。
9月	運動会での交流	丸子中央小・学区内各園の来入児 西内小・西内保育園の来入児	幼保 楽しみながら風車を拾うことができた。学校行事に参加し、小学校へ入学する意識が高まった。
10月・1月	来入児と5年生との交流	丸子中央小入学予定来入児・丸子中央小5年	幼保 5年生と一緒に遊んだり学校を知ることを通して、入学への期待を膨らめることができた。
			小 学校探検や工作、絵本を読むなど園児との交流を通して、思いやりの気持ちを持ち、6年生になる自覚を持つことにつながった。

11月	中学校体験授業 (6年生が中学校で)	西内小・丸子中央小・丸子中	小	中学校で授業を受けたり、中学校生活の様子のお話を聞いたりすることを通して、入学への期待や準備に向けた意識を持つ。教科の専門性を知る。
			中	児童の様子をもとに、今後の入学に向けた準備に生かす。
12月	遊びの交流(年長児と1年生)	西内小・西内保育園年長児	保	小学校をより身近に感じ、ともに陶芸製作を楽しむことで、入学への期待を高める。
			小	年長児と1年生がともに陶芸製作をすることで、顔見知りになり、次年度入学後にスムーズな関わりが期待できる。
1月・2月	そり遊び交流 (園児と1・2年生で)	西内小・西内保育園	保	小学生とともにそり遊びを楽しむことで、交流を深め小学校を身近に感じる。
			小	西内保育園のそりゲレンデで、保育園児と一緒にそり遊びを楽しみ交流を深める。
2月	通常学級・特別支援学級授業 参観	西望幼稚園年長児	幼	小学校での学習の様子を参観し、入学後の生活のイメージを持たせる。
2月	中学校の特別支援学級授業 参観	丸子中央小学校 特別支援学級 在籍児童	小	中学校での特別支援学級での学習の様子を知り、1年後の卒業進学にむけて、イメージを持たせる。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	丸子北中学校区			
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容	成 果
毎月第3月曜日	地域あいさつデー	丸子北小・塩川小 丸子北中	小	中学生代表との玄関でのあいさつ活動を通してあいさつの大切さを学んだ。
			中	小学生へのあいさつ活動を通して、先輩としての自覚が生まれると共に、あいさつを広げ地域に目を向けることができた。
通年	交流打ち合わせ、交流会(歌・ゲーム)、保育士の小給食準備参観、音楽会参観、運動会事前交流・運動会参加	塩川小(1・5年) 塩川保育園・ちぐさ幼稚園(年長) 塩川小(全職員)	小	保育園の子どもたちに見てもらうことで小学生としての自覚が生まれると共に、次年度に向けた新6年生と新1年生との関係づくりへの機会となった。
			保	小学校へ入学し成長した姿を見ることで目標が生まれよい刺激になると共に、顔見知りの6年生がいることで安心して入学する気持ちが生まれた。
通年	赤ペン先輩	丸子北中 塩川小 丸子北小	小	小学生は学習プリントに添削をしてもらうことで、中学校・中学生にあこがれを持ち、学力向上につなげることができた。
			中	中学生は、添削をすることで、自尊感情を高めながら小学校の学習の見直しをすることができた。
5月	奉仕デー (保育園周辺の草取り)	丸子北小(6年) 長瀬保育園・依田保育園	小	地域の美化を通し、環境や福祉への関心を高めた。
			保	小学生の活動への感謝の心が持てた。
5月/9月	家庭科「ふれあい保育実習」	依田保育園 長瀬保育園	保	お兄さんお姉さんと遊んだり、触れ合ったりすることにより、人と関わり合うことの楽しさを味わうことができた。
		丸子北中(2年全)	中	園児との触れ合いを通し、心身の発達に応じた生活の仕方を理解し、幼い子どもに対する関心を深めることができた。
6月12日	音楽会練習見学	長瀬保育園・丸子北小	保	小学校の音楽会の様子が分かり小学校への期待がふくらんだ。
			小	小学校一年生が園児の前で発表することで自信をもつことができた。
6月14日	音楽会練習見学	依田保育園・丸子北小	保	小学校の音楽会の様子が分かり小学校への期待がふくらんだ。
			小	園児の前で発表することで自信をもつことができた。

7月7日	特別支援学級交流遠足	丸子北小特別支援学級 塩川小特別支援学級 丸子北中特別支援学級	小	作品展の鑑賞と遠足を通しての人間関係の拡大がはかれた。
			中	小学生との交流を通し指導性の伸長がはかれた。
7月18・19日(2年)	職場体験学習	依田・長瀬・塩川保育園 ちぐさ幼稚園 塩川小 丸子北中	保	お兄さんお姉さんと遊んだり、触れ合ったりすることにより、関わり合うことの楽しさを味わえた。
			幼	お兄さんお姉さんと遊んだり、触れ合ったりすることにより、関わり合うことの楽しさを味わえた。
			小	中学生との触れ合いを通し、中学生とのつながりを身近に感じることができた。
			中	生徒が自分の関わる園児を決め、その触れ合いを深める中で、園児の対応の大変さや保育士の仕事内容の一端を知ることができた。
7月31日	保育参観・体験	塩川小 塩川保育園・ちぐさ幼稚園	小	子ども理解と幼年教育を体験を通して学ぶことができた。保育士の園児への実際の支援のあり方を小学校職員が学ぶことにより、小学生への支援の見返しを行うことができた。発達障がいのある子どもへの指導に参考になる点が多かった。
			保	小学校の先生方の指導に学ぶ。将来の姿を想定し、今の実践を振り返ることができた。
7月20日	プール使用	長瀬保育園(丸子北小)	保	小学校のプールで遊び、楽しむことができた。
			小	児童との交流はないが担当職員が園児の様子を観察できた。
8月30日	プール使用	依田保育園(丸子北小)	保	小学校のプールで遊び、楽しむことができた。
			小	児童との交流はないが担当職員が園児の様子を観察できた。
8月	プール交流	塩川小 塩川保育園・ちぐさ幼稚園	保	小学校のプールを借りて水遊びを楽しむことができた。広く大きなプールで子どもたちは自信をつけ、大きく成長することができた。また、小学生と交流することで、小学校への期待が高まったり、小学校へのあこがれも生まれ。
8月1日・8日	保育参観・体験	丸子北小(全職員)	小	子ども理解と幼年教育を体験を通して学ぶことができた。保育士の園児への実際の支援のあり方を小学校職員が学ぶことにより、小学生への支援の見返しを行うことができた。発達障がいのある子どもへの指導に参考になる点が多かった。
		長瀬保育園・依田保育園	保	保育参観を通して、日々の指導の振り返りができた。
9月25日	運動会練習参加	長瀬・依田保育園 等	保	運動会来入児種目を事前に練習し当日に備えることができた。
			幼	運動会来入児種目を事前に練習し当日に備えることができた。

9月22日 9月23日	秋桜祭招待	丸子北小、塩川小(保護者同伴)	小	中学校の文化祭を見学することを通して、中学校入学への不安を解消し、中学生になる意欲を高めることができた。
		丸子北中	中	自分たちの活動や展示を小学生に見てもらうことにより、来年度入学してくる下級生に対しての親近感と先輩としての自覚が持てた。
1月～2月	園児の授業・給食参観	丸子北小 長瀬保育園 依田保育園	保	給食参観では、どんなメニュー、どのくらいの量なのかを興味深く参観していた。授業参観をした園児は、園に戻って学校ごっこを楽しんでいた。
			小	園児が参観に来ると言うことで、お兄さんお姉さんらしさを見せようと張り切って学習や当番活動に取り組んだ。
2月23日 3月 2日	中学校出前授業	丸子北中 丸子北小 塩川小	小	算数について授業体験をすると共に、各部活動の見学をした。
			中	出前授業を提供することによって、中学校生活に対する意識の自覚と高揚がはかれた。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	菅平中・真田中区		
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果
5月16日	小中学校連合教科会	長小 傍陽小 本原小 真田中 菅平小中	中 ・教科指導における課題や工夫点を話し合った。
6月、7月、9月 11月、12月、2月	交流活動	さなだ保年長・いずみ幼の年長	幼保 ・6年生が来園し、6年生の交流計画に基いて制作活動や水遊び運動遊びゲーム遊びなど、様々な形態で交流した。交流相手を定めて回を重ねると親しみが深められた。
		本原小6年生	小 ・交流活動の計画をし、当日の活動を園児に伝え、リードして交流した。
6月 7月	学芸会・交流会 音楽会・夏まつり	すがだいら保年長年中及び全園児 そえひ保年長児・いずみ幼年長児	幼保 ・小学生に保育園に来園してもらい、音楽会の発表をして学校の様子を教えてもらったり、運動やゲーム遊びなどの活動をしたりして交流をした。園児の小学校への期待が持てた。 ・小学校の音楽会に年長児を中心に園児達が招待され、小学校の音楽を鑑賞した。小学校入学への期待を高めることができた。
		菅平小・傍陽小	小 ・小学校での音楽学習の学びの成果を3月まで生活した保育園で発表する機会をもらい、小学1年生がはりきって音楽に取り組むことができた。 ・1年生と児童クラブの小学生がそえひ保育園のお祭りに招待いただき、園児と交流しながら活動を楽しむことができた。
8月29日	プール交流	本原小1年生とさなだ保年長・いずみ幼年長	幼 ・小学校のプールを体験し、1年生と一緒に遊んでもらったり面倒をみてもらい楽しく交流することができ、親近感を持つことができた。
7月、11月	体験入学	長小・本原小・傍陽小の6年	中 ・6年生が中学校に来て交流会や体験授業・部活見学を行った。中学校進学への期待と意欲を高める機会となった。
7月 8月	交流活動・プール遊び	すがだいら保 ・いずみ幼 ・さなだ保	幼保 ・本原小学校から贈られたマリーゴールドの花のプランターの水くれや世話を保育士と一緒にしたり、お礼の作品を作って届けた。 ・菅平小学校の1年生が、すがだいら保育園に来て授業の発表をして見せてくれたり、保育園のプールで年長児と一緒に遊び親しみが持てた。
		菅平小 ・本原小	小 ・本原小学校でつくったマリーゴールドのプランターを園に配った。 ・菅平小学校の1年生が園児の前で張り切って発表し、保育園のプールと一緒に楽しく遊び交流した。
7月 8月	小中学校職員 保育体験研修	すがだいら保・さなだ保 そえひ保・いずみ幼	幼保 ・小中の職員が各園の各クラスに入り、子どもたちと活動を共にして関わった。水遊び・絵本の読み聞かせ・製作手伝い・ゲームあそびなどを通して、園児達が小中の職員に親しみを持つことができた。普段の様子を見てもらうことにより、子どもについて小学校との共通理解が深まった。
		菅平小中・長小・傍陽小・本原小	小 ・保育園での園児の様子を知る機会になり、保育士の園児への接し方について学び、各教師が小学校での子どもとの接し方について参考にしたり振り返ったりすることができた。・来入児の様子について具体的な情報収集ができた。
7月31日	真田地区学校職員会前期 人権・地域研修	真田地区幼保小中職員	中 ・長野県同和教育推進協議会事務局長の江村智晴先生の講演会をお聞きし、人権について学び見識を深めた。

6月 9月 10月	運動会	すがだいら保・さなだ保 そえひ保・いずみ幼・他園 来入児	幼保	・来入児(年長)が小学校の運動会の様子を見るとともに来入児種目に参加して、学校の行事の雰囲気を感じ、入学への期待が高められた。
		菅平小中・長小・傍陽小・本原小	小	・来入児競技の担当者は園児の世話をすることで親しみを感じ、1年生は、一つ上の先輩としての自覚が高まった。
9月29日	かりがね祭への参加 3校交流	長小・傍陽小・本原小の6年	小	・中学校の文化祭を見学し来年度入学する中学の様子や雰囲気を感じとり、展示作品やステージ発表を鑑賞することで中学進学への希望と意欲を高めた。 ・小学校3校(本原・長・傍陽)の交流をすることで、安心して進学しようとする気持ちを持った。
		真田中	中	・吹奏楽部の発表や展示作品の見学を案内したり、三校交流会を行ったりした。
11月22日	交流会	いずみ幼年長・そえひ保年長と 傍陽小1年	幼保	・小学校へ出かけ、1年生の授業を参観したり、学校探検をしたりして校内を知ることができ、学校への期待が大きくなった。 ・体育館で一緒に鬼ごっこをして遊び、親しみが持てた。
			小	・来入児を招待し、日頃の学習の成果をみてもらったり学校の中を案内したり、一緒に遊びながら交流を楽しんだ。
10月18日	真田地区学校職員会後期 人権・地域研修	真田地区小中学校5校 保育園・幼稚園(職員)	小	・長小学校で授業参観と授業研究会を実施した。 ・授業を通して、人権同和教育の進め方についての研修を深めた。
1月 2月	来入児 一日入学	すがだいら保・さなだ保・そえひ保 いずみ幼・他園 来入児	幼保	・1年生の授業を参観させてもらい机に座り学習体験もしたり、1年生が学校を案内したり一緒に遊んでくれたことで、園児達は、小学校への親しみをもち入学を楽しみにする気持ちを持った。
		菅平小・長小・本原小・傍陽小	小	・参観してもらったことで張り切って学習に参加していた。園児をリードして自己紹介やゲームあそびをしたり、校舎内の案内をしたりして交流会を行う中で、教えてあげるといふ気持ちが大きくなり、しっかりとした行動が見られた。
9月7日 1月29日	参観・情報交換・研修	◎傍陽小・真田中・菅平小中・ 本原小・長小 ◎さなだ保・いずみ幼・そえひ保・ すがだいら保	幼保 小 中	・ブロック内各園長、各学校長が授業や保育を参観後、意見交換を行った。
1月26日	スキー交流	長小学校4・5・6年生と菅平中 1,2年	小	・長小学校の練習グループに菅平中学校の児童が加わり、用具の着脱の支援、転倒した際の起き上がり方のアドバイス等インストラクターのアシスタント
1月	年長児と5年生の交流	豊殿保 豊殿小	保	小学校5年生とかかわる中で、小学校に希望を持って入学する気持ちをつくることにつながった。
			小	来入児と5年生が交流する中で、思いやりの気持ちを持ったり、6年生になる自覚をもつことに繋がった。
1月	幼保小連絡会	豊殿保・神科第1保・第2保・ 西丘保・あゆみ保・北幼 他 豊殿小・神科小	幼保	幼保小連絡会で具体的に支援の必要な子どもの情報交換をおこなった。実際に小学校職員が幼保育園に出向き、子どもたちの様子を参観し、具体的な支援の方向を探った。
2月	中学生保育実習(家庭科)	神科第一保、神科第二保 第五中(2年生)	保	中学生と園児との保育活動を通して交流をさせていただいた。
			中	中学生が各園を訪問し、教職員の勤務や園児とのかかわりの様子等について体験を通して学習できた。

2月16日	中学校での体験授業 新入生説明会	神科小・豊殿小 五中	小	中学校生活の様子(授業・先輩からの話・生徒発表)を見せていただいた。中学校進学にむけての心構えがもてた。
			中	6年生が中学校に来て、中学校の授業を体験し、不安を解消し入学を楽しみにしてもらおう。4月より入学してくる6年生に中学校生活について理解してもらうために、授業公開やルーム長会等による学校生活の説明会及び保護者説明会を行った。
2月	中学校教員の小学校参観	豊殿小・神科小(6年) 五中(1学年)	小	中学校の先生方に小学校での様子を見ていただき、中学校進学に向かう取り組みについての情報交換ができた。
			中	小学校の授業や生活の様子、給食や清掃の取り組みの様子などを参観し、情報交換ができた。
3月	小学校へのアプローチカリキュラム	豊殿・神科第1第2・西丘 ・あゆみ保・ 豊殿小・神科小	小	小学校入学を前にして不安を抱える子どもに事前に来校してもらい環境に慣れてもらった。

平成29年度ブロック内の交流事業等について

ブロック名	依田窪南部中学校区			
時 期	交 流 事 業 名	対象園校名(学年、組等)	内 容 と 成 果	
7月27日	保育園研修会	武石保育園職員・武石小学校職員・依田窪南部中職員	小	保育園の先生方の考えを聞いて、児童に対する自分の見方を振り返ることができた。
			中	園児の様子や園の指導方法を理解することができた。
9月29日	先輩を見習おう	・武石小学校6年、職員 ・依田窪南部中生徒、職員	小	文化祭を通して、先輩方の話を聞いて中学に進学する意欲を高められた。
			中	先輩として、中学校の良さを話したり、自分が決めて活動していくことが多くなるなどの話をして、安心して中学に登校してほしいことを伝えられた。
11月3日	音楽を楽しもう	・武石保育園児、職員 ・武石小学校全児童	保	音楽会に参加することを通して、小学校がより身近なものになった。
			小	先輩として、合唱や合奏を通して、小学校の良さや楽しさを伝えられた。
2月5日	一緒に遊ぼう	・武石保育園年長 ・武石小学校1年・5年	保	1年生・5年生と交流することで、小学校へ入学することへ意欲を高められた。
			小	来入児と関わりながら 1年生は小学校の先輩としての気持ちを育て、5年生は来年度なかよし学級として活動するためのきっかけとすることができた。