(様式第4号)

上田市公立大学法人評価委員会 会議概要

1審議会名 上田市公立大学法人評価委員会(第1回) 令和7年8月19日 午後1時30分から午後4時30分まで 2 日 時 3 会 場 長野大学4号館3階 4-304会議室 4 出 席 者 田村秀委員長、城下徹委員、小野栄一委員、細川真利子委員、金子裕子委員 5 市側出席者 大矢義博政策企画部長、清住忠広学園都市推進室長、 内海誠一学園都市推進担当係長、唐澤周平主事 |公 開| · 一部公開 · 非公開 6 公開・非公開 7 傍 聴 者 0人 記者 3人 ※説明者として、公立大学法人長野大学関係者出席 8 会議概要作成年月日 令和7年 8月20日

協議事項等

- 1 開会
- 2 あいさつ
- 3 評価委員、大学関係者、市役所関係者紹介及び委員長等の選出
- (1) 評価委員、大学関係者、市役所関係者 自己紹介(資料1)
- (2)委員長等の選出
- ○上田市公立大学法人評価委員会条例第4条第1項の規定に基づき、田村委員を委員長に選任。
- 4 長野大学概要説明及び学校案内
- (1) 法人運営について(資料2-1)
- ○公立大学法人長野大学の概要と学部学科再編に係る展望について、法人より説明。
- (2) 大学の概要について (資料2-2)
- ○学部学科再編に係る概要と長野大学の教育改革について、法人より説明。
- (3) 新棟建設・既存校舎改修について
- ○建設中の新棟の概要について、法人より説明。
- (4) 大学内案内
- ○法人職員引率のもと校舎を案内。新棟建設現場においては建築技師が進捗状況等を説明。
- (5) 長野大学の概要及び新棟建設について意見交換

【委員(質問)】 オープンラウンジについて、意図的に人が集まるような工夫をしているか。

【法人(回答)】 道路に面した正面広場を芝生とし、また建物もガラス張りとすることで、開放感を出 している。また、共用スペースで使用される椅子や机は部屋ごとに異なるデザイン のものを配置し、学生が議論を行いやすい環境を整備する。ステッププラザにおい ては、企業説明会や講演会等のイベントを企画していく予定である。

- 5 第2期中期目標、第2期中期計画の説明
- (1)公立大学法人評価委員会について(資料3)
- ○公立大学法人評価委員会の概要と所掌事務等について、事務局より説明。

- (2) 第2期中期目標について(資料4)
- ○第2期中期目標の内容について、項目ごとの概要を事務局より説明。
- (3) 第2期中期計画について(資料5-1、資料5-2)
- ○第2期中期計画の概要と分野ごとの詳細な内容について、法人より説明。
- 6 令和6年度自己点検評価報告書の説明
- (1)公立大学法人長野大学 令和6年度決算について(資料6-1、資料6-2)
- ○令和6年度決算報告及び財務諸表に基づいて、法人より概要説明。
- (2)公立大学法人長野大学 令和6年度事業報告について(資料7)
- ○令和6年度事業報告書に基づいて、法人より概要説明。
- (3)公立大学法人長野大学 令和6年度自己点検評価報告書について(資料8-1、資料8-2)
- ○資料8-1の概要版に基づいて、法人より説明。
- 7 評価委員会全般について評価委員と意見交換

【委員(意見、質問)】

- ① 事業報告等の説明を受ける中で、第1期中期目標期間と比較して改善された項目も多いと感じた。個別の課題点等は今後、自己評価点検報告書等を確認する中で指摘をしていきたい。
- ② 中期目標、中期計画の変更について、新学部に係る文言を追記するのみで、記載内容の変更は行わない という理解で良いか。
- ③ RPA は具体的にどこで導入されているか。

【事務局(回答)】

② 内容の大幅な変更は行わないが、学部学科再編に係る文言は削除する。

【法人(回答)】

③ 令和6年度に導入に向けた業者選定を進め、今年度から教育支援を中心に運用している。学内でRPA化できそうな業務を洗い出した結果、136件となった。

【委員(意見)】

- ① 図書館の静寂スペースが少ないと感じた。試験前等に学生が学習できるスペースの拡充を行った方がよいのでは。
- ② 財務諸表について、学部ごとに作成することで法人運営のより詳細な検証が可能となるのではないか。【法人(回答)】
- ② 学部ごとの財務諸表作成については検討の段階に留まっている。

【委員(質問)】

- ① 教養教育の効果検証の方法について、具体的に知りたい。
- ② 地域協働型教育の件数の集計方法について知りたい。

【法人(回答)】

- ① 全学的な教養教育改革の過渡期にあって、現状では効果検証の手法の確立が難しい。シラバス中にルーブリック評価を明示し、学年ごとの達成度を明確にしたいと考えている。
- ② 多くはゼミ活動であり、一連の活動は1件として教員からの申請に基づき集計している。

4/2 	16:30	
邢 个 J	10: 50	
I		