# 上田市教育大綱(改訂案)

(2026年度~2030年度)

<sup>さん</sup> 燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり

令和 8年(2026年) 3月

上 田 市 市 上田市教育委員会

# 目 次

第一章 策定趣旨	
1 はじめに	1
2 位置づけ	1
(1) 根拠法令等	
(2) 他計画との関係	
(3) 大綱の構成及び内容	
3 期 間	2
参考:上田市教育大綱と他計画の関連図	
第二章 大 綱	
1 上田市教育の基本理念	3
2 教育各分野において目指すべき人づくり・地域づくり	の方針 3~4
① 子ども・学校教育	
② 生涯学習・スポーツ	
③ 文化•芸術	

# 第一章 策定趣旨

### 1 はじめに

~パブリックコメント等完了後に記載~
上田市長 土 屋 陽 一

## 2 位置づけ

#### (1) 根拠法令等

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第1条の3第1項の 規定に基づき、上田市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目 標や施策の根本となる方針や目標を定めるものです。

<改正法:平成 26 年 6 月 20 日交付、平成 27 年 4 月 1 日施行>

(2) 他計画との関連(次ページ関連図参照)

第三次上田市総合計画前期まちづくり計画に掲げる教育、文化振興分野の施策及び関係する個別計画に掲げる施策推進にあたっての共通となる根本的方針とします。

- (3) 大綱の構成及び内容
  - ① 上田市教育の基本理念
    - ・教育の原点である人づくりのビジョンを掲げます。
    - ・教育施策全体(子ども・学校教育、生涯学習・スポーツ、文化・芸術分野)のビジョンとして、子どもたちを中心に、すべての世代を対象とします。
  - ② 教育各分野において目指すべき人づくり・地域づくりの方針
    - ・基本理念を踏まえ、教育各分野において目指すべき人づくり並びに人を育む地域づくりの方針を掲げます。

#### 3期間

令和8年度から令和12年度までの5年間とします。 (第三次上田市総合計画前期まちづくり計画の期間)

<参考:上田市教育大綱と他計画の関連図>

### 第三次上田市総合計画

#### まちづくりビジョン(令和8年度~令和17年度)

<将来都市像>

「 ひと・まち 輝く

しあわせ実感都市」

<キャッチフレーズ>

「 このまちで くらし続ける このまちが 好き 笑顔あふれる わたしのふるさと うえだ 」

~将来像に込める想い~

ひと・まち輝く

市民が夢や希望を持ち 新しいことに挑戦し 一人ひとりに光が当たり 地域がつながり、 支えあい 活気と魅力、賑わいがあふれる まちづくり

しあわせ実感

安全で安心できる 豊かな自然や文化に 囲まれて、子育て最適 自分らしく生きられる このまちで住みたい、このまちに帰ってきたい すべての市民や来訪者がしあわせ感じる まちづくり ~キャッチフレーズに込める想い~

上田市は晴天率が高く、豊かな自然環境と、 買物など日常生活の利便性を兼ね備えたまちであり、歴史・ 文化、観光資源にも恵まれています。

市民が誇りを持ってくらし続けたい"うえだ"、 市内外の人たちから愛される"うえだ"、 みんなに心のふるさとであると感じてもらえる"うえだ"

を目指す意思を表現しています。

# まちづくりの方向性・目標

総合計画まちづくり計画(教育関連分野) (令和8年度~令和12年度)

- ■各分野の現状・課題、 施策の方向性及び目標 等
- 4編/健康・福祉 (特別支援・放課後児童対策等)
- 5編/教育

(学校教育環境・高等教育機関連携 ・生涯学習)

6編/文化・交流・連携 (文化遺産・芸術・スポーツ)

# 人づくりの方向性・目標

### <u>上田市教育大綱</u> (令和8年度~令和12年度)

- ■教育各分野の方針 ※人づくり及び人を育む地域づくり
- ① 子ども・学校教育
- ② 生涯学習・スポーツ
- ③ 文化・芸術

#### 個別計画推進

#### <主な個別計画>

- ・教育支援プラン ・生涯学習基本構想 ・図書館基本構想 ・スポーツ推進計画
- ・文化芸術に関する基本構想 ・文化財保存活用地域計画 等

# 第二章 大綱

## 1 上田市教育の基本理念

「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

## -基本理念に込める思い-

「燦と」は、上田市の「蚕都」の歴史、晴天の日が多い「燦々と輝く太陽(ŚUN)の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人づくりを目指します。

### 2 教育各分野において目指すべき人づくり・地域づくりの方針

#### ◎方針

子どもたちの将来の礎となる「生きる力」を育みます。

#### <人づくり>

- ・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。
- ・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます。

#### <地域づくり>

・子どもたちの思いに寄り添いながら、子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで 育みます。

# ◎方針

生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。

#### <人づくり>

# 生涯学習・スポーツ

子ども・

学校教育

- ・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。
- ・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。

#### <地域づくり>

- ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。
- ・誰もが自分らしく活動できる地域の環境を育みます。
- ・地域づくりにつながる、主体的な学びや活動を応援します。

#### ◎方針

文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。

#### <人づくり>

# 文化·芸術

- ・地域への愛着や誇りを育みます。
- ・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。
- ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜びが感じられる、豊かな人生を育みます。

#### <地域づくり>

- ・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。
- ・地域の資源を生かして、誰もが主体的に関われる文化芸術環境を育みます。

<2016年度~2020年度> 策定 平成28年3月10日

<2021年度~2025年度> 改訂 令和 3年3月16日

<2026年度~2030年度> 改訂 令和 8年3月\_\_日